



**Департамент образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 25 декабря 2024 г. № 1359-р  
г. Нарьян-Мар

**Об утверждении Положения о предметных  
комиссиях и порядке формирования предметных  
комиссий при проведении государственной  
итоговой аттестации по образовательным  
программам основного общего образования**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, в целях организованного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Ненецком автономном округе:

1. Утвердить Положение о предметных комиссиях и порядке формирования предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования согласно Приложению.

2. Государственному бюджетному учреждению Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» организовать обучение экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников основного государственного экзамена.

3. Государственному бюджетному учреждению Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» организовать проведение квалификационных испытаний для кандидатов в члены предметных комиссий с целью присвоения им статуса эксперта предметной комиссии.

4. Признать утратившим силу распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 17.01.2024 № 18-р «Об утверждении Положения о предметных комиссиях и порядке формирования предметных комиссий при проведении государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

5. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
руководителя Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа



Л.А. Храпова

Приложение  
к распоряжению Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа  
от 25.12.2024 № 1359-р  
«Об утверждении Положения  
о предметных комиссиях и порядке  
формирования предметных комиссий  
при проведении государственной  
итоговой аттестации  
по образовательным программам  
основного общего образования»

**Положение  
о предметных комиссиях и порядке формирования  
при проведении государственной итоговой  
аттестации по образовательным программам  
основного общего образования**

**Раздел I  
Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет порядок формирования, структуру предметных комиссий по соответствующим учебным предметам (далее – предметные комиссии, ПК), полномочия и функции, права и обязанности, ответственность членов предметных комиссий, а также порядок организации работы предметных комиссий Ненецкого автономного округа при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2021 № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок проведения ГИА-9);

постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.08.2022 № 924 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников».

3. Предметные комиссии по соответствующим учебным предметам создаются в целях осуществления проверки экзаменационных работ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (далее – обучающиеся) в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена, в том числе устных ответов.

4. Проверка и оценивание развернутых ответов (в том числе устных ответов) на задания экзаменационной работы основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), ответов на задания текстов, тем заданий, билетов государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) (в том числе устных ответов) (далее вместе – экзаменационные работы) осуществляется предметными комиссиями по следующим учебным предметам: «русский язык», «математика», «физика», «химия», «биология», «история», «география», «обществознание», «литературе», «информатика», «иностранный язык» (английский, немецкий, французский, испанский).

5. Работникам, привлекаемым согласно приказу Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (далее – Департамент) к работе в предметных комиссиях, производится выплата компенсации согласно постановлению Администрации Ненецкого автономного округа от 17.04.2014 № 121-п «Об установлении размера и порядка выплаты компенсации за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации».

6. Предметные комиссии по соответствующему учебному предмету прекращает свою деятельность с момента создания предметных комиссий по соответствующему учебному предмету для проведения ГИА-9 в Ненецком автономном округе в следующем году.

## Раздел II

### **Структура, состав и порядок формирования предметных комиссий**

7. Предметные комиссии создаются Департаментом по каждому учебному предмету, по которому проводится ГИА-9 в форме ОГЭ и (или) ГВЭ: «русский язык», «математика», «физика», «химия», «информатика», «биология», «история», «география», «обществознание», «литература», «иностранные языки» (английский, немецкий, французский, испанский).

8. Формирование состава предметных комиссий, а также присвоение статуса экспертам осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА-9, методическими рекомендациями Рособрнадзора, документами и методическими материалами Департамента.

9. При формировании составов ПК учитываются результаты анализа согласованности работы экспертов предметных комиссий и статистика удовлетворенных апелляций о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция), перепроверок федерального и регионального уровней в предыдущие годы проведения ГИА-9. Также, при формировании состава предметных комиссий учитываются списки лиц, не рекомендованных к работе в предметных комиссиях на основе результатов проведенных анализов, которые формируются на основании существенного расхождения при оценивании экзаменационных работ.

Списки лиц, не рекомендованных к работе в предметной комиссии, формируются региональным центром оценки качества образования (далее – РЦОКО) государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» (далее – ГБУ НАО «НРЦРО») ежегодно по итогам проведения анализа работы экспертов в текущем году, по итогам их формирования, списки направляются председателям предметных комиссий для ознакомления. При формировании списков экспертов, не рекомендованных к работе в предметной комиссии, учитываются один или несколько нижеперечисленных критериев:

факторы, влияющие на качество работы предметной комиссии (значительное нарушение скорости проверки; большой процент работ, вышедших на третью проверку; отказ от соблюдения рекомендаций руководства предметной комиссии в период проверки и пр.);

систематическая неявка на проверку экзаменационных работ без предоставления в региональный центр обработки информации ГБУ НАО «НРЦРО» (далее – РЦОИ) документов, подтверждающих наличие уважительных причин отсутствия в дни проведения проверки;

непрохождение обучения кандидатов в члены предметной комиссии без предоставления документов, подтверждающих наличие уважительных причин в ГБУ НАО «НРЦРО»;

неявка на прохождение квалификационных испытаний без предоставления документов, подтверждающих наличие уважительных причин в ГБУ НАО «НРЦРО».

10. При формировании составов ПК исключается возможность возникновения конфликта интересов (под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9, или их родственников, влияет или может повлиять на объективное исполнение возложенных на них обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью указанных лиц и законными интересами участников ГИА-9, их родителей (законных представителей), иных заинтересованных лиц, способное привести к причинению вреда

их интересам) – в состав ПК не включаются эксперты, чьи дети в текущем учебном году сдают государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по соответствующему предмету.

11. Формирование составов ПК осуществляется не позднее чем за один месяц до начала проведения ГИА-9.

12. ПК по каждому учебному предмету создает Департамент в соответствии с пунктом 26 Порядка проведения ГИА-9.

13. Кандидатуры председателей ПК по соответствующим учебным предметам, создаваемых в Ненецком автономном округе, ежегодно определяются Департаментом и согласовываются Рособрнадзором.

14. Кандидатуры членов ПК для включения в состав ПК определяются председателем ПК по результатам прохождения обучения, результатам квалификационных испытаний и представляются на утверждение в Департамент.

