

АДМИНИСТРАЦИЯ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

**Итоги работы Департамента образования и спорта
Ненецкого автономного округа за 2025—2026 учебный год
по реализации на территории округа государственной политики
в сфере образования**

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Номер страницы
Дошкольное образование	2
<i>Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию</i>	3
<i>Реализация программ дошкольного образования</i>	9
<i>Дошкольное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	12
<i>Взаимодействие с семьей</i>	14
<i>Кадровые условия</i>	17
<i>Анализ материально-технического состояния ДОО</i>	22
<i>Качество управления в ДОО</i>	23
<i>Год дошкольного образования</i>	24
Общее образование	25
<i>Структура сети общеобразовательных организаций</i>	25
<i>Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</i>	26
<i>Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</i>	26
<i>Реализация национальной составляющей учебно-воспитательного процесса</i>	29
<i>Организация и проведение государственной итоговой аттестации</i>	35
<i>Поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи</i>	39
<i>Общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	42
<i>Организация питания, сохранение и укрепление здоровья школьников</i>	44
Среднее профессиональное образование	47
<i>Структура сети профессиональных образовательных организаций</i>	47
<i>Характеристика контингента обучающихся</i>	48
<i>Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	49
<i>Участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству</i>	54
<i>Развитие чемпионатного движения «Абилимпикс»</i>	55
Дополнительное образование	56
<i>Развитие системы дополнительного образования детей Ненецкого автономного округа</i>	56
Развитие системы воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	67
Лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация, контроль (надзор) за соблюдением законодательства в области образования и подтверждение документов об образовании	68
Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи	72
Педагогические кадры	75
Профессиональные конкурсы	76
Аттестация	77
Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	78
Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	78
Финансовое обеспечение и развитие инфраструктуры системы образования	81
<i>Финансирование системы образования</i>	81
<i>Подготовка к новому учебному году</i>	82
Участие в реализации национальных проектов	82
Задачи и перспективные направления развития системы образования в 2026—2027 учебном году	84

Введение

Образовательную деятельность на территории Ненецкого автономного округа осуществляют 54 организации, из них 25 школ, 21 дошкольная организация, 3 профессиональные образовательные организации, 4 организации дополнительного образования, ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования».

В соответствии с законами Ненецкого автономного округа от 23.06.2014 № 50-оз «Об утверждении договора между органами государственной власти Архангельской области и Ненецкого автономного округа о взаимодействии при осуществлении полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации», от 19.09.2014 № 95-оз «О перераспределении полномочий между органами местного самоуправления муниципальных образований Ненецкого автономного округа и органами государственной власти Ненецкого автономного округа» полномочия по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организация отдыха детей в каникулярное время с 01.01.2015 года осуществляют органы государственной власти Ненецкого автономного округа.

С 1 января 2015 года в соответствии с постановлением губернатора Ненецкого автономного округа от 19.11.2014 № 72-пг «О структуре органов исполнительной власти Ненецкого автономного округа» образован Департамент образования и спорта Ненецкого автономного округа (далее – Департамент).

Дошкольное образование

Реализация государственной политики Российской Федерации в Ненецком автономном округе в сфере дошкольного образования в 2025-2026 учебном году основана на реализации правовых, организационных и экономических основ, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», общих правилах функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, с учетом государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе», утвержденной постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 13.11.2013 № 411-п (далее – государственная программа).

Информация сформирована на основе данных Федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования (далее – ФГИС ДДО), статистических наблюдений, ведомственных мониторингов, оперативной информации. В том числе, при анализе состояния и перспектив развития системы дошкольного образования в регионе использовались данные региональной автоматизированной информационной системы «БАРС.Образование-Электронный Детский Сад».

Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию

Совершенствование правового регулирования на уровне дошкольного образования в Ненецком автономном округе осуществлялось с учетом мониторинга законодательства Российской Федерации об образовании и современных требований по предоставлению данной услуги.

В связи с изменением законодательства Российской Федерации Департаментом в пределах его компетенции в течение 2025–2026 учебного года был актуализирован нормативный правовой акт по предоставлению услуг гражданам по вопросам дошкольного образования — приказ от 24.03.2015 № 57 «Об утверждении порядка комплектования государственных образовательных организаций Ненецкого автономного округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

В Ненецком автономном округе услуги дошкольного образования оказывают 30 государственных учреждений, в которых реализуются программы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Одно из образовательных учреждений, готовых оказывать услуги по дошкольному образованию, в течение ряда лет имело нулевой показатель — отсутствие детей дошкольного возраста в населенном пункте. На основании распоряжения Администрации Ненецкого автономного округа от 23.10.2025 № 101-р принято решение о ликвидации государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Детский сад д. Андег», сведения о прекращении деятельности юридического лица с 24.04.2026 включены в Единый реестр юридических лиц.

Согласно распоряжений Администрации Ненецкого автономного округа от 11.12.2025 №128-р «О реорганизации государственных образовательных организаций Ненецкого автономного округа, расположенных в п. Индига» и от 23.03.2026 № 24-р «О реорганизации государственных образовательных организаций Ненецкого автономного округа, расположенных в п. Нельмин-Нос» принято решение о присоединении дошкольных образовательных учреждений к общеобразовательным учреждениям (школам), установлен срок завершения реорганизационных мероприятий – 01.09.2026.

Из учреждений, предоставляющих услуги гражданам региона по дошкольному образованию в 2025-2026 учебном году:

21 (70%) дошкольное образовательное учреждение (далее – ДОО);

9 (30%) общеобразовательных учреждений.

23 образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, оказывают услуги гражданам в режиме полного рабочего дня (10,5 – 12 часов). В режиме сокращенного режима пребывания детей (9 часов) работает 7 общеобразовательных учреждений.

Образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, находятся в зоне шаговой доступности, при отсутствии вакантных мест в желаемом учреждении имеется возможность следования к объекту общественным транспортом. Путь к детскому саду от ближайшей остановки общественного транспорта движения (пешком) 3-5 мин.

Правительством Российской Федерации в соответствии с ч. 10 ст. 5 Федерального закона от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом

учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» принято решение о временном приостановлении представления и распространения статистической информации, в том числе о численности населения, в связи с чем обозначить количественный состав детского населения в возрасте до 7 лет на территории Ненецкого автономного округа за 2025 год не представляется возможным.

Возрастная структура населения по-прежнему играет активную роль в демографических процессах, оказывает влияние на величину всех демографических показателей. Демографическое положение имеет тенденцию к снижению и вызывает значительное уменьшение потребности мест в дошкольных образовательных организациях Ненецкого автономного округа. За последние 5 лет (с 01.01.2021 по 01.01.2025) в регионе отмечается снижение суммарного коэффициента рождаемости на 17,2%.

За период с 2016 года (780 чел.) к 2025 году (420 чел.) сокращение рождения составило 360 человек (46%). В том числе, по итогам на 01.01.2025 года число рождений по сравнению с 2023 годом уменьшилось на 8%.

По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Архангельской области и Ненецкому автономному округу на начало 2025 года численность детского населения Ненецкого автономного округа в возрасте от 0 до 7 лет составляла 3423 человек.

С рождением ребенка возникают права и обязанности его родителей. Статьей 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного образования.

В отчетном году в полном режиме функционировала региональная автоматизированная информационная система «БАРС.Образование – Электронный Детский Сад» (далее – информационная система, электронная очередь). Информационная система содержит данные о количестве детей, поставленных в очередь для получения места в дошкольной образовательной организации в каждом муниципальном образовании Ненецкого автономного округа, а также данные о контингенте функционирующих детских садов.

Совершенствование информационной системы позволяет обеспечить предоставление услуги по подаче заявления для постановки в очередь в детский сад в электронном виде, систематизировать работу по учету детей дошкольного возраста, обеспечить ее объективность и прозрачность, а также сократить количество отчетов, предоставляемых ДОО.

За текущий период 2026 года количество заявлений, поданных родителями (законными представителями) через Единый портал государственных и муниципальных услуг, о постановке на учет ребенка, нуждающегося в предоставлении места в детском саду, составляет 87,5% (376 заявлений). За аналогичный период 2025 года данный показатель равен 86,3% (446 заявлений).

Во исполнение п. 2 р. 3 протокола рабочего совещания Минпросвещения России с руководителями (заместителями руководителей) органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, состоявшегося 8 июня 2021 года № Д03-4/03пр, ответственные администраторы Департамента проводят систематический анализ показателей ФГИС ДОО в целях устранения рисков, связанных с невыполнением

задач по обеспечению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, а также для детей в возрасте до 3 лет.

Численность детей, включая численность обучающихся по адаптированным образовательным программам в государственных образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, составила:

Учебный год	Контингент воспитанников (чел.)
2021-2022	3504
2022-2023	3436
2023-2024	3199
2024-2025	3003
2025-2026	2867

По данным ФГИС ДДО дошкольным образованием в 2025-2026 учебном году было охвачено: в сельских поселениях региона – 513 чел., в Нарьян-Маре и п. Искателей – 2354 чел. Всего дошкольным образованием в Ненецком автономном округе было охвачено 2867 чел., включая дошкольников всех возрастных категорий: обучающиеся до 3 лет – 585 чел., от 3 до 7 лет – 2019 чел., старше 7 лет – 263 чел. (в 2024-2025 учебном году – 3 003 чел.: до 3 лет – 542 чел., от 3 до 7 лет – 2 163 чел., старше 7 лет – 298 чел.).

Среднестатистический показатель количества обучающихся за 2025–2026 учебный год составил 2850 чел. (2024–2025 учебный год – 2985 чел.; 2023–2024 учебный год – 3178 чел.; 2022–2023 учебный год – 3434 чел.).

Численность детей в возрасте от 0 месяцев до 8 лет, поставленных на учет для предоставления места в государственных ДОО, по данным информационной системы, на 01.08.2026 составляет 288 чел. (2025 год – 294 чел., 2024 год – 374 чел.; 2023 год – 394 чел.; 2022 год – 888 человек), что на 2% меньше по сравнению с предыдущим годом. Из них: 278 чел. – дети в возрасте от 0 до 3 лет (2025 год – 284 чел., 2024 год – 354 чел.; 2023 год – 358 человек) и 10 чел. – дети в возрасте от 3 до 8 лет (2025 год – 10 чел., 2024 год – 20 чел.; 2023 учебный год – 36 детей), которым готовы предоставить место в детском саду.

