



**Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 01 декабря 2025 г. № 1185-р
г. Нарьян-Мар

**Об определении минимального количества баллов
итогового собеседования по русскому языку
для лиц с ограниченными возможностями здоровья,
детей-инвалидов и инвалидов**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2026 году (приложение к письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.11.2025 № 04-393) и с целью организованного проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

1. Утвердить минимальное количество баллов, необходимое для получения отметки «зачет» за выполнение заданий итогового собеседования по русскому языку (далее – итоговое собеседование) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающимися детьми-инвалидами и инвалидами в Ненецком автономном округе в 2026 году согласно Приложению.

2. Установить, что минимальное количество баллов, необходимое для получения отметки «зачет» за выполнение заданий итогового собеседования определено для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов – участников итогового собеседования, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания, предусмотренные контрольными измерительными материалами итогового собеседования, а экспертам провести оценивание в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования.

3. Региональному центру оценки качества образования государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» осуществить мониторинг соответствия оценивания итогового собеседования обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, нуждающихся в уменьшении минимального количества баллов,

необходимого для получения отметки «зачет», утвержденному настоящим распоряжением.

4. Основанием для выполнения отдельных заданий, предусмотренных контрольными измерительными материалами итогового собеседования, и оценивания по критериям, по которым ответы данного участника итогового собеседования могут быть оценены, являются соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии Ненецкого автономного округа.

5. Руководителям образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования:

довести данное распоряжение до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов;

обеспечить соблюдение данного распоряжения членами комиссий по проверке итогового собеседования в образовательных организациях при проверке ответов участников с ОВЗ, участников – детей-инвалидов и инвалидов.

6. Признать утратившим силу распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 21.11.2024 № 1147-р «Об определении минимального количества баллов итогового собеседования по русскому языку для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов».

7. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
руководителя Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа



Л.А. Храпова

Приложение
к распоряжению Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа
от 01.12.2025 № 1185-р
«Об определении минимального количества
баллов итогового собеседования по русскому
языку для лиц с ограниченными
возможностями здоровья, детей-инвалидов
и инвалидов»

**Минимальное количество баллов, необходимое
для получения отметки «зачет» за выполнение заданий
итогового собеседования по русскому языку
обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,
обучающимися детьми-инвалидами и инвалидами
в Ненецком автономном округе в 2026 году**

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Глухие, позднооглохшие	владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента сурдопереводчика)	выдать текст для самостоятельно го прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (посредством сурдоперевода)	монологическое высказывание (посредством сурдоперевода)	участие в диалоге (посредством сурдоперевода)	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5
	не владеющие сурдопереводом	письменная		подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога			
Слабослышщие		устная (в т.ч. с помощью ассистента сурдопереводчика)	чтение текста про себя или вслух (без оценивания)	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге; допускается использование участником ИС карточки собеседника для устных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5
Слепые, поздноослепшие	владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	19	9
	не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении	не участвуют в выполнении	монологическое	участие в диалоге	М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2),	12	6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Участники с расстройством и аутистического спектра		устная	чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	7	3
Участники с задержкой психического развития		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	11	5
Иные категории участников ИС, которым требуется создание особых условий		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	20	10