15. Численный состав предметных комиссий определяется исходя из количества участников ГИА-9 по соответствующему общеобразовательному предмету в текущем году, а также с учетом сроков и нормативов проверки экзаменационных работ.

16. Персональный состав ПК утверждается распоряжением Департамента.

17. Структура ПК по каждому учебному предмету:

председатель ПК;

заместитель председателя;

члены ПК (далее – эксперты).

18. Общее руководство и координацию деятельности ПК по соответствующему учебному предмету осуществляет ее председатель.

19. Состав ПК по каждому учебному предмету формируется из лиц, отвечающих следующим требованиям:

наличие высшего образования;

соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;

наличие опыта педагогической работы в соответствующей предметной области в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет);

наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ (в том числе письменных, устных, практических и лабораторных) по соответствующему учебному предмету, полученного в течение последних трех лет;

наличие положительных результатов квалификационных испытаний на присвоение соответствующего статуса эксперта кандидатам в члены ПК (далее – квалификационные испытания).

20. Обучение кандидатов, рекомендованных для работы в качестве членов предметных комиссий, проводит ГБУ НАО «НРЦРО».

21. По результатам прохождения квалификационных испытаний кандидату в члены ПК по соответствующему учебному предмету может быть присвоен один из трех статусов: «ведущий эксперт», «старший эксперт», «основной эксперт»:

1) «ведущий эксперт» – статус, присваиваемый председателю ПК и, по усмотрению председателя ПК (при наличии соответствующих результатов

квалификационного испытания), заместителю (-ям) председателя ПК, позволяющий:

осуществлять руководство подготовкой и/или подготовку кандидатов в члены ПК;

привлекаться к рассмотрению апелляций о несогласии с выставленными баллами;

консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания экзаменационных работ участников ГИА-9;

осуществлять первую, вторую, третью проверку и перепроверку экзаменационных работ участников ГИА-9 в составе ПК;

участвовать в межрегиональных перекрестных проверках;

осуществлять межрегиональную перекрестную перепроверку в рамках рассмотрения апелляции,

осуществлять отбор изображений предположительно незаполненных участниками экзамена бланков ответов № 2, дополнительных бланков ответов № 2;

2) «старший эксперт» – статус, позволяющий:

консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания экзаменационных работ участников ГИА-9 (по назначению председателя ПК);

осуществлять первую, вторую, третью проверки и перепроверку экзаменационных работ участников ГИА-9 в составе ПК;

участвовать в проверках в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами;

участвовать в межрегиональных перекрестных проверках;

осуществлять межрегиональную перекрестную перепроверку в рамках рассмотрения апелляции;

осуществлять отбор изображений предположительно незаполненных участниками экзамена бланков ответов № 2, дополнительных бланков ответов № 2;

3) «основной эксперт» – статус, позволяющий:

осуществлять первую, вторую проверки выполнения заданий с развернутым ответом участников экзаменов в составе ПК;

участвовать в межрегиональных перекрестных проверках в составе предметной комиссии ГИА-9, осуществляя первую и вторую проверки развернутых ответов участников экзаменов;

осуществлять отбор изображений предположительно незаполненных участниками экзамена бланков ответов № 2, дополнительных бланков ответов № 2.

22. Для обеспечения единства подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 используется система согласования подходов к оцениванию. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 проводятся на региональном уровне.

23. На региональном уровне система включает:

внедрение согласованных на федеральном уровне подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 в процессе подготовки экспертов ПК. Подготовка экспертов осуществляется под руководством специалистов, имеющих статус ведущих экспертов, и включает практические занятия по оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 в предыдущие годы;

обязательное проведение оперативного согласования подходов к оцениванию между экспертами ПК непосредственно перед проверкой работ, проводимого в день начала проверки развернутых ответов участников

ГИА-9, после получения критериев оценивания развернутых ответов от регионального центра обработки информации РЦОИ.

24. Мероприятия по согласованию и совершенствованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 на региональном уровне организуются РЦОИ.

25. Значения показателей согласованности оценивания, определенные по результатам квалификационных испытаний, должны соответствовать значениям, определенным Департаментом для присвоения экспертам каждого из статусов. Установленные показатели согласованности и их значения по результатам квалификационных испытаний для присвоения каждого из статусов экспертам приведены в Приложении к Положению о ПК.

26. Председатели предметных комиссий формируют персональный состав ПК по соответствующему учебному предмету из числа кандидатов в члены предметных комиссий, успешно прошедших обучение по программам дополнительного профессионального обучения (в течение последних трех лет), имеющих положительные результаты квалификационного испытания, организованного и проведенного в текущем году.

27. Списки с персональным составом ПК по учебным предметам из числа кандидатов в члены предметных комиссий передаются в Департамент.

28. Департамент утверждает персональные составы предметных комиссий соответствующим распоряжением, содержащим в обязательном порядке сведения о каждом члене предметной комиссии, включаемом в состав предметной комиссии, о роли члена в предметной комиссии (например, председатель предметной комиссии, заместитель председателя предметной комиссии, член предметной комиссии), о статусе эксперта в предметной комиссии, а также иные сведения на усмотрение Департамента.

29. Изменение персональных составов ПК производится с соблюдением требований, предусмотренных пунктом 34 Порядка. При этом срок осуществления функций и организационных задач новым членом ПК ограничивается сроком осуществления функций и организационных задач ПК.

### Раздел III

#### **Организация и проведение квалификационного испытания**

30. Организация квалификационного испытания:

квалификационное испытание для присвоения статуса эксперту проводится ежегодно;

квалификационные испытания организуются и проводятся ГБУ НАО «НРЦРО», председатель ПК принимает участие в проведении квалификационных испытаний, проверяет ответы экспертов, результаты вносит в протокол оценивания работ экспертов.

квалификационные испытания могут проводиться в письменной или устной форме, с использованием персонального компьютера;

к прохождению квалификационных испытаний допускаются лица, успешно прошедшие обучение по программам обучения и переобучения экспертов в течение последних трех лет;

информация о результатах квалификационного испытания и присвоенном экспертам статусе вносится в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – РИС).