Причина непосещения ДОО детьми в возрасте от 3 до 8 лет – отказ от посещения ДОО по причине смены места жительства (проживают за территорией Ненецкого автономного округа).

Кроме того, в электронной очереди обозначена информация о детях, которые желают перейти в другую ДОО, – 23 заявления (2025 год – 31 заявление).

За период с 2022 года по 2026 год показатель численности обучающихся снизился на 18,2% (637 чел.).

Фактическое уменьшение контингента воспитанников в текущем учебном году – 626 чел. (2025 год – 731 чел.) Прогнозируемое уменьшение контингента в связи с переходом в школу – 503 чел. (2025 год – 611 чел.).

В информационной системе обозначено в общей сложности количество свободных мест в организациях, реализующих программу дошкольного образования, – 684 места (2025 год – 534 места). Из них: Заполярный район – 524 места (2025 год – 455 мест), город Нарьян-Мар – 160 мест (2025 год – 79 мест).

65,5% составляют свободные места для детей в возрасте от 3 до 7 лет, всего вакантных мест для данного возраста – 448. Из них: Заполярный район – 311 мест (69,4%), город Нарьян-Мар – 137 мест (30,6%).

Показатель численности воспитанников, приходящихся на 100 мест в организациях, составил 78,2 чел.

В данный период времени значительное уменьшение потребности мест в дошкольных образовательных организациях Ненецкого автономного округа, отмечается в сельских поселениях Заполярного района. Увеличение количества вакантных мест в сравнении с прошлыми годами вызвано миграцией населения.

На интенсивность миграции населения и направление её потоков продолжает влиять всё многообразие существующих в обществе факторов: уровень и качество жизни населения, правовое пространство, социальное устройство, демографическая и экологическая ситуация, состояние рынка труда, миграционная политика государства, общественные и природные катаклизмы. Миграция сельского населения в город обусловлена поиском лучших экономических возможностей, доступа к образованию и здравоохранению.

В апреле 2026 года в Департаменте состоялось заседание комиссии по комплектованию государственных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, по распределению детей в дошкольные учреждения, расположенные на территории муниципальных образований «Городской округ «Город Нарьян-Мар» и «Городское поселение «Рабочий поселок Искателей». По итогам работы комиссии всем детям 2023 года рождения независимо от даты подачи заявления в 2026–2027 учебном году будут предоставлены места в образовательной организации, при условии, что родитель (законный представитель) готов отдать ребенка для поступления в ДОО. В сельских поселениях актуальный спрос на предоставление места в детском саду ребенку с 01.09.2026 года будет удовлетворен полностью.

Кроме того, по достижению возраста от одного года и старше детям, рожденным в 2024–2025 годах, в соответствии с датой постановки на учет и с учетом права на получение места в образовательной организации в первоочередном, приоритетном порядке, а также с учетом желаемой даты поступления ребенка в детский сад в текущем учебном году, будут предоставлены места в учреждениях, реализующих программу дошкольного образования. Родителям, желающим изменить более позднюю дату, обозначенную в заявлении для поступления ребенка в организацию, реализующую программу дошкольного образования, при наличии вакантных мест на 2026–2027 учебный год, место ребенку будет предоставлено.

Общая численность детей, получивших направления в ДОО в текущем календарном году, – 500 чел. (2025 год – 626 чел.)

С сентября 2026 года организации Ненецкого автономного округа, реализующие программу дошкольного образования, планируют принять 361 ребенка в возрасте от одного года до трех лет, из них г. Нарьян-Мар и пгт. Искателей - 331 чел. Дошкольные образовательные организации реализуют цель по расширению предоставления услуг гражданам путем перепрофилирования и увеличения количества групп для детей раннего возраста, что обеспечит возможность женщинам, воспитывающим детей дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

В 2025–2026 учебном году в Нарьян-Маре группы для детей в возрасте от 1 года были созданы в ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка – детский сад «Аннушка», ГБДОУ НАО «Детский сад «Семицветик», ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка», ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка», ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко», ГБОУ НАО «Средняя школа № 2 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов». Набор детей с 2 лет выполняет ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга», ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик».

В образовательных учреждениях, расположенных на территории Заполярного района, производят набор детей с одного года – ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка – детский сад «Гнездышко», ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка – детский сад п. Искателей», ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка – детский сад «Умка», детские сады п. Индига, п. Каратайка, п. Красное, п. Усть-Кара, п. Харута, с. Нижняя Пеша, с. Ома, п. Амдерма, с. Коткино, п. Шойна, с. Оксина.

Во исполнение подпункта «в» пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 04.03.2014 № Пр-411ГС «О государственной политике в сфере семьи, материнства и детства» в Ненецком автономном округе семьям, имеющим детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет и не посещающим дошкольные образовательные учреждения, организовано посещение группы кратковременного пребывания детей, с реализацией образовательной программы и организацией питания.

В целях предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в 2025–2026 учебном году функционировала одна группа кратковременного пребывания на базе ГБДОУ НАО «ЦРР–ДС «Умка», которую посещали до 11 человек в возрасте от 1 года до 1,5 лет.

Группы в ДОО по режиму пребывания:

Режим работы групп в ДОО	Группы кратковременного пребывания до 5 часов и менее	Группы сокращенного дня от 8-10 часов	Группы полного дня от 10,5 до 12 часов	Группы продленного дня от 13 до 14 часов	Группы круглосуточного пребывания
Кол-во групп	2	11	163	0	0

Группы в ДОО по возрастным категориям:

Группы по возрастам	До года	От 1 года до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 лет и старше	Разновозрастные
Кол-во групп	0	59	61	50	6

Динамика создания ясельных групп:

Группы от 1 года до 3 лет	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
Кол-во групп	31	55	57	59	52

Особое внимание в течение учебного года было обращено на роль и место дошкольного образования в обеспечении достижения национальных целей России.

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 8 лет и от 2 месяцев до 3 лет по Ненецкому автономному округу составляет 100%. Снижение показателя не предвидится.

Вместе с тем, согласно ст. 78 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» велась работа по организации получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в образовательных организациях региона.

Во исполнение Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, проводится ежеквартальный мониторинг наличия иностранных граждан дошкольного возраста в учреждениях образования. На конец 2025–2026 учебного года в дошкольных образовательных учреждениях Ненецкого автономного округа числилось 4 обучающихся, имеющих иностранное гражданство и посещающих учреждение. Иностранные граждане, посещающие ДОО, – это дети из семей граждан трудовых мигрантов из Таджикистана.

Педагогические сотрудники организаций ведут плановую работу по оказанию специальной психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями, создаются оптимальные условия для овладения ими языком, на котором осуществляется обучение – русским. Владение русским языком необходимо и для нормального общения со сверстниками, предупреждения межэтнических и прочих конфликтов.

На официальном сайте Департамента создан раздел «Обучение иностранных граждан» (ссылка: <https://doks.adm-nao.ru/struktura/struktura-ogv/upravlenie-obrazovaniya/sfera-deyatelnosti/obuchenie-inostrannyh-grazhdan/>). В данном разделе размещен Региональный комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования.

Кроме того, уделялось внимание педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) и граждан, призванных на военную службу по частичной мобилизации. Созданы меры поддержки участников и их семей, а именно:

освобождение от родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими дошкольные образовательные организации (приказ Департамента от 24.10.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок взимания платы за присмотр и уход за ребенком, посещающим образовательную организацию Ненецкого автономного округа, реализующую образовательную программу дошкольного образования»);

внеочередной перевод ребенка из одной дошкольной образовательной организации в другую дошкольную образовательную организацию (приказ Департамента от 24.10.2022 № 70 «О внесении изменений в Порядок комплектования государственных образовательных организаций Ненецкого автономного округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования»).

Согласно п. 40.1. приказа Департамента от 24.03.2015 № 57 «Об утверждении порядка комплектования государственных образовательных организаций Ненецкого автономного округа, реализующих образовательную программу дошкольного

образования» (далее – Порядок), без учета последовательности комплектования образовательных организаций, установленной пунктом 32 Порядка, при наличии свободных мест в группе соответствующей возрастной категории и направленности, в порядке перевода по письменному заявлению родителя (законного представителя), поданному в Орган, осуществляющий учет, место в образовательной организации предоставляется детям граждан Российской Федерации, участвующих или погибших в СВО на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины или погибших в специальной военной операции, либо умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных ими при выполнении задач в ходе проведения СВО.

Согласно последним данным, в ДОО пользуются данной услугой 119 обучающихся (2025 год – 91 чел., 2024 год – 67 чел.; 2023 год – 47 чел.; 2022 год – 35 чел.).

Реализация образовательных программ дошкольного образования

28 декабря 2022 года была законодательно зарегистрирована новая федеральная образовательная программа дошкольного образования – один из основополагающих документов всей системы дошкольного образования – приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО, документ), начало действия которой было предусмотрено с 08.01.2023, а реализация в учебном процессе – с 01.09.2023.

В течение 2025–2026 учебного года совершенствовалось, развивалось и укреплялось единое образовательное пространство организаций по реализации ФОП ДО.

В учреждениях, подведомственных Департаменту, реализующих программы дошкольного образования, вносились изменения, дополнения в ранее разработанные и успешно внедряемые в практику работы образовательные программы с учетом предусмотренного документом объема обязательной части (не менее 60% от общего объема программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%), с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Дошкольные учреждения реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы учреждений, реализующих программу дошкольного образования, скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025–2026 учебный год, направленному письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211.

Проводимый обзор программ показывает, что в учреждениях предусмотрена работа с детьми применительно национальных, социокультурных, семейных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность. Разработанные программы учреждений позволяют сформировать у детей основы гражданской и культурной идентичности, приобщить их к традиционным духовно-нравственным ценностям, предоставляют возможность

создать качественные условия дошкольного образования от рождения до поступления ребенка в школу, а также организовать единое образовательное пространство обучения и воспитания детей вне зависимости от места проживания.

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества, что стало одним из приоритетных направлений воспитательной работы. Тематические мероприятия, посвященные Году защитника Отечества, предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений: оформлялись стенды, размещалась познавательная информация, давались рекомендации родителям, разрабатывались циклы занятий, оформлялись выставки рисунков детей, организовывалось посещение выставок, проводились экскурсии, разучивались песни, организовывались театрализованные постановки и этюды-инсценировки на патриотические темы.