31. Кандидат в члены предметной комиссии, не прошедший квалификационные испытания в текущем году, не допускается к включению в состав ПК по проверке развернутых ответов участников экзамена в текущем году.

#### Раздел IV

#### Полномочия и функции предметных комиссий

32. Предметные комиссии осуществляют свою работу на всех этапах проведения ГИА-9 в соответствии с установленными сроками проведения ГИА-9, ежегодно утверждаемыми приказом Минпросвещения России и Рособрнадзором.

33. Предметные комиссии:

1) принимают к проверке и оцениванию от РЦОИ обезличенные копии бланков ответов;

2) осуществляет проверку и перепроверку экзаменационных работ участников ГИА-9 и их оценивание в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету;

3) оформляет результаты оценивания экзаменационных работ участников ГИА-9 протоколами проверки и направляет их в РЦОИ для последующей обработки;

4) осуществляет по поручению государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) перепроверку отдельных экзаменационных работ участников;

5) устанавливает правильность оценивания экзаменационных работ и предоставляет письменное заключение о правильности оценивания экзаменационных работ в случае привлечения членов предметных комиссий к работе в апелляционной комиссии (далее – АК) при проведении государственной итоговой аттестации в рамках рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами;

6) экзаменационные работы участников ГИА-9, удаленных из ППЭ или не завершивших выполнение экзаменационной работы по объективным причинам, в случаях, установленных пунктом 64 Порядка проведения ГИА-9, проходят обработку, но не оцениваются. Записи на КИМ и черновиках не обрабатываются и не проверяются;

7) в случае обнаружения ошибок или некорректных заданий в контрольно-измерительных материалах (далее – КИМ) эксперт обязан сообщить об этом председателю ПК с обязательным указанием номера варианта КИМ, номера задания и содержания замечания.

34. Предметная комиссия вправе:

1) запрашивать в рамках своей компетенции информацию и разъяснения по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации в РЦОИ и, в случае необходимости, в организации, осуществляющей по поручению Рособрнадзора организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации на федеральном уровне;

2) готовить и направлять на согласование председателю ГЭК для проведения ГИА-9 предложения по содержанию заданий с развернутым ответом, критериям

оценивания ответов для дальнейшего направления в Рособрнадзор;

3) готовить и передавать председателю ГЭК для проведения ГИА-9 информацию о нарушениях в экзаменационных работах участников государственной итоговой аттестации (выполнение работы разными почерками, замена варианта или выполнение заданий из разных вариантов, использование фрагментов критериев оценивания), а также типичных ошибках в ответах участников ГИА-9 и рекомендуемых мерах по совершенствованию подготовки обучающихся по соответствующему учебному предмету.

## Раздел V

### **Полномочия председателя, заместителя председателя и членов предметных комиссий**

35. Предметную комиссию возглавляет председатель, который организует ее работу.

36. Председатель предметной комиссии:

1) обеспечивает подготовку учебно-методических материалов для обучения кандидатов в члены предметной комиссии;

2) проводят обучение кандидатов в члены предметной комиссии;

3) обеспечивает подготовку материалов для проведения квалификационных испытаний для кандидатов в члены предметной комиссии;

4) осуществляет общее руководство и координацию деятельности предметной комиссии;

5) представляет в Департамент предложения по персональному составу предметных комиссий с присвоением статуса экспертам;

6) ведет заседание ПК;

7) взаимодействует с руководителем РЦОИ, председателем АК, комиссией по разработке КИМ;

8) направляет запросы в РЦОИ в рамках своей компетенции;

9) формирует график работы предметной комиссии по соответствующему учебному предмету по согласованию с руководителем РЦОИ;

10) утверждает списочный состав экспертов предметной комиссии по соответствующему учебному предмету на определенный экзаменационный день для назначения экспертов на проверку;

11) получает необходимое количество комплектов критериев для экспертов ПК, а также дополнительные схемы оценивания ответов при проверке ответов по иностранным языкам;

12) проводит оперативный семинар-согласование подходов к оцениванию развернутых ответов на каждое из заданий с развернутым ответом (продолжительностью не менее одного часа), опираясь на полученные критерии оценивания заданий с развернутыми ответами, а также на согласованные подходы к оцениванию развернутых ответов, выработанные на федеральном уровне (рекомендуется провести повторное оперативное согласование подходов к оцениванию после проверки каждым экспертом ПК нескольких первых работ для уточнения и конкретизации согласованных подходов к оцениванию);

13) обеспечивает присутствие в помещениях работы ПК только допущенных в установленном порядке лиц;

14) распределяет экспертов ПК по рабочим местам;

15) выдает каждому эксперту ПК комплект критериев оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по каждому варианту и рабочий комплект для проверки;

16) осуществляет консультирование экспертов ПК по вопросам проверки и оценивания ответов (в том числе устных ответов) на задания КИМ участников ГИА-9;

17) обеспечивает комфортную рабочую атмосферу в ПК;

18) решает вопросы, возникающие у экспертов ПК, в рамках своей компетенции;

19) принимает решения в рамках своей компетенции при возникновении ситуаций, не предусмотренных настоящим Положением, с обязательным информированием председателя ГЭК для проведения ГИА-9;

20) представляет председателю ГЭК для проведения ГИА-9 информацию о случаях, выявленных при проверке ответов (в том числе устных ответов) участников ГИА-9, свидетельствующих о возможном нарушении Порядка проведения ГИА-9 и настоящего Положения членом(ами) предметной комиссии, с предложением об исключении его(их) из состава предметной комиссии;

21) своевременно информирует председателя ГЭК для проведения ГИА-9 о возникающих ситуациях, которые могут привести к задержке в работе предметной комиссии и нарушению сроков проверки и оценивания экзаменационных работ участников ГИА-9;

22) информирует руководителя РЦОИ о невозможности оценить экспертом ПК развернутые ответы участников экзаменов по причине проблем технического характера (нечеткая печать, некачественное сканирование работы, некачественная запись устного ответа и т.п.), а в случае если проблемы технического характера (например, некачественная запись устного ответа и т.п.) не удалось решить совместно с руководителем РЦОИ – информировать об указанном случае председателя ГЭК;

23) контролирует качество заполнения экспертами ПК бланков-протоколов и осуществляет оперативный обмен бланками-протоколами и бланками-копиями с РЦОИ;

24) организывает взаимодействие с руководителем РЦОИ (уполномоченным им сотрудником РЦОИ) в случае, если рабочий комплект по ряду объективных причин не был проверен экспертом ПК полностью, и передает в РЦОИ данный комплект с протоколом проверки;

25) передает руководителю РЦОИ (уполномоченному им сотруднику РЦОИ) бланки-копии всего рабочего комплекта, не проверенного экспертом ПК полностью, для переназначения другим экспертам ПК;

26) контролирует качество работы экспертов ПК, направляет председателю ГЭК информацию о случаях нарушения экспертом ПК требований Порядка проведения ГИА-9, а именно недобросовестное выполнение возложенных на него обязанностей, использование статуса эксперта ПК в личных целях, а также игнорирование согласованных подходов к оцениванию экзаменационных работ, систематическое допущение ошибок в оценивании экзаменационных работ и (или) нарушение процедуры проведения проверки;

27) председатель ПК по завершении работы предметной комиссии:

сдаст руководителю РЦОИ все экземпляры критериев оценивания ответов на задания с развернутым ответом, выданные для проведения проверки;

по завершении проверки получает от руководителя РЦОИ (уполномоченного им сотрудника РЦОИ) пакет документов о результатах работы ПК:

количество экзаменационных работ, проверенных каждым экспертом ПК;

количество экзаменационных работ, отправленных на третью проверку;

информацию об экспертах ПК, показавших наибольшее количество расхождений в результатах оценивания;

другую информацию, связанную с деятельностью ПК, при необходимости;

28) направляет ведущих и старших экспертов для участия в работе АК;

29) не позднее одного дня до начала рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами формирует состав привлекаемых к работе в апелляционной комиссии экспертов по согласованию с председателем АК;

30) осуществляет делопроизводство предметной комиссии;

31) организует и участвует в работе по анализу представленных участниками ГИА-9 ответов на каждое задание контрольно-измерительных материалов с кратким ответом по уточнению, в том числе дополнению перечня кратких ответов, которые должны быть засчитаны верными;

32) обеспечивает подготовку статистико-аналитического отчета о результатах ГИА-9 по соответствующему предмету совместно с РЦОИ;

33) обеспечивает анализ согласованности работы экспертов предметной комиссии и статистики удовлетворенных апелляций о несогласии с выставленными баллами, в том числе перепроверок в предыдущие годы;

34) обеспечивает проверку экзаменационных работ участников ГИА-9 в соответствии с критериями оценивания;

35) обеспечивает проверку экзаменационных работ участников ГИА-9 в соответствии со сроками, установленными Порядком проведения ГИА-9;

36) обеспечивает соблюдение конфиденциальности и режима информационной безопасности при проверке, хранении и передаче результатов проверки в РЦОИ.

37. Эксперт предметной комиссии:

1) в день проведения экзамена участвуют в обсуждении критериев оценивания, полученных из РЦОИ, и согласовании подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА-9 по представлению председателя предметной комиссии;

2) проводят проверку экзаменационных работ участников ГИА-9 в соответствии с критериями оценивания и планом проверки;

3) устанавливают правильность оценивания экзаменационных работ участников ГИА-9 и заполняют экспертное заключение на бумажном носителе, подписанное экспертом и согласованное председателем предметной комиссии или его заместителем (заместителями), о правильности оценивания экзаменационной работы в случае привлечения к работе в апелляционной комиссии;

4) принимают участие в перепроверках;

5) принимают участие в заседаниях предметной комиссии по решению председателя предметной комиссии;

6) принимают решения в рамках своей компетенции при возникновении ситуаций, не предусмотренных настоящим Положением, с обязательным информированием председателя предметной комиссии;

7) оформляют бланки-протоколы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к заполнению.

38. При рассмотрении апелляций о несогласии с выставленными баллами эксперт должен:

1) получить от председателя ПК комплект апелляционных документов участника экзамена, подавшего апелляцию и критерии оценивания данной работы;

2) до заседания АК рассмотреть экзаменационную работу апеллянта, а также проанализировать предыдущее оценивание данной экзаменационной работы;

3) дать письменное заключение о правильности оценивания экзаменационной работы апеллянта или о необходимости изменения баллов за выполнение задания с развернутым ответом с обязательной содержательной аргументацией и указанием на конкретный критерий оценивания, которому соответствует выставляемый им балл;

4) узнать у председателя ПК дату, место и время заседания АК и прибыть в указанное время в АК;

5) в случае возникновения у апеллянта или у АК вопросов по оцениванию развернутых ответов дать соответствующие разъяснения. Время, рекомендуемое на разъяснения по вопросам оценивания развернутых ответов одного апеллянта – не более 20 минут;

6) в случае обнаружения ошибок или некорректных заданий в КИМ необходимо сообщить об этом председателю ПК с обязательным указанием номера варианта КИМ, номера задания и содержания замечания.

39. Эксперт имеет право:

1) получать консультацию по проведению процедуры проверки экзаменационных работ участников ГИА-9 от председателя предметной комиссии, либо эксперта, назначенного председателем ПК, для проведения консультаций для экспертов ПК;

2) получать критерии оценивания и другие, необходимые для работы, материалы;

3) использовать средства обучения и воспитания, разрешенные к использованию участниками ГИА-9 во время выполнения ими экзаменационной работы, а также средства обучения и воспитания, изложенные в настоящем Положении.

40. Лицам, осуществляющим обработку экзаменационных работ государственной итоговой аттестации в предметных комиссиях, запрещается:

1) иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, и иные средства хранения и передачи информации;

2) копировать, выносить экзаменационные материалы из помещений, предназначенных для обработки бланков (дополнительных бланков), а также разглашать информацию, содержащуюся в указанных материалах.