В целом парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми реализуются с учетом сложившихся традиций детских садов, соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО.

В мае 2026 года на базе ГБУ НАО «НРЦРО» состоялся региональный конкурс «Мини-музей в чемодане», посвященный Дню Победы. В мероприятии приняло участие 63 педагога из 11 ДОО. 8 мая 2026 года были подведены итоги регионального конкурса по номинациям: «Мини-музей в чемодане», «Методическая находка», «История моей семьи». Определены 7 победителей, 19 призеров.

Педагогические коллективы детских садов сочетают основную работу с кружково-секционной деятельностью, учитывая интересы детей по определенным направлениям: патриотическое, социально-гуманитарное, художественно-эстетическое, познавательное, туристско-краеведческое, хореография, физкультурно-оздоровительное, экологическое, плавание и др. В кружковой деятельности реализуются: региональная программа «Моя Родина – НАО», «Умные ладошки», «Волшебное оригами», «Финансовая грамотность», «Приобщение к русской культуре», «Логоритмика», «Край мой северный», секция «Степ платформа», «Юные лыжники», «Дельфиненок», «Ненецкие подвижные игры», «Светофор», «Маленькие звёзды» – кружок художественно-эстетической направленности, «Колокольчик» – вокальный кружок и другие.

В ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» реализуется природоохранный социально-образовательный проект «Эколята–дошколята». Проект представляет собой комплекс занятий, акций и мероприятий, применение учебных и учебно-методических пособий, тематических книг, игровой, аудио, видео и другой продукции, подчиненной цели воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к природе.

Особое внимание уделяется интеграции музейной педагогики в образовательный процесс. Создание мини-музеев в группах стало одним из ключевых направлений работы, позволяющим в увлекательной и доступной форме знакомить воспитанников с многообразием окружающего мира, историей, культурой и природой. В ГБДОУ НАО «Детский сад «Семицветик» и ГБДОУ НАО «ЦРР-ДС п. Искателей» мини-музеи представляют собой тематические экспозиции, созданные с активным участием детей, педагогов и родителей. Каждый музей является не просто хранилищем экспонатов, а интерактивной площадкой для познания и творчества. Среди них – «Животные Севера», «Домашние животные», «Я люблю свою лошадку», «Деревянная игрушка», «Дивная роспись», «Старинный быт», «Герои отечественных мультфильмов», «Чудо-дерево», «На дне морском», «Веселый наигрыш», «Военная

техника», «Матрешки», «Такие разные деньги», «Колокольчики», «Животные родного края» и другие. Эти музеи расширяют кругозор детей, развивают наблюдательность, аналитические и творческие способности.

Функционируют детско-родительские клубы: «Литературное кафе» для развития речи и интереса к чтению, «Мастерилки» для совместного творчества, «Занимательная сенсорика» для развития сенсорных навыков и «Счастливый первоклассник» для подготовки к школе

Дополнительное образование и музейная деятельность являются важными составляющими образовательной среды, способствующими развитию познавательных, творческих и социальных компетенций детей. Они создают благоприятные условия для формирования у детей устойчивого интереса к окружающему миру, стимулируют активное участие в учебно-воспитательном процессе и способствуют развитию навыков сотрудничества и самовыражения.

В подведомственных детских садах в течение 2025–2026 учебного года: организована работа 120 кружков и секций (2024–2025 учебный год – 99 кружков и секций); функционировало 5 ресурсных площадок, реализующих инновационные программы (Ромашка, Гнездышко, Солнышко, Умка, Нельмин-Нос).

Подведомственные Департаменту образовательные учреждения активно внедряют разнообразные программы дополнительного образования, такие как познавательные кружки. Основные направления работы детских садов предлагают детям уникальный шанс погрузиться в удивительный мир науки, творчества и искусства.

Кружки включают следующие направления:

научные эксперименты — дети изучают основы физики, химии и биологии в игровой форме, развивая аналитическое мышление и исследовательские способности;

творческое развитие — занятия рисованием, лепкой, музыкой и танцами способствуют раскрытию творческого потенциала каждого ребенка;

социально-коммуникативные навыки — игры и мероприятия помогают развивать социальные компетенции, учат взаимодействовать в коллективе и решать конфликты конструктивно.

В рамках образовательных областей продолжается плановая работа с использованием в обучении и воспитании обучающихся государственных символов Российской Федерации. Знакомство обучающихся с государственными символами организовано через формирование развивающей предметно-пространственной зоны в группах, проведение тематических мероприятий.

Тематические мероприятия проводятся в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития. Дети в рамках мероприятия получают информацию об окружающем мире, Отечестве, о малой родине, символах России, Ненецкого автономного округа в форме экскурсий, бесед, чтения художественной литературы, просмотра фильмов и презентаций, а также используя другие разнообразные формы и виды деятельности.

Одним из направлений деятельности, формируемой участниками образовательного процесса, является ранняя профориентационная направленность. Детский сад является первой важной ступенью подготовки будущих специалистов в различных областях экономики, потому что дошкольный возраст наиболее благоприятный для формирования любознательности детей и в становлении

личности. Этот важный фактор позволяет формировать у детей активный интерес к различным профессиям.

Изучение профессий – это своего рода процесс приспособления ребенка к социальной среде и существующим экономическим отношениям.

На базе ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» в рамках методического объединения воспитателей прошло мероприятие «Образовательный квест как одна из форм ранней профориентации дошкольников» по направлению ранней профориентации в ДОО. Этот образовательный квест в детском саду «Ромашка» — отличный образец того, как современные формы работы помогают решать задачи ранней профориентации. Воспитанники старших групп проходили несколько станций, каждая из которых была построена в игровой форме и знакомила с определенной профессией.

Такой подход сочетает обучение с игрой, даёт детям возможность не просто пассивно слушать, а активно действовать, проявлять смекалку, воображение и творческие способности. Через игру ребята в лёгкой форме расширяют кругозор, начинают понимать, из чего складывается та или иная специальность, и формируют положительное отношение к труду. В долгосрочной перспективе это помогает заложить основы осознанного выбора профессии в будущем.

В целях модернизации процессов образования педагогические коллективы детских садов Ненецкого автономного округа применяют новые приемы обучения и воспитания, используют новейшие технологии, методики и модели по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. Внедрение современных технологий направлено на: повышение качества образования и воспитания; реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; обеспечение процессов модернизации, направленных на улучшение качества образовательных услуг в целом.

Дошкольное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

На сегодня в системе дошкольного образования проводятся существенные преобразования. Министерство просвещения Российской Федерации предложило унифицировать образовательные программы на всех уровнях образования, включая дошкольное. В связи с новыми целями и параметрами дальнейшего развития образовательного процесса в дошкольных организациях, закреплённых в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022, и с учетом особенностей развития обучающихся разработаны адаптированные основные программы дошкольного образования.

С 1 марта 2025 года в системе общего образования вступили в силу новые нормативные правовые документы, в которых дополнен перечень специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в целях

обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации в соответствии с ч. 61 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сгенерированы условия для комфортного обучения, сопровождения, осуществления индивидуального подхода для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, созданы психолого-педагогические и материально-технические условия по уходу и присмотру.

В Ненецком автономном округе предоставлены равные условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности.

Для обеспечения равных возможностей в получении дошкольного образования в Ненецком автономном округе функционируют группы для детей с ОВЗ. В 2025–2026 учебном году в ДОО функционировало 14 групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи и расстройствами аутистического спектра, которые посещали 139 детей с ОВЗ (2024–2025 учебный год – 129 детей). В данные группы принимаются все без исключения дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающей помощи: дети со сложными дефектами развития, с нарушением интеллекта, опорно-двигательного аппарата, аутистического спектра. Всего в учреждения, реализующие программу дошкольного образования, зачислено 248 детей с ОВЗ, что на 4% меньше, чем в 2025 году (258 человек).

В подведомственных Департаменту организациях, реализующих программу дошкольного образования, в течение 2025–2026 учебного года числился 41 ребенок-инвалид, из них не имеющих ограниченные возможности здоровья — 11 человек и 30 детей-инвалидов, имеющих ограниченные возможности здоровья. В общей сложности численность детей, не имеющих инвалидности, но имеющих ограниченные возможности здоровья составила 218 человек, что ниже показателя прошлого года на 4% (2025 год – 226 человек).

С детьми работают специалисты в области развития детей: воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, которые проводят индивидуальные и групповые занятия с детьми, консультации для родителей по вопросам развития и воспитания детей.

Для создания каждому ребенку надлежащих условий для ухода и воспитания, а также обеспечения личной безопасности во время пребывания в дошкольной организации, работа организована в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Согласно ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 25.04.2026) созданы особые условия при освоении образовательных программ:

использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

обеспечение пособиями и дидактическими материалами, а также специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

другие условия, без которых освоение образовательных программ невозможно или затруднено.

Руководствуясь актуальными нормативными и методическими материалами по вопросам специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2025–2026 годах разработаны и систематизированы обширные материалы для педагогических работников, нацеленные на совершенствование профессиональных компетенций с учетом изменений в законодательстве.

Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Расширение просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО, обозначено в основных стратегических и концептуальных документах системы образования.

На текущий момент актуальным является организация условий, позволяющих решать образовательные и социальные задачи качественно, обеспечить возможность совместного пребывания ребенка и родителей в организуемом педагогами образовательном процессе, поиск новых форм организации взаимодействия, в рамках которых возможно осуществлять задачи воспитания, обучения и развития ребенка с его родителями (законными представителями).

Основой работы педагога с семьей в ДОО является взаимодействие:

совместная деятельность (педагог + дети + родители);

диалог с родителями (обмен мнениями, опытом, переживаниями).

В Ненецком автономном округе во всех ДОО организовано взаимодействие с семьей.

В своей работе учреждения руководствуются нормативными правовыми документами, регламентирующими взаимодействие с семьей:

НПА федерального и регионального уровней;

Устав ДОО;

положение о порядке приема (зачисления) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, возникновения и прекращения отношений, перевода, отчисления и восстановления воспитанников;

правила внутреннего трудового распорядка участников образовательного процесса;

положение о родительских собраниях;

положение о родительском комитете;

план работы с родителями;

положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;

положение о Совете учреждения детского сада;

социальный паспорт семьи.

Чтобы привлечь к сотрудничеству проводятся индивидуальные беседы, консультации, анкетирование, устраиваются встречи с узкими специалистами, выставки совместного творчества родителей и детей, приглашаются родители и дети на совместные праздники, прогулки, на день открытых дверей, родительские собрания, круглые столы и другие мероприятия.