В случае установления факта нарушения лицом, осуществляющим обработку экзаменационных работ государственной итоговой аттестации в предметных комиссиях, требований, установленных подпунктами 1 и 2 настоящего пункта, руководитель РЦОИ информирует об этом председателя ГЭК для проведения ГИА-9 и принимает решение об отстранении указанного лица от работ, связанных с обработкой экзаменационных материалов.

41. Председатель предметной комиссии ГИА-9, заместитель председателя предметной комиссии, ведущие эксперты, старшие эксперты, основные эксперты, обязаны:

выполнять возложенные на них обязанности на высоком профессиональном уровне в соответствии с настоящим Положением;

соблюдать требования нормативных правовых актов по проведению ГИА-9, регламентирующих организацию и проведение ГИА-9, инструкций, решений ГЭК;

соблюдать конфиденциальность и порядок обеспечения информационной безопасности;

соблюдать этические и моральные нормы.

В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей, несоблюдения требований нормативных правовых актов по проведению ГИА-9, нарушения требований конфиденциальности и информационной безопасности, а также злоупотреблений полномочиями, совершенными из корыстной или иной личной заинтересованности, все вышеуказанные лица привлекаются к ответственности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

## Раздел VI

### Организация работы предметных комиссий

42. Предметные комиссии работают в помещениях, позволяющих исключить возможность доступа к ним посторонних лиц (за исключением сотрудников РЦОИ, осуществляющих организационно-технологическое сопровождение работы предметной комиссии) и распространения информации ограниченного доступа.

Место работы предметных комиссий ежегодно определяется распоряжением Департамента.

43. Департамент по представлению председателя ПК определяет перечень дополнительных средств и материалов, допустимых к использованию экспертами ПК в помещениях работы ПК во время проверки экзаменационных работ (например, программное обеспечение (далее – ПО) рабочих мест с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», а также средства обучения и воспитания, использованные участниками экзаменов во время выполнения ими экзаменационной работы в соответствии с нормативным правовым актом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора, устанавливающим сроки и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету, а также требования к средствам обучения и воспитания, используемым при проведении экзаменов).

44. Помещения, в которых осуществляется проверка экзаменационных работ участников ГИА-9, оборудуются системой видеонаблюдения в режиме онлайн.

45. В помещениях для работы предметных комиссий предусматривается оборудование специальных рабочих мест с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – специальное рабочее место) для предоставления возможности каждому эксперту ПК уточнить и (или) проверить изложенные в экзаменационных работах участников экзаменов факты (например, сверка с информацией из источников, проверка приведенных участниками экзаменов фамилий, названий, фактов и т.п.). При необходимости на указанные рабочие места может быть заблаговременно установлено ПО в соответствии с определенным Департаментом перечнем дополнительных средств и материалов, допустимых к использованию экспертами ПК в помещениях работы ПК во время проверки экзаменационных работ.

46. В помещениях, где находятся ПК, могут присутствовать:

члены ГЭК – по решению председателя ГЭК для проведения ГИА-9;

общественные наблюдатели, аккредитованные в установленном порядке;

должностные лица Рособрнадзора, а также иные лица, определенные Рособрнадзором, специалисты комитета по надзору в сфере образования – по решению соответствующих органов.

47. Информационное и организационно-технологическое обеспечение работы предметных комиссий, подготовку материалов для проведения проверки экзаменационных работ участников ГИА-9 осуществляет РЦОИ.

48. В случае возникновения ситуаций, не предусмотренных настоящим Положением, соответствующее решение принимает председатель ПК и (или) руководитель РЦОИ в рамках своей компетенции с обязательным последующим информированием ГЭК для проведения ГИА-9 о принятом решении.

## Раздел VII

### Порядок проверки экзаменационных работ участников ГИА-9

49. Председатель ПК заблаговременно направляет в Департамент информацию о необходимости принятия локальных актов, содержащих перечень технических средств и справочных материалов на бумажных носителях, разрешенных к использованию экспертами ПК по соответствующему учебному предмету.

50. Не позднее чем за один месяц до начала проведения экзаменов председатель ПК передает руководителю РЦОИ списочный состав экспертов ПК (с указанием статуса каждого эксперта ПК, присвоенного по результатам квалификационного испытания в текущем году) для внесения в региональную информационную систему (далее – РИС).

51. Списочный состав ПК, направляемый в РЦОИ для внесения в РИС, должен соответствовать списочному составу ПК, указанному в соответствующем распорядительном акте Департамента и содержать информацию о статусе каждого эксперта ПК («основной эксперт», «старший эксперт», «ведущий эксперт») для корректного назначения экспертов ПК на соответствующие проверки.

52. Не позднее чем за 14 календарных дней до начала проведения обработки экзаменационных работ (далее – ЭР) председатель ПК и руководитель РЦОИ согласуют график работы ПК в период проведения обработки ЭР по соответствующему учебному предмету с учетом требований к срокам обработки экзаменационных материалов (далее – ЭМ), установленных Порядком проведения ГИА-9. Данная информация используется РЦОИ для назначения в региональную информационную РИС экспертов ПК на проверку экзаменационных работ.

53. Председатель ПК формирует и согласует с руководителем РЦОИ график работы экспертов ПК, проводящих проверку изображений экзаменационных работ, предположительно не заполненных участниками ОГЭ: бланков ответов № 2, дополнительных бланков ответов № 2.

54. К проверке принимаются письменные развернутые ответы участников экзаменов ОГЭ, выполненные только на бланках ответов № 2 и дополнительных бланках ответов № 2, письменные развернутые ответы участников ГВЭ, выполненные на бланках ответов на задания (дополнительных бланках ответов на задания).

55. В рамках проверки работ ОГЭ ПК по соответствующему учебному предмету экспертами ПК могут быть выявлены экзаменационные работы, в которых:

1) бланк ответов № 2 (лист 1) и бланк ответов № 2 (лист 2) содержат знаки «Z»;

2) развернутые ответы, оформленные на бланке ответов № 2 (лист 1 и (или) лист 2) и (или) на дополнительных бланках ответов № 2, расположены на фоне проставленного знака «Z»;

3) пространство, разделяющее развернутые ответы одной экзаменационной работы, занимает страницу или более (например, развернутые ответы оформлены на бланке ответов № 2 (лист 1) и на дополнительном бланке ответов № 2, при этом бланк ответов № 2 (лист 2) остался незаполненным, а также другие подобные случаи).

56. Во всех описанных выше случаях (или при выявлении подобных случаев) эксперту ПК необходимо произвести оценивание работы по критериям оценивания в полном объеме.

Указанное требование относится также к оцениванию ЭР ГВЭ, выполненных на бланках ответов на задания (дополнительных бланках ответов на задания).

При выявлении случаев, указанных в подпунктах 2 и 3 пункта 55 настоящего Положения, а также других случаев, свидетельствующих о возможном нарушении Порядка проведения ГИА-9, эксперту ПК необходимо проинформировать председателя ПК, который, в свою очередь, информирует председателя ГЭК для проведения ГИА-9 о выявленной экзаменационной работе с указанием всей необходимой информации об указанной экзаменационной работе. Председатель ГЭК для проведения ГИА-9 рассматривает информацию, полученную от председателя ПК. В данном случае ГЭК для проведения ГИА-9 рекомендуется провести служебную проверку по указанному выше факту в целях исключения нарушения пункта 62 Порядка проведения ГИА-9, а именно выполнение участником экзамена экзаменационной работы несамостоятельно, с помощью посторонних лиц.

57. Председатель ПК до начала работы ПК получает от руководителя РЦОИ критерии оценивания развернутых ответов на задания ОГЭ и ГВЭ, а также дополнительные схемы оценивания ответов при проверке ответов по иностранным языкам, полученные от федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» (далее – ФЦТ) в день проведения экзамена, и проводит в течение не менее часа оперативное семинар-согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов (ОГЭ и ГВЭ) на каждое из заданий с развернутым ответом, опираясь на полученные критерии. При проведении семинара-согласования, помимо критериев оценивания развернутых ответов, рекомендуется использовать предоставляемые РЦОИ по запросу председателя ПК изображения ЭР участников экзаменов по каждому варианту КИМ. Также рекомендуется провести повторный оперативный семинар-согласование подходов к оцениванию после проверки каждым экспертом ПК определенного председателем ПК количества первых экзаменационных работ для уточнения и конкретизации согласованных подходов к оцениванию.

58. В целях обеспечения согласованной работы экспертов ПК председатель ПК может назначить из числа экспертов ПК, имеющих статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт», консультантов, к которым могут обращаться эксперты ПК при возникновении затруднений при оценивании развернутых ответов участников экзаменов. Рабочие места консультирующих экспертов должны быть организованы в помещениях для работы ПК таким образом, чтобы консультации не мешали работе других экспертов ПК.

59. В целях повышения уровня объективности оценивания развернутых ответов участников экзаменов председатель ПК или назначенный им эксперт

ПК может использовать рабочие места, оборудованные выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», для предоставления экспертам ПК возможности уточнить и (или) проверить изложенные в экзаменационных работах участников экзаменов факты (например, сверка информации с источниками, проверка приведенных участниками ГИА-9 фамилий, названий, фактов и т.п.).

60. Распределение экзаменационных работ участников ГИА-9 между экспертами ПК, расчет баллов по каждому заданию экзаменационной работы ОГЭ с развернутым ответом, а также определение необходимости направления экзаменационной работы на третью проверку осуществляются автоматизированно с использованием специализированных аппаратно-программных средств РЦОИ и ФЦТ.

61. Проверку развернутых ответов участников экзаменов эксперты ПК осуществляют, руководствуясь критериями оценивания развернутых ответов и согласованными в ПК подходами к оцениванию развернутых ответов.

62. Развернутые ответы участников экзаменов (ОГЭ) оцениваются двумя экспертами ПК независимо друг от друга. Оба эксперта ПК, проверяющие одну работу, выставляют баллы за каждый развернутый ответ или за каждую позицию оценивания (если ответ на задание оценивается по нескольким критериям) согласно критериям оценивания выполнения заданий с развернутым ответом.

63. Эксперт ПК, который оценивает развернутые ответы участников экзаменов (в том числе устные), получает рабочий комплект эксперта ПК.

64. Рабочие комплекты формируются (распечатываются) для каждого эксперта ПК в РЦОИ с учетом графика работы ПК.

65. Председатель ПК получает готовые рабочие комплекты экспертов ПК от руководителя РЦОИ (или уполномоченного им сотрудника РЦОИ).

66. Эксперты ПК проводят проверку экзаменационных работ и выставляют баллы в соответствующие поля бланка-протокола в соответствии с критериями оценивания развернутых ответов. Рекомендуется использовать черновики бланков-протоколов, не содержащие переменной информации: номеров работ, данных об эксперте ПК и т.п.), в которые эксперты ПК выставляют баллы до их внесения в бланк-протокол.

67. В случае возникновения у эксперта ПК затруднения в оценивании экзаменационной работы эксперт ПК может получить консультацию у председателя ПК или консультирующего эксперта ПК, назначенного председателем ПК.

68. Каждый рабочий комплект эксперта ПК после завершения его проверки председатель ПК передает в РЦОИ для дальнейшей обработки (передача в РЦОИ заполненных бланков-протоколов должна проводиться регулярно, не реже 3-4 раз в день).

69. В случае установления существенного расхождения между баллами, выставленными двумя экспертами ПК, после проведения в РЦОИ автоматизированной обработки каждого бланка-протокола назначается третья проверка.

70. В случае направления экзаменационной работы на третью проверку, в регистрационной части бланка-копии такой работы для сведения эксперта ПК, назначенного на третью проверку, указываются баллы, выставленные двумя экспертами ПК, проверявшими эту работу ранее. Эксперт ПК, назначенный

на третью проверку, проводит оценивание по тем позициям оценивания, которые указаны в бланке-протоколе. Позиции оценивания, которые эксперт ПК, назначенный на третью проверку, не проверяет, в протоколе заполнены автоматизированно.