При этом использование разнообразных форм сотрудничества с родителями дает возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности.

Для положительного решения вопросов специалисты учреждений оказывают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную помощь детям и родителям.

Традицией в дошкольных учреждениях остается проведение совместных физкультурных мероприятий детей и родителей по программе «Папа, мама, я – спортивная семья».

Помимо общих собраний с родителями организуется работа по привлечению родителей к лепке снежных построек на участках ДОО, либо мероприятия выходного дня «Ледяная горка», «Снежные фантазии в ДОО», а также совместные конкурсы детей и родителей.

Вопросы приобщения к здоровому образу жизни решаются совместно с родителями через такие формы работы, как недели здоровья, физкультурные праздники, досуги, походы на природу и другое.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в дошкольных учреждениях работают консультационные центры «Поддержка семей, имеющих детей».

Содержание	На конец учебного года
1. Количество семей в ДОО:	Всего: 2490
имеют одного ребенка (до 18 лет)	665
имеющих двух детей (до 18 лет)	893
имеющих трех и более детей (до 18 лет)	932
2. Количество детей, посещающих ДОО:	Всего: 2867
из полных семей:	2434
из неполных семей:	433
3. Количество детей, из многодетных семей:	1090
4. Количество детей, воспитывающихся в приемных семьях:	21

Организуя взаимодействие с семьей, педагоги обеспечивают учет особенностей семьи, семейного воспитания, чтобы построить с родителями партнерские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве.

Департамент проводит подготовительную работу по поэтапному внедрению в Ненецком автономном округе программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа), а именно:

определен координатор внедрения Программы — методист отдела регионального центра непрерывного повышения профессионального мастерства

педагогических работников государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования»;

в декабре 2024 года создано региональное методическое объединение по вопросам внедрения Программы.

выбраны ДОО для формирования лучших региональных практик по вопросам внедрения Программы и их дальнейшего тиражирования в регионе: ГБДОУ НАО «Центр развития ребёнка – детский сад «Аннушка», ГБДОУ НАО «Центр развития ребёнка — детский сад «Гнёздышко», ГБДОУ НАО «Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко», ГБДОУ НАО «Центр развития ребёнка — детский сад п. Искателей», ГБОУ НАО «Средняя школа № 2 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов».

Руководителям подведомственных детских садов поручено разместить Программу на сайтах учреждений в разделе «Родителям».

В 2025–2026 учебном году на базе ГБДОУ НАО «ЦРР-ДС «Солнышко» функционировала ресурсная площадка «Просвещение родителей». В рамках исполнения плана работы ресурсной площадки в мае текущего года на базе учреждения прошел семинар «Нескучные выходные как современный способ взаимодействия с родителями» по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников на основе программы «Просвещение родителей».

В работе семинара приняли участие 25 педагогических работников Ненецкого автономного округа. Семинар помог участникам обменяться опытом, расширить профессиональные компетенции и укрепить сотрудничество между детским садом и семьями воспитанников. Отдельное внимание уделили инклюзивному подходу и вовлечению родителей в образовательный процесс.

В соответствии с подпунктом «г» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 07.09.2024 г. № Пр-1822 по итогам встречи с семьями – финалистами Всероссийского конкурса семей проекта «Это у нас семейное», состоявшегося 8 июля 2024 г., Российское общество «Знание» осуществляет комплексную работу с родительским сообществом. В 2026 году Российское общество «Знание» при поддержке Минпросвещения России проводило третий сезон конкурса инициатив родительских сообществ (далее – Конкурс), целью которого является выявление и поддержка проектов общеобразовательных организаций, созданных по инициативам родительских комитетов, направленных на воспитание, развитие, самореализацию детей и молодежи, а также вовлечение родительского сообщества в данную деятельность. В новом сезоне наряду с общеобразовательными организациями впервые предусмотрено участие в Конкурсе дошкольных образовательных организаций. Это открывает дополнительные возможности для воспитания, развития и самореализации обучающихся на всех уровнях образования – с раннего возраста до получения профессии.

Новый сезон Конкурса стартовал 26 февраля 2026 года. Участниками конкурса инициатив родительских сообществ 2026 года от региональных учреждений дошкольного образования являются:

№	Наименование образовательной организации	Направление конкурса	Наименование проекта
1	ГБДОУ НАО «Центр развития ребёнка — детский сад «Солнышко»	Физическое воспитание	Массовые спортивные мероприятия для родителей и детей «Народный разгулай»

2	ГБДОУ НАО «Детский сад с. Ома»	Физическое воспитание	Фестиваль активного образа жизни «Здоровое поколение»
3	ГБДОУ НАО «Детский сад «Семицветик»	Интеллектуаль ное развитие	Интерактивный детский сад: познавательное развитие через современные технологии
4	ГБДОУ НАО «ЦРР-ДС п. Искателей»	Коррекционно -развивающее	Интерактивная среда для развития и коррекции: родители+педагоги+дети

ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» по поручению Минпросвещения России в рамках выполнения государственного задания по теме «Обновление содержания и технологий, научно-методического обеспечения качества дошкольного образования в условиях единого образовательного пространства» в июле 2026 года провел две онлайн-трансляции «Взаимодействие педагогических работников с родителями (законными представителями) в дошкольной образовательной организации», слушателями которой являлись и педагоги Ненецкого автономного округа.

В рамках данного мероприятия были освещены вопросы, посвященные просветительской деятельности в дошкольной организации, рассмотрены важные правовые и организационные аспекты работы с семьей, освещены особенности педагогического общения с родителями, получены ответы на наиболее актуальные вопросы.

Работа с родителями в детском саду – это аналитический этап, на котором подводятся итоги, выявляются сильные стороны и зоны роста, а также формулируются рекомендации для дальнейшего развития.

Кадровые условия

Важнейшим фактором развития ДОО является высокая эффективность его кадровой политики, что в первую очередь определяется кадровым потенциалом персонала образовательного учреждения. К числу важных показателей качества дошкольного образования относится кадровое обеспечение организации.

Улучшение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО ведет к улучшению профессиональной компетентности современного педагога, внедрению новых технологий в воспитательно-образовательный процесс.

В системе дошкольного образования трудится 1181 человек, 458 сотрудников из числа педагогических кадров, в том числе 372 воспитателя.

Из них 19% педагогов в возрасте до 35 лет (86 чел.) и 30% – в возрасте от 50 лет (138 чел.). С высшим образованием – 43% (195 чел.), со средним профессиональным образованием – 57% (259 чел.). 37% (171 чел.) педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Дефицит кадров в ДОО региона на конец 2025–2026 учебного года составил 11 вакансий, в т.ч. 1 вакансия по должности «воспитатель» (п. Хорей-Вер), 2 вакансии по должности «инструктор по физической культуре» (Нарьян-Мар, Искателей), 1 вакансия по должности «учитель-логопед» (Нарьян-Мар) и 7 вакансий музыкального руководителя (Нарьян-Мар, п. Искателей, с. Тельвиска). В связи с этим ведется плановая работа по целевому обучению и переподготовке кадров.

17 апреля 2026 года в Нарьян-Маре прошёл региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства. Мероприятие состоялось в Центре занятости населения Ненецкого автономного округа.

В рамках ярмарки были организованы различные тематические площадки. В работе площадки «Дошкольное образование» приняли участие три педагогических работника из числа управленческих кадров дошкольного образования от следующих учреждений: Средняя школа № 2, детские сады «Аннушка» и ЦРР п. Искателей. Слушателям рассказали о педагогических находках, поделились педагогическим опытом, проинформировали целевую аудиторию о существующих вакансиях в дошкольных образовательных учреждениях, условиях заключения трудовых договоров.

Профессионально-личностные качества педагога совершенствуются через курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы педагогического мастерства, семинары, семинары-практикумы, вебинары, участие в работе методических объединений, мастер классов и в других современных формах работы, используемых в педагогике.

Количество сотрудников, повышающих уровень образования (заочное обучение), составляет 12 человек.

Количество педагогических и руководящих работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку в течение последних 3 лет, – 432 человека.

Распоряжением Департамента от 16.11.2022 № 1052-р «О внедрении системы наставничества в государственных образовательных организациях Ненецкого автономного округа» в 95% образовательных учреждений (20 организаций), осуществляющих образовательную деятельность по реализации дошкольного образования, введена система наставничества педагогических работников.

Педагоги также совершенствуют педагогическое мастерство средствами обмена опытом успешной педагогической деятельности. С целью повышения престижа педагогической деятельности проводятся мероприятия для демонстрации достижений педагогов.

Одним из важных инструментов мотивации к профессиональному росту является участие в конкурсах. ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» (далее – ГБУ НАО «НРЦРО») ежегодно организует конкурсы профессионального мастерства и творчества педагогов:

педагогические чтения «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики»;

региональный конкурс педагогического мастерства «Профессионал года» (номинация «Воспитатель года»);

участие во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях для детей, которые поднимают авторитет педагога в глазах родителей и сообщества: IX Всероссийский конкурс «Гордость страны», олимпиада по правилам дорожного движения «Страна Светофория», патриотическая викторина «Дружные народы России», смотр строя и песни «Сила в нашем единстве», военно-патриотическая игра «Зарничка», конкурсы, посвященные дню матери, «Мне мама жизнь подарила» и детского рисунка «Охрана труда глазами ребенка», познавательная викторина «По дороге памяти» и многое другое.

В целях организационно-методического сопровождения реализации ФОП ДО ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»,

подведомственный Минпросвещения России, проводил в период с 1 по 10 июля 2026 г. в заочном формате II Всероссийский форум по обмену эффективными практиками реализации ФОП ДО в субъектах Российской Федерации. От региона практику своей работы на тему «Государственные символы в воспитании и обучении дошкольников» в тематическом направлении № 7 «Воспитание российской гражданской идентичности у детей дошкольного возраста, в том числе в рамках мероприятий Года единства народов России в 2026 году» представила Кулябина Оксана Владимировна, воспитатель ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка – детский сад «Гнездышко».

В августе 2026 года Международная педагогическая академия дошкольного образования и Ассоциация развития качества дошкольного образования при поддержке Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Общественной палаты Российской Федерации провели масштабное мероприятие – Всероссийский форум дошкольного образования «Ориентиры детства». В качестве спикера секции «Воспитать Человека: федеральные проекты, региональные инициативы и эффективные образовательные практики» в форуме приняла участие Дацук Юлия Викторовна, заведующий ГБДОУ НАО «Детский сад п. Искателей». Она поделилась опытом работы внедрения федеральных проектов и лучшими региональными воспитательными практиками – конкретными решениями, доказавшими свою эффективность в дошкольной организации.

Кроме того, ГБУ НАО «НРЦРО» организует работу по обобщению и распространению лучших педагогических практик через «Методический кабинет». Свои авторские разработки для публикации в разделе «Методический кабинет» на сайте ГБУ НАО «НРЦРО» представили 30 педагогов из разных ДОО региона. Это способствует не только тиражированию лучших практик, но и повышению статуса педагогов-авторов. Среди представленных материалов рассмотрены темы:

нравственно-патриотическое воспитание: паспорт проекта «9 мая – День Победы», мероприятия «Русская матрешка» и «Мы помним! Мы гордимся!»;

инклюзивное и коррекционное образование: использование технологии «Утренний и вечерний круг» в группе с тяжелыми нарушениями речи, интегрированное занятие по рассказу Н. Носова «Живая шляпа»;

финансовая грамотность: картотека игр по финансовой грамотности для детей 6–7 лет и паспорт проекта «Новогодняя Ярмарка»;

региональный компонент: конспект занятия «Путешествие в тундру», викторина по ненецким сказкам;

экологическое воспитание: программа детско-взрослого сообщества «Юные эколята-дошколята» и проект «Детское экспериментирование как средство познания окружающего мира».

Основная работа лучших практик ведется по информационно-аналитическому, организационно-методическому, экспертному направлениям, а также включает индивидуальное сопровождение педагогических кадров.

Повышение квалификации проводится через курсы (по самостоятельному выбору педагогов), модульные семинары, методические объединения и ресурсные площадки.

В I квартале 2026 года на базе ГБУ НАО «НРЦРО» организовано очное обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в дошкольных образовательных организациях» (18 часов), которое прошли 30 педагогов.

В рамках сотрудничества с Российским обществом «Знание» организованы лекции «Самостоятельность как основа речевого развития», «Как питание влияет на эмоции и речь ребенка дошкольного возраста», «Адаптация детей к детскому саду».

В процессе проводимых семинаров как для молодых, так и для опытных педагогов организованы: семинар-практикум «Современные образовательные технологии в ДОО: буккроссинг, буктрейлер, кейс-технологии»; семинар-практикум «Нетрадиционные формы работы ДОО с семьей» в форме деловой игры; семинар-практикум «Межполушарное взаимодействие как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста».

Ежеквартально в регионе ведется работа методических объединений по пяти направлениям деятельности: воспитателей групп раннего возраста, воспитателей по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей среднего и старшего возраста, воспитателей, методистов, старших воспитателей по программе просветительской деятельности родителей.

С целью обобщения и распространения передового опыта по обучению и воспитанию, оказания методической помощи администрации и педагогическим работникам ДОО в соответствии с Положением о деятельности ресурсных площадок, утвержденным распоряжением Департамента от 20.06.2022 № 657-р, осуществляют деятельность пять ресурсных площадок на базе детских садов по направлениям:

«Играя – выбираю профессию», детский сад «Ромашка»;

«Взаимодействие с семьями воспитанников на основе программы «Просвещение родителей», центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»;

«Формирование культурных и духовных ценностей России у детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики», центр развития ребенка – детский сад «Гнездышко»;

«Уникальность авторской программы по здоровому образу жизни «Азбука здоровья», центр развития ребенка – детский сад «Умка»;

«Обучение ненецкому языку детей дошкольного возраста через погружение в языковую среду при взаимодействии с семьями воспитанников (2026-2028 гг.)», детский сад п. Нельмин-Нос.

Профессионально-личностный рост определяется происходящими изменениями в ценностно-смысловых структурах личности, а также устойчиво сформированной мотивацией к постоянному саморазвитию, творческой самореализации, овладению профессиональной компетентностью и достижению успеха в педагогической деятельности. Постигание собственных реальных и потенциальных возможностей и реализация личностных и профессионально значимых качеств в рамках осуществления трудовой деятельности в соответствии со сформированной системой общечеловеческих и педагогических ценностей, позволяет внедрять современные технологии, повышает эффективность процесса обучения и получение более качественных результатов.

В своей педагогической деятельности педагоги используют традиционные и инновационные игровые технологии.

Обобщенный опыт по распространению современных методических материалов для организации развивающих игр, эффективных практик работы с детьми дошкольного возраста и других образовательных мероприятий для детей дошкольного возраста размещен на сайте: <https://cronao.ru/doshkolnoe-obrazovanieapo>.

В регионе реализуются следующие меры по распространению современных методических материалов:

1) систематическое профессиональное развитие педагогических кадров через различные формы обучения;

2) внедрение в образовательный процесс с детьми современных педагогических технологий:

информационно-коммуникационные (в ходе воспитательно-образовательного процесса педагоги активно создают и используют мультимедийные презентации, интерактивные игры, что позволяет в доступной форме, ярко, образно преподнести разнообразный иллюстративный материал, привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, сделать образовательный процесс информационно емким, ярким, содержательным);

утренний и вечерний круг, направленные на формирование детского сообщества, развитие познавательных способностей детей, их саморегуляции; умение доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, вести диалог; умение формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения; умение соблюдать установленные нормы и правила, подчинять свои интересы интересам сообщества, планировать свою и совместную деятельность;

внедрение в образовательный процесс проектной деятельности;

обеспеченность ДОО цифровым игровым/интерактивным оборудованием для развития познавательных и творческих способностей детей.

В своей работе педагогические сотрудники продолжают активно использовать программно-методические комплексы, совершенствуя методы и приемы:

«Развитие речи» по направлению «Речевое развитие»;

«Математика в детском саду» по направлению «Познавательное развитие»;

«Фантазеры. МУЛЬТИтворчество» и «Фантазеры. Волшебный конструктор» по направлению «Художественно-эстетическое развитие»;

«Окружающий мир и основы безопасности в детском саду» по направлению «Социально-коммуникативное развитие»;

Интерактивная развивающая программа «Игры для маленького гения», направленная на интеллектуальное развитие дошкольников;

Электронный игровой комплект «Вундеркиндия» по направлениям познавательное и речевое развитие;

«Логомер» по направлению «Речевое развитие»;

«Музыкальное воспитание в детском саду» по направлению «Художественно-эстетическое развитие»;

Интерактивное игровое пособие «Диагностическое лото» по направлению «Социально-коммуникативное развитие».

Ответственность педагогического работника, формируемая на основе понимания личностного смысла и степени выраженности удовлетворенностью осуществляемой профессиональной деятельностью, обеспечивает его профессионально-личностный рост, практическую реализацию индивидуальной траектории развития и последовательное достижение профессиональных и личностных целей.

Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций

Во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16.03.2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей разработаны «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». Применение данных рекомендаций позволяет учитывать требования к приобретаемому оборудованию и учебно-методическим материалам, гарантировать их соответствие ФГОС, обеспечить комплексную безопасность пребывания ребенка в ДОО.

В отчетном периоде осуществлено приобретение и замена силами и за счёт средств учреждений спортивного инвентаря, детской мебели (столы, стулья, игровые шкафы), оборудования для музыкальных занятий и занятий по физической культуре, на прогулочных участках обновляется игровое оборудование. Для полноценного и разностороннего развития детей в групповых комнатах имеется специально организованная среда для игр, отдыха и занятий разнообразной доступной возрасту деятельностью. В группах ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и других видов. Расположение в групповых комнатах мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды в дошкольных учреждениях периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на их индивидуальные возможности. В физкультурных зонах дошкольных учреждений созданы условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Оснащение групповых комнат позволяет воспитанникам определять содержание своей деятельности, намечать план своих действий, распределять свое время и активно участвовать в процессе воспитания и обучения, общаясь друг с другом и воспитателем.

Детские сады оснащены техническими средствами обучения: музыкальная аппаратура, ноутбуки, принтеры, МФУ, проекторы, экраны. Участники образовательного процесса имеют доступ к широкоформатной сети Интернет.

Для внедрения новых технологий в систему дошкольного образования в Ненецком автономном округе и усовершенствования образовательного процесса с целью реализации ФГОС ДО в 2025 году закуплено и поставлено для 5 детских садов современное интерактивное оборудование на сумму 6,5 млн. руб. (Аннушка, Семицветик, Гнездышко, п. Нельмин-Нос, с. Ома): Умное зеркало ArtikMe, Песочница-стол «Полянка», Интерактивный пол Magium.

В 2026 планируется продолжить работу по оснащению дошкольных учреждений интерактивными комплексами, а также провести обучение сотрудников учреждений для работы на данном оборудовании следующим учреждениям: Радуга, Кораблик, Ромашка, Сказка, с. Несь, с. Тельвиска.

В Ненецком автономном округе с 2002 года реализуется конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ», основная цель которого – грантовая поддержка проектов и инициатив местных сообществ в решении актуальных проблем территорий, создание условий для увеличения числа активных граждан и организаций, способных реализовать яркие социальные идеи в своем регионе. В рамках данного конкурса ежегодно дошкольные образовательные организации становятся грантополучателями. В 2026 году грант в номинации «Экология» выделен ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка – детский сад «Гнездышко» с проектом «Эколята-дошколята – защитники Заполярья!».

В детских садах библиотека является составной частью методической службы. Наличие необходимых учебных пособий и материалов удовлетворяет потребности образовательного процесса, однако требуется их обновление, пополнение.

Состояние материально-технической базы дошкольных образовательных организаций региона, в целом, соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам.

Качество управления в ДОО

Современная система дошкольного образования характеризуется расширением спектра применяемых управленческих технологий, широким распространением инновационной и экспериментальной деятельности. Данные условия, в свою очередь, предполагают изменение управления методической работой в дошкольной образовательной организации.

Одним из показателей, характеризующих качество управления в ДОО, выступает доля учреждений, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

ВСОКО – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и создания условий для реализации основной образовательной программы ДОО, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативные правовые акты, касающиеся учебной сферы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) ежегодно всеми дошкольными учреждениями Ненецкого автономного округа проводится процедура самообследования (100% охват), которая включает в себя нижеследующие этапы:

планирование и подготовка работ по проведению самообследования (январь – февраль текущего года на отчетный период);

организация и проведение процедуры самообследования (март – апрель текущего года на отчетный период);

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (апрель текущего года на отчетный период);

рассмотрение отчета педагогическим советом (май текущего года на отчетный период).