71. В период работы ПК руководитель РЦОИ предоставляет председателю ПК статистическую информацию о ходе проверки развернутых ответов (не реже 2-3 раз в день). При этом председателю ПК предоставляется оперативная информация:

- о количестве проверенных экзаменационных работ на текущий момент времени;

- о количестве экзаменационных работ, ожидающих первой, второй или третьей проверки;

- о количестве и доле экзаменационных работ, назначенных на третью проверку; об экспертах ПК, показавших наибольшее количество расхождений в оценивании экзаменационных работ;

- другая информация, позволяющая определить качество работы ПК и необходимость проведения дополнительных согласований с экспертами ПК.

Результаты статистических отчетов председатель ПК использует для оптимизации организации работы ПК.

72. При необходимости председатель ПК дает дополнительные разъяснения экспертам ПК по вопросам согласованности работы ПК.

73. Председатель ПК направляет в Департамент информацию о случаях нарушения экспертом ПК требований Порядка проведения ГИА-9, а именно недобросовестное выполнение возложенных на него обязанностей, использование статуса эксперта ПК в личных целях, а также игнорирование согласованных подходов к оцениванию экзаменационных работ, систематическое допущение ошибок в оценивании экзаменационных работ или нарушение процедуры проведения проверки. В указанных случаях председатель ПК имеет право отстранить эксперта ПК от работы в ПК, окончательное решение по вопросу исключения эксперта ПК из состава ПК принимает Департамент после проведенного ГЭК для проведения ГИА-9 рассмотрения ситуации.

74. В период работы ПК с момента получения критериев оценивания развернутых ответов из РЦОИ до окончания проверки развернутых ответов участников экзаменов все помещения работы ПК, включая помещение, в котором проводится семинар – согласование с разбором заданий и критериев оценивания развернутых ответов, должны быть оборудованы функционирующей системой непрерывного видеонаблюдения и видеозаписи.

75. При выходе из помещения работы ПК каждый эксперт ПК сдает все материалы, в том числе полученные критерии оценивания развернутых ответов, лицу, обеспечивающему учет экземпляров критериев оценивания развернутых ответов, – руководителю РЦОИ.

76. При выявлении экспертом ПК случаев, свидетельствующих о нарушении или возможном нарушении участником экзамена – автором проверяемой экспертом ПК экзаменационной работы – Порядка проведения ГИА-9 (например, выявлен факт выполнения экзаменационной работы несамостоятельно, наличие предположительно разных почерков, решение заданий разных вариантов, текст работы совпадает с текстом в других работах или опубликованных источниках, т.п.), а также случаев,

указанных в подпунктах 2 и 3 пункта 60 настоящего Положения, эксперт ПК уведомляет об обнаруженном факте председателя ПК.

77. Совместно с председателем ПК (при необходимости, с другими экспертами ПК, обнаружившими указанные факты) составляет акт в свободной форме с указанием номера экзаменационной работы и описанием обнаруженных фактов. Председатель ПК направляет служебную записку с приложением указанного акта председателю ГЭК для проведения служебного расследования и принятия решения. Эксперт ПК, обнаруживший указанные факты, оценивает работу в полном объеме в соответствии с критериями оценивания развернутых ответов, кроме случаев, указанных в критериях оценивания развернутых ответов и указаниях по оцениванию.

78. В случае невозможности экспертом ПК оценить развернутые ответы участника экзамена по причине проблем технического характера (нечеткая печать, некачественное сканирование работы, некачественная запись устного ответа и т.п.), эксперт ПК уведомляет об этом председателя ПК. Совместно с председателем ПК составляется акт в свободной форме с указанием номера работы и описанием проблемы. Председатель ПК направляет служебную записку с приложением указанного акта руководителю РЦОИ для устранения причин, не позволяющих оценить экзаменационную работу. В случае если проблемы технического характера (например, некачественная запись устного ответа и т.п.) не удалось решить председатель ПК совместно с руководителем РЦОИ составляет акт в свободной форме с указанием номера работы и описанием обнаруженных фактов, который незамедлительно направляется председателю ГЭК для проведения служебного расследования и принятия решения.

79. По завершении работы каждый эксперт ПК сдает все материалы, в том числе полученные критерии оценивания развернутых ответов, лицу, обеспечивающему учет экземпляров критериев оценивания развернутых ответов, назначенному Департаментом.

80. Окончательные баллы за развернутые ответы экзаменационных работ ОГЭ определяются, исходя из следующих положений:

если баллы, выставленные двумя экспертами ПК, совпали, то эти баллы являются окончательными;

если установлено несущественное расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами ПК, то окончательные баллы определяются как среднее арифметическое баллов, выставленных двумя экспертами ПК в соответствии с правилами математического округления;

если установлено существенное расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами ПК, то назначается третья проверка. Баллы, выставленные экспертом ПК, назначенным на третью проверку, являются окончательными по тем позициям оценивания, которые направлялись на третью проверку.

81. В целях обеспечения соблюдения сроков обработки ЭМ необходимо в течение 1 календарного дня после завершения экзамена завершить процедуру проверки предположительно незаполненных участниками экзаменов бланков ответов № 2 (лист 1 и лист 2) и дополнительных бланков ответов № 2.

График работы экспертов ПК должен предусматривать завершение проведения проверки ЭР первым и вторым экспертом (в том числе с учетом реализации межрегиональной перекрестной проверки) не позднее чем за сутки до сроков завершения обработки ЭМ на региональном уровне.

82. Проверка развернутых ответов участников экзаменов считается

завершенной, когда все экзаменационные работы проверены экспертами ПК необходимое количество раз (определяется средствами РИС), а результаты оценивания из бланков-протоколов обработаны средствами РИС и проанализированы на предмет необходимости направления на третью проверку.

83. Обработка и проверка экзаменационных работ занимает не более десяти календарных дней.

### Раздел VIII

#### **Особенности проведения проверки развернутых ответов участников ГВЭ**

84. Каждая работа ГВЭ проверяется двумя экспертами ПК. При проверке ответов участников ГВЭ в устной форме экспертам ПК предоставляется доступ к единому хранилищу аудиозаписей ответов.