Для проведения самообследования деятельности учреждения приказом заведующего создается рабочая группа, в которую входят опытные педагоги ДОО.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления в организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, кадрового обеспечения, учебно–методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования учреждения своевременно оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию, и размещаются на сайтах ДОО (100%).

Следующим показателем выступает доля дошкольных учреждений, в которых разработана программа развития. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» данная программа определяет направление и уровень образования детей. Она объединяет перспективное планирование работы ДОО, приоритеты его развития, управление учебно–воспитательной деятельностью.

На практике программа развития ДОО является инструментом управления процессом воспитания и образования. Следуя программе, воспитатели максимально эффективно помогают детям достигать нужных результатов, получать базовые понятия о жизни и отношениях в современном обществе. В ней так же отражаются взаимодействия членов педагогического коллектива, актуальное физическое и финансовое состояние детского сада.

Цель программы развития ДОО – создание максимально удобных и выгодных условий для гармоничного всестороннего развития детей. Она стимулирует совершенствование педагогической деятельности, а также обеспечивает доступность образования в соответствии с государственной политикой, реализацией ФГОС, ФОП и ФОАП, потребностями ребенка.

Образовательная политика, нацеленная на повышение эффективности управления образованием и достижение высоких образовательных результатов общего образования, наряду с обеспечением доступности дошкольного образования, ставит задачи обеспечения и повышения качества дошкольного образования.

Год дошкольного образования

2026 год объявлен Министерством просвещения Российской Федерации Годом дошкольного образования в системе образования. Эта инициатива направлена на повышение качества воспитания и развития дошкольников, улучшение инфраструктуры детских садов и поддержку педагогов (Распоряжение Министерства

просвещения Российской Федерации от 30.12.2025 № Р-330 «Об объявлении 2026 года в системе дошкольного образования»).

В целях организации данной работы создан комитет по организационно-методическому сопровождению, утвержден план мероприятий по подготовке и проведению Года дошкольного образования на территории Ненецкого автономного округа в 2026 году (распоряжение Департамента от 27.03.2026 № 286-р) в котором определены направления: информационное сопровождение проведения в системе образования Года дошкольного образования, организационно-методическое сопровождение реализации программы дошкольного образования, поддержка национальных языков в ДОО НАО, развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования и социально значимые мероприятия для семей с детьми дошкольного возраста.

23.04.2026 проведен круглый стол, посвященный открытию Года дошкольного образования, в котором приняли участие представители дошкольных образовательных организаций Нарьян-Мара и Искателей, а также представители ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени П.П. Выучейского» и компании «Инновации детям», г. Челябинск.

Организовано широкое общественное освещение мероприятий Года дошкольного образования в Ненецком автономном округе с привлечением средств массовой информации, проведением семинаров, вебинаров, круглых столов, встреч с педагогическими работниками. Информация о мероприятиях, посвященных дошкольному образованию, регулярно публикуется в средствах массовой информации, размещается на региональных сайтах и сайтах учреждений, пополняется актуальными материалами, в том числе фиксируется ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» для освещения в федеральной группе в социальной сети Вконтакте. На 01.08.2026 в данной группе опубликовано 25 новостей о мероприятиях, организуемых в региональных детских садах.

Общее образование

Структура сети общеобразовательных организаций

На территории Ненецкого автономного округа осуществляют образовательную деятельность 25 общеобразовательных организаций, в том числе:

общеобразовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – 17;

общеобразовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования – 6;

общеобразовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего образования – 1;

специальная (коррекционная) школа – 1.

Численность детей, обучающихся в государственных общеобразовательных организациях, включая численность обучающихся по адаптированным образовательным программам и обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения, составила в 2025—2026 учебном году 6423 человек. За последние шесть лет рост численности обучающихся составил около 0,7 %.

Имеющаяся сеть общеобразовательных учреждений позволяет удовлетворить право граждан на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2025—2026 учебном году в две смены был организован учебный процесс в двух общеобразовательных организациях (8 % от общего числа государственных общеобразовательных организаций).

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

С 01.09.2023 реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования во всех школах Ненецкого автономного округа осуществляется в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными образовательными программами.

Для реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ в образовательных организациях укрепляется материально-техническая база, приобретается оборудование, учебники и методические пособия.

Методическое сопровождение осуществляет ГБУ НАО «НРЦРО». Ежегодно на базе ГБУ НАО «НРЦРО» в рамках подготовки к началу нового учебного года обеспечивается повышение квалификации учителей, организована текущая методическая поддержка учителей при реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

В Ненецком автономном округе реализуются мероприятия, направленные на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций:

1. Проведение Дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, демонстрационных мастер-классов, профессиональных проб, размещение информации для абитуриентов на официальных сайтах учреждений, экскурсии на предприятия и в организации и др.;

2. Проведение мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей в рамках исполнения плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Ненецкого автономного округа;

3. Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования. В 54% общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования (школы № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, п. Искателей, им. А.П. Пырерки, с. Великовисочное, п. Красное, с. Несь, с. Нижняя Пеша, с. Ома, п. Харута), реализуются программы профильного обучения

(естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального), по которым обучается 427 старшеклассников, что составляет 100% от числа обучающихся в 10-11 классах. С целью создания равных условий для выпускников 9-х классов городских и сельских школ по выбору направления обучения на старшей ступени общего образования детям из сельских населенных пунктов округа, выбравшим для обучения профильный класс школ, расположенных в г. Нарьян-Маре и п. Искателей, предоставляется возможность проживания в интернате школы имени А.П. Пырерки, расположенной на территории г. Нарьян-Мара;

4. Развитие сетевого взаимодействия в рамках предпрофильной подготовки в общеобразовательных организациях, в том числе, расположенных в сельской местности (проект «Школа-лесничество», «Основы рыболовства» и др.); организация деятельности кадетских классов. Образовательная программа дополнительного образования в кадетских классах реализуется через внеурочную деятельность (в соответствии с требованиями ФГОС) и включает следующие направления: спортивно-оздоровительное (строевая подготовка, общефизическая подготовка, первая медицинская помощь); духовно-нравственное (этикет, хореография, хор); социальное (живое право, правила дорожной безопасности, школа безопасности); общеинтеллектуальное (история родного края, история военного дела); общекультурное (литературное краеведение). Воспитательная работа кадетского компонента на весь период обучения с 5 по 9 класс формируется таким образом, чтобы обучающиеся познакомились с деятельностью различных правоохранительных структур, функционирующих на территории округа. В 2025–2026 учебном году в двух школах (школа № 4, школа с. Ома) реализуются программы кадетского образования;

5. Участие в проекте «Билет в будущее», по итогам которого обучающиеся получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности): в 2019 году в проекте приняли участие 625 обучающихся, в 2020 году – 196 обучающихся, в 2021 году – 410 обучающихся, в 2022 году – 306 обучающихся, в 2023 году – 606 обучающихся, в 2024 году – 665 обучающихся, в 2025 году – 1297, в первом полугодии 2026 года – 556 обучающихся.

Федеральными организаторами проекта в 2025 году было запланировано прохождение обучающимися профориентационных диагностик в форме тестирования.

Для участников проекта были организованы профессиональные пробы, которые проводились на площадках ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова», ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского», ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище».

Пробы проводились по 11 начальным группам занятий в соответствии с прогнозом кадровой потребности в Ненецком автономном округе:

- Бухгалтеры;
- Механики и ремонтники автотранспортных средств;
- Операторы установок по переработке химического сырья;
- Педагогические работники в дошкольном образовании;
- Пекари, кондитеры и изготовители конфет;

Повара;
 Слесари – сантехники и слесари трубопроводчики;
 Служащие по ведению кадровой документации;
 Специалисты по компьютерным сетям;
 Средний медицинский персонал по уходу;
 Электрики в строительстве и рабочие родственных занятий.

В реализации проекта в 2025 году приняли участие 6 партнеров: ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница имени Р.И. Батмановой», КУ НАО «Центр занятости населения», ООО «М-АйТи НАО», ООО «СТО у Валентина Плюс», ООО «Завод строительных конструкций «Заполярье», ООО «Очаг»;

6. Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (в НАО число участников открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, реализуемых на портале «Проектория», в 2019, 2020 годах составило 5558, в 2021 году – 4570, в 2022 году – 2932, в 2023 году – 2230, в 2024 году – 2875);

7. Участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры»;

8. Участие в проекте по обучению обучающихся 8–11 классов общеобразовательных организаций и обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, современным языкам программирования в очной форме, а также в очной форме с применением дистанционных технологий (онлайн) (проект «Код будущего»);

9. Организация встреч обучающихся с представителями ВУЗов (САФУ, ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет», ВУЗов ХМАО и др.);

10. Информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций посредством размещения информации в региональных СМИ, на официальных сайтах образовательных организаций, оформления информационных стендов, проведения родительских собраний, организации профориентационных мероприятий с обучающимися;

11. Развитие форм временной занятости, дополнительного образования, в том числе посредством включения в работу профильных отрядов, добровольческих организаций в рамках реализации государственной программы Ненецкого автономного округа «Реализация государственной молодежной политики и патриотического воспитания населения в Ненецком автономном округе» и включает мероприятия по вовлечению молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность: конкурсы (конкурс волонтерских проектов, конкурс «Доброволец года», региональный этап международной премии #МЫВМЕСТЕ); акции: по профилактике наркомании и незаконного оборота наркотических средств; экологические субботники; «Добровольцы – детям»; приуроченные ко Дням борьбы с туберкулезом, СПИДом, всемирному дню отказа от курения, посвященные пропаганде здорового образа жизни и др.;

12. Образовательные мероприятия для волонтеров, в том числе тематические мастер-классы, семинары, тренинги, слеты добровольцев, цикл информационно-просветительских классных часов для обучающихся образовательных организаций.

В четырех общеобразовательных организациях, расположенных на территории г. Нарьян-Мара, созданы условия для реализации программ профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ

среднего общего образования по профессии «Водитель категории «В», из них три школы реализуют указанную программу в рамках сетевого взаимодействия с использованием ресурсов базовой школы.

Во исполнение решений совещания Минпросвещения России по вопросам внедрения единой модели профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации от 14 июля 2023 года, в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05, во всех школах региона с 1 сентября 2023 года внедрена Единая модель профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 классов.

Единая модель профессиональной ориентации – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Единая модель профессиональной ориентации включает три уровня:
 базовый (не менее 40 часов в учебный год),
 основной (не менее 60 часов в учебный год),
 продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

В соответствии с распоряжением Департамента от 20.08.2025 г. № 770-р «О реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях Ненецкого автономного округа в 2025–2026 учебном году» 6 школ региона реализуют Единую модели профориентации на базовом уровне, 17 – на основном.

В рамках Единой модели профориентации с сентября 2023 года еженедельно по четвергам в школах проводятся тематические занятия «Россия – мои горизонты». Материалы к занятиям, а также информация для родителей размещаются на федеральном портале проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru).

Реализация национальной составляющей учебно-воспитательного процесса

В регионе проводится работа по реализации национальной составляющей учебно-воспитательного процесса. Во внеурочной деятельности проводятся занятия по национальным видам спорта. Осуществляются мероприятия по развитию школьного лесничества на базе школы им. А.П. Пырерки во взаимодействии с Ненецким лесничеством: экологические акции, уроки, экскурсии, мастер-классы и др.

С целью развития сотрудничества сельских образовательных организаций с агропредприятиями в регионе разработаны и внедрены в школах элективные курсы:

- «Основы рыболовства» (ведётся в школе с. Великовисочное);
- «Хозяйка северного чума» (ведётся в школе п. Красное);
- «Кочевое оленеводство» (ведётся в школах п. Красное, с. Ома).

Курс «Наш край» преподавался в рамках внеурочной деятельности.

Деятельность по обеспечению сохранения и развития ненецкого языка в сфере образования на территории Ненецкого автономного округа регламентирована следующими правовыми актами:

законом Ненецкого автономного округа от 16.04.2014 № 12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе»;

законом Ненецкого автономного округа от 18.03.2013 № 4-оз «О ненецком языке на территории Ненецкого автономного округа»;

государственной программой Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе», утвержденной постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 13.11.2013 № 411-п;

основными общеобразовательными программами и учебными планами образовательных учреждений региона.

Право граждан, проживающих на территории региона, на изучение ненецкого языка осуществляется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация данного права обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования.

В 2025–2026 учебном году образовательные организации региона осуществляют обучение в соответствии с обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и федеральными образовательными программами (ФОП).

В обновлённых ФГОС начального, основного и среднего общего образования обязательными для изучения являются учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Родной язык» и «Родная литература» (уровень основного и среднего общего образования). Варианты федеральных учебных планов учитывают как возможность изучения предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», так и отсутствие потребности в их изучении. При этом изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, осуществляется при наличии возможностей в образовательной организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Федеральные рабочие программы по предметам являются неотъемлемой частью федеральных образовательных программ. Федеральные образовательные программы начального общего и основного общего образования содержат федеральные рабочие программы учебных предметов, в том числе по родному (ненецкому) языку и литературному чтению на родном (ненецком) языке, родной (ненецкой) литературе. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки своих рабочих программ, но при этом их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных образовательных программ.

В случае выбора изучения родного языка количество часов, отводимое в учебном плане для изучения учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Родная литература», определяется общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы в объёме, необходимом для достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы по учебному предмету на уровне, не ниже запланированных результатов в соответствующей федеральной рабочей

программе. При разработке учебного плана на уровне основного и среднего общего образования образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на изучение родных и (или) государственных языков народов России.

В соответствии с п. 6 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Во всех общеобразовательных организациях региона проведена работа с родителями (законными представителями) обучающихся с целью определения родного языка для изучения. На основании проведенного анкетирования, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, в школах сформированы учебные планы, которые согласованы педагогическим советом и утверждены директором. Для детей, чьи родители выбрали для изучения родной (русский) язык, но при этом имеют потребность в изучении родного (ненецкого) языка, в школах организована соответствующая кружковая деятельность.

В 2025–2026 учебном году в 10 общеобразовательных организациях региона родной (ненецкий) язык изучали порядка 409 обучающихся, что составило 6,4% детей от общей численности обучающихся школ Ненецкого автономного округа. Из них 229 чел. родной (ненецкий) язык изучали как предмет школьной программы в рамках учебного плана в 8 школах: п. Индига, с. Ома, п. Усть-Кара, п. Нельмин-Нос, п. Каратайка, п. Хорей-Вер, п. Бугрино, и средней школе имени А.П. Пырерки. В рамках внеурочной деятельности на кружке ненецкий язык изучали 180 чел. в 4 школах: с. Несь, п. Красное, п. Индига и п. Нельмин-Нос. При этом в школе п. Красное ненецкий язык на кружке изучают все обучающиеся 1–8 классов.

На базе трех образовательных организаций региона (школа-сад п. Бугрино, детский сад п. Каратайка, детский сад п. Нельмин-Нос) с 2018 г. работают пилотные площадки по обучению ненецкому языку детей дошкольного возраста через погружение детей в языковую среду при взаимодействии с семьями воспитанников. Координацию деятельности пилотных площадок осуществляет ГБУ НАО «НРЦРО». В рамках модуля программы детского сада в форме факультатива ненецкий язык изучают воспитанники детских садов п. Усть-Кара, п. Красное.

В 2016, 2017, 2018, 2019, 2021 гг. реализован региональный проект «Кочевой детский сад» при финансовой поддержке: в 2017 г. ООО «Нефтяная Компания ВОСТОК НАО», в 2018 г. ООО «ЗАРУБЕЖНЕФТЬ–добыча Харьяга», с 2019 г. денежные средства для организации проекта «Образование для населения, ведущего кочевой образ жизни в Ненецком автономном округе» предусмотрены государственной программой Ненецкого автономного округа «Сохранение и развитие коренных малочисленных народов Севера в Ненецком автономном округе». В 2020 г. проект «Кочевой детский сад» не был реализован в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). За пять лет

52 ребенка стали участниками данного проекта (2016 г. – 7 чел., 2017 г. – 7 чел., 2018 г. – 14 чел., 2019 г. – 19 чел., 2021 г – 5 чел.).

В 2022 г. по решению Оргкомитета по организации работы кочевого детского сада в связи с малым охватом детей было принято решение приобрести рюкзаки дошкольников с учебными принадлежностями для организации самостоятельной работы детей, в том числе вместе с родителями (законными представителями) Всего в рамках мероприятия «Обеспечение детей оленеводов и чумработниц в возрасте 3–7 лет, кочующих с родителями» государственной программы Ненецкого автономного округа «Сохранение и развитие коренных малочисленных народов в Ненецком автономном округе» (Департамент внутренней политики Ненецкого автономного округа) реализована сумма 329 500,00 руб. (приобретено 72 шт.).

В 2023 г. мероприятие не проводилось в связи с отсутствием финансирования по разделу «Обеспечение детей оленеводов и чумработниц в возрасте 3–7 лет, кочующих с родителями» государственной программы Ненецкого автономного округа «Сохранение и развитие коренных малочисленных народов в Ненецком автономном округе».

В период с 2024 по 2026 годы года с целью обеспечения наибольшего охвата детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, кочующих с родителями, осуществлено приобретение рюкзаков дошкольников с учебными принадлежностями для организации самостоятельной работы детей, в том числе вместе с родителями (законными представителями) в течение года, в рамках мероприятия «Обеспечение детей оленеводов и чумработниц в возрасте 3–7 лет, кочующих с родителями» государственной программы Ненецкого автономного округа «Сохранение и развитие коренных малочисленных народов в Ненецком автономном округе»: в 2024 году — 73 шт. на сумму 637 700,00 руб. , в 2025 году — 67 шт. на сумму 437 700,00 руб., в 2026 году — 64 шт. на сумму 254 153,00 руб.

Ненецкий язык преподают 15 педагогов, из них 12 имеют высшее образование, 3 – среднее специальное (Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского). Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, первую квалификационную категорию – 3 чел.

Учебники по родному (ненецкому) языку для 1–4 и 5–9 классов вошли в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Срок действия экспертного заключения учебников ненецкого языка для 1–4 классов – до 25 июня 2031 года, учебников ненецкого языка для 5–9 классов – до 26 октября 2029 года. Приобретение учебников по родному (ненецкому) языку осуществляется общеобразовательными организациями в соответствии с потребностью в рамках государственного задания или целевой субсидии из окружного бюджета на учебники и учебные пособия.

Методическое сопровождение процесса преподавания ненецкого языка в образовательных организациях региона осуществляет ГБУ НАО «НРЦРО», в структуре центра создан отдел методического сопровождения педагогов по вопросам сохранения, развития, изучения и преподавания родного (ненецкого) языка.

В целях сохранения, изучения и развития ненецкого языка в рамках реализации государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе» реализуются мероприятия и для обучающихся, и для педагогов:

- региональная олимпиада по родному (ненецкому) языку на школьном, муниципальном (территориальном) и региональном уровнях для учащихся 4–11 классов школ региона (ежегодно порядка 200 участников);

- конкурсы для учителей родного (ненецкого) языка (тематика и направление уточняется ежегодно);

- школы округа принимают участие в мероприятиях, приуроченных к Международному дню родного языка: тест на знание ненецкого языка «Язык родной, дружу с тобой!» (ежегодно 21 февраля), акция «С благодарностью учителю родного (ненецкого) языка #АркавадаТохолкода» в социальной сети ВКонтакте;

- ведение страницы ненецкого языка в социальной сети ВКонтакте.

В рамках учебно-воспитательной деятельности каждая общеобразовательная организация проводит в течение года мероприятия, направленные на сохранение родного языка: в 2018 г. мероприятия в рамках Года оленеводства, ежегодно – мероприятия ко Дню ненецкой письменности, в 2019 г. — мероприятия в рамках Международного года языков коренных народов, в 2020 г. — мероприятия к 115-летию со дня рождения А.П. Пырерки, в 2022 г. — мероприятия к 90-летию со дня рождения П.А. Явтысого, в 2023 г. – мероприятия к 90-летию со дня рождения В.Н. Ледкова, в 2024 году — мероприятия к 90-летию со дня рождения А.И. Пичкова, в 2025 году – мероприятия к 120-летию со дня рождения А.П. Пырерки.