85. Председатель ПК до начала работы ПК получает от руководителя РЦОИ ключи правильных ответов (для заданий, предполагающих краткие ответы) и критерии оценивания развернутых ответов на задания ГВЭ и проводит семинар-согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов (ГВЭ) на каждое из заданий с развернутым ответом, руководствуясь полученными критериями оценивания развернутых ответов.

86. Эксперт ПК, проверяющий экзаменационную работу ГВЭ, выставляет баллы за каждый ответ или за каждую позицию оценивания (если ответ на задание оценивается по нескольким критериям) согласно ключам правильных ответов и критериям оценивания развернутых ответов. Результаты оценивания выполнения заданий с кратким ответом, развернутым ответом, а также полученный участником ГВЭ первичный балл, вносятся экспертами ПК в форму «Развернутая форма проверки выполнения заданий ГВЭ» (далее – форма проверки ГВЭ). Формы проверки ГВЭ не являются машиночитаемыми и не подлежат автоматизированной обработке.

87. Эксперты ПК осуществляют перевод первичных баллов участников ГВЭ, внесенных в форму проверки ГВЭ в отметку по пятибалльной системе оценивания (могут быть выставлены отметки «2», «3», «4» или «5») в соответствии со спецификацией КИМ для проведения ГВЭ по учебному предмету в текущем году, вносят отметку в соответствующее поле Формы проверки ГВЭ, и заверяют своей подписью заполненную Форму проверки ГВЭ. После окончания оформления формы проверки ГВЭ эксперты переносят отметку («2», «3», «4» или «5»), указанную в форме проверки ГВЭ в первое поле бланка-протокола.

88. После заполнения бланки-протоколы обрабатываются в установленном порядке.

89. Результаты проверки работ участников ГВЭ автоматизированно сохраняются в РИС.

### Раздел IX

#### **Порядок установления правильности оценивания экзаменационных работ участников ГИА-9**

90. Составы экспертов, привлекаемых к работе в АК, формируются председателями предметных комиссий по соответствующему учебному предмету

не позднее одного рабочего дня до начала рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами.

К работе в АК могут привлекаться только эксперты, которым в текущем учебном году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт», и ранее не проверявшие экзаменационную работу участника ГИА-9.

91. Привлеченный эксперт предметной комиссии по соответствующему учебному предмету устанавливает правильность оценивания экзаменационной работы участника ГИА, подавшего указанную апелляцию, и дает письменное заключение о правильности распознавания кратких ответов и (или) оценивания развернутых ответов (в том числе устных ответов) или о необходимости изменения первичных баллов за выполнение заданий с развернутым ответом (в том числе устных ответов) с обязательной содержательной аргументацией и указанием на конкретный критерий оценивания, содержанию которого соответствует выставаемый им первичный балл (далее – экспертное заключение).

92. Эксперт, устанавливающий правильность оценивания экзаменационной работы участника ГИА-9, подавшего апелляцию о несогласии с выставленными баллами, принимает участие в консультировании апеллянта.

93. Председатель предметной комиссии ГИА-9 или его заместитель (заместители) контролируют формирование экспертных заключений в соответствии со сроками проверки.

## Раздел X

### Анализ работы экспертов предметной комиссии

94. По итогам проведения ГИА-9 и завершения работы предметной комиссии проводится анализ работы предметной комиссии. Анализ проводится в целях оптимизации работы предметной комиссии по проверке развернутых ответов, ее максимальной объективности, выработке единых требований и подходов к оцениванию развернутых ответов, минимизирующих уровень субъективности проверяющих работу экспертов предметной комиссии. Анализ проводится группой членов предметной комиссии, в которую в обязательном порядке входит председатель предметной комиссии. По итогам проведения анализа группа членов предметной комиссии во главе с председателем предметной комиссии подготавливают отчет в письменной форме в соответствии с установленным шаблоном Рособнадзора. К анализу и подготовке отчетов по итогам его проведения могут привлекаться работник ГБУ НАО «НРЦРО».

Анализ работы предметной комиссии проводится на основании информации о результатах работы предметной комиссии, информации, предоставленной РЦОИ. В целях обеспечения проведения анализа работы предметной комиссии группе экспертов, привлеченных к проведению анализа, предоставляется доступ к критериям оценивания, а также к КИМ (при необходимости).

РЦОИ передает группе членов предметной комиссии, которые будут проводить анализ работы предметной комиссии, необходимые статистические данные, а также и иные материалы, необходимые для анализа, по запросу председателя предметной комиссии.

При проведении анализа председатель предметной комиссии учитывает следующее:

количество и долю экспертов предметной комиссии, имеющих статус ведущего

эксперта предметной комиссии, старшего эксперта предметной комиссии, основного эксперта предметной комиссии;

условия работы предметной комиссии;

работу предметной комиссии при проверке развернутых ответов;

работу предметной комиссии при рассмотрении апелляций о несогласии с выставленными баллами;

работу предметной комиссии при проведении перепроверок;

согласованность работы экспертов;

возникавшие проблемные и нештатные ситуации при работе предметной комиссии в текущем учебном году;

основные выводы о качестве работы предметной комиссии в целом в текущем учебном году при проведении ГИА-9.

Анализ работы предметной комиссии проводится в срок до 1 сентября текущего года.

**Приложение**  
к Положению о предметных  
комиссиях и порядке формирования  
предметных комиссий при проведении  
государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам  
основного общего образования

**Показатели согласованности оценивания  
для присвоения статуса экспертам**

Показатель: Процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов.

| Предмет   | Максимальное значение показателя |                 |                  |
|---|----------------------------------|-----------------|------------------|
|   | Ведущий эксперт                  | Старший эксперт | Основной эксперт |
| Русский язык<br>Иностранные языки                 | 10%                              | 20%             | 30%              |
| Обществознание<br>Литература                      | 10%                              | 20%             | 25%              |
| Биология  | 10%                              | 15%             | 25%              |
| История   | 10%                              | 15%             | 20%              |
| Физика<br>Химия<br>Информатика и ИКТ<br>География | 5%                               | 7%              | 15%              |
| Математика  | 5%                               | 10%             | 15%              |