В целях повышения профессиональной компетенции учителей родного (ненецкого) языка региональным центром развития образования проводятся следующие мероприятия:

- курсы повышения квалификации педагогов ненецкого языка (в 2016 г. обучение прошли 33% педагогов, в 2017 г. - 27%, в 2018 г. - 33%, в 2019 г. - 8,3%; в 2020 г. в дистанционных курсах ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» по теме «Государственная политика и методические аспекты в области преподавания родных языков» обучался 1 педагог; в 2021 году - 40%; в 2022 году – 50%; в 2023 году - 24%; в 2024 году повысили квалификацию на курсах по программам повышения квалификации ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», 24 часа (г. Москва) 10 педагогов (63%); в 2025 году повысили квалификацию на курсах по программам повышения квалификации ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (г. Москва) 9 педагогов (60%);

- семинары («Актуальные вопросы преподавания родного языка» для педагогов, ведущих родной язык и родную литературу» в 2016 г., «Инновационные формы и технологии в деятельности педагога, ведущего родной язык» в 2017 г., «Организация работы пилотных площадок на базе дошкольных образовательных организаций для обучения ненецкому языку детей дошкольного возраста» в 2018 г.; «Изучение родного (ненецкого) языка в кочевом детском саду» и круглый стол «Итоги работы разновозрастных групп кратковременного пребывания детей дошкольного возраста кочевого детского сада в СПК «Ненецкая община «Канин» в 2019 и 2021 гг.; модульный семинар по функциональной грамотности в 2021 г., выездной семинар-совещание по теме «Языки народов России в системе общего образования РФ» (в г. Нарьян-Маре в мае 2022 г.), в 2025 г. – обучающий

семинар по теме «Особенности структуры и содержания учебной литературы нового поколения на родном (ненецком) языке» совместно с Санкт-Петербургским филиалом АО «Издательство «Просвещение», а также круглые столы в рамках проведения Дней ненецкой письменности в Ненецком автономном округе);

всероссийские и международные мероприятия: мастер-класс учителей родных языков в г. Москве (2016, 2017, 2019, 2020 гг. – участие в дистанционном формате, 2021 г.); Всероссийский съезд учителей родных языков (2017 г. – 3 участника; 2019 г. – 3 участника, 2022 г. – 5 участников); учредительный съезд Межрегионального общественного движения «Ассоциация преподавателей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока» (Санкт-Петербург, 2017 г., 3 участника); XVIII Международная научно-практическая конференция «Реальность этноса» по теме «Роль образования в сохранении и развитии языков и культур коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ» (г. Санкт-Петербург, 2017 г., 4 участника); Международный форум «Год языков коренных народов в России» (г. Ханты-Мансийск, 2019 г., 2 участника); Международный семинар «Родной язык в образовательном пространстве в условиях двуязычия: положительный опыт, проблемы» (г. Сыктывкар, 2019 г., 6 участников); Международная конференция «Сохранение языков народов мира и развитие языкового разнообразия в киберпространстве: контекст, политика, практика», посвященная Международному году языков коренных народов и 65-летию членства России в ЮНЕСКО (г. Якутск, 2019 г., 1 участник); Всероссийская научно-практическая конференция «Родные языки народов России в системе образования: современное состояние и перспективы развития» (г. Москва, 2019 г., 1 участник), Всероссийский семинар-совещание «Языки коренных народов Крайнего Севера в системе общего образования Российской Федерации» (2019 г., г. Нарьян-Мар, 339 участников); круглый стол «Реализация международного проекта «Дети Арктики» (организаторы – ФАДН России, Минвостокразвития России, Фонд Росконгресс) в г. Нарьян-Маре, 2021 г.; Всероссийский учебно-методический семинар «Родные языки и литература КМНС и ДВ: проектирование учебников нового поколения» (г. Москва, 2023 г., 2 участника); Всероссийский съезд учителей родных языков народов РФ (г. Москва, 2022 г., 2 участника); Межрегиональный круглый стол по обсуждению актуальных вопросов вовлечения семьи в сохранение и развитие родных языков народов Российской Федерации (СЗФО) Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (г. Вологда, 2023 г., 2 участника, онлайн); в 2024 г. – II Международная конференция высокого уровня «Всемирная сокровищница родных языков: оберегать и лелеять. Контекст, политика и практика сохранения языков коренных народов» (г. Санкт-Петербург); в 2025 году — Межрегиональная научно-практическая конференция «Кочевье: создание условий для сохранения и развития языков коренных малочисленных народов»);

конкурсы для педагогов: смотр-конкурс рабочих программ по родному (ненецкому) языку и литературе в 2016 г., смотр-конкурс «Лучший кабинет родного (ненецкого) языка в 2017 г., конкурс «Лучший дидактический материал к уроку» в 2018 г., конкурс «Лучшая методическая разработка урока и внеклассного мероприятия с использованием презентации» в 2019 г., конкурс «Лучший мастер-класс» в 2020 г., конкурс «Лучшая практика обучения родному (ненецкому) языку» в 2021 г., конкурс «Лучшая методическая разработка урока и внеклассного

мероприятия по творчеству П.А. Явтысого» в 2022 г., конкурс «Лучшая методическая разработка урока и внеклассного мероприятия по творчеству А.И. Пичкова» в 2024 г., конкурс «Лучшая методическая разработка урока и внеурочного занятия», посвященный 120-летию со дня рождения А.П. Пырерки в 2025 году; региональный конкурс «Профессионал года» в номинации «Учитель родного (ненецкого) языка» в 2016, 2018, 2020, 2022, 2024, 2026 гг., заключительный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2022, 2023, 2024, 2025 гг.

Педагоги школ принимают активное участие в региональных мероприятиях, направленных на сохранение языка и традиционной культуры ненцев, проживающих в Ненецком автономном округе (конференции, семинары, заседания методического объединения «Тохолкода. Учитель» и др.).

***Организация и проведение государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего
и основного общего образования в Ненецком автономном округе
в 2025—2026 учебном году***

В 2026 году количество участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Ненецком автономном округе (далее – ГИА-11) в основной период составило 218 человек, из них 202 человека – выпускники текущего года, 13 человек – выпускники прошлых лет, 3 человека – обучающиеся СПО. Все сдавали государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Количество участников в досрочный период – 1 человек, в основной период – 217 человек.

Участники ЕГЭ прошли испытания по 11 предметам.

Для проведения ГИА-11 было создано 2 пункта проведения экзаменов (далее – ППЭ) на базе: ГБОУ НАО «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» и ГБОУ НАО «Средняя школа № 5».

18 обучающихся из сельских школ сдавали экзамены в г. Нарьян-Маре, 10 из них проживали и питались в ГБОУ НАО «НСШ имени А.П. Пырерки». Финансирование проезда, проживания и питания участников ЕГЭ из сельских населённых пунктов Ненецкого округа осуществлялось за счёт средств окружного бюджета в рамках государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе».

В 2026 году при проведении ГИА-11 в ППЭ применялась технология передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет» и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях пункта проведения экзамена.

В ППЭ было организовано видеонаблюдение.

Для обеспечения видеонаблюдения в 2026 году с ПАО «Ростелеком» был заключен государственный контракт от 10.03.2026 № 2026/11 на оказание услуг по обеспечению видеосъемки и видеозаписи проведения единого государственного экзамена в 2026 году в Ненецком автономном округе.

В соответствии с контрактом было обеспечено видеонаблюдение в основной период проведения ГИА-11 в 100% аудиторий ППЭ и РЦОИ в режиме on-line.

Проведение ГИА-11 обеспечивали 2 руководителя пунктов проведения экзаменов, 4 технических специалиста, 61 организатор в аудитории, 23 организатора вне аудитории, 14 членов государственной экзаменационной комиссии (12 членов ГЭК непосредственно в пунктах проведения экзаменов).

В ППЭ было организовано общественное наблюдение за процедурой проведения ЕГЭ. Общее количество общественных наблюдателей в 2026 году составило 4 человека. За проведением ЕГЭ в ситуационном центре, созданном на базе ГБУ НАО «НРЦРО», наблюдение осуществляли 4 человека.

Организаторы, технические специалисты, члены ГЭК, руководители ППЭ прошли дистанционное обучение на учебной платформе по подготовке лиц, задействованных при проведении ГИА-11.

В целях обеспечения качества работы предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации все председатели предметных комиссий ГИА-11 прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (72 часа).

Также председатели (заместители председателей) в период с 25 февраля по 17 марта 2026 года приняли участие в однодневных семинарах для председателей (заместителей председателей) предметных комиссий субъектов Российской Федерации в Москве (в очном (7 человек) и дистанционном (3 человека) форматах).

В целях подготовки к проведению ЕГЭ в 2025—2026 учебном году проведены тренировочные мероприятия с использованием технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет» и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях пункта проведения экзамена:

28.01.2026 – по английскому языку (письменная часть), географии (без участия выпускников);

18.02.2026 – по английскому языку (раздел «Говорение»), информатике (без участия выпускников);

04.03.2026 – по английскому языку (устная часть), информатике (с участием выпускников 11 классов);

14.05.2026 – по обществознанию (с участием выпускников 11 классов).

Медицинское сопровождение в ППЭ в период проведения ГИА-11 осуществляли медицинские работники ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница», охрану правопорядка – работники УМВД России по НАО, оказание услуг по обеспечению пропускного режима при проведении ГИА в 2026 году – ООО «Охранный предприятие «Градъ» (контракт от 02.03.2026 № 26/09).

В 2026 году в дополнительные дни основного периода проведения ГИА-11 08.07.2026 и 09.07.2026 в ЕГЭ приняли участие 29 человек, из них: по русскому языку – 4 человека, по литературе – 1 человек, по обществознанию – 7 человек, по информатике – 4 человека, по математике профильного уровня – 5 человек, по биологии – 2 человека, по физике – 1 человек, по химии – 2 человека, по истории – 2 человека, по математике базового уровня – 1 человек.

Анализ результатов ЕГЭ 2026 года (с учетом пересдач 08.07.2025 и 09.07.2026) показал повышение среднего тестового балла среди выпускников текущего года по русскому языку – на 2,89, по математике профильного уровня – на 2,43, математике базового уровня – на 0,29, по обществознанию – на 0,87;

английскому языку – на 1,44; физике – на 2,07; по информатике – на 6,08; по литературе – на 16,79, по биологии – на 2,34.

Средний балл по русскому языку по НАО составил 62,79 баллов (в 2025 году – 60,09), среди ВТГ – 63,15 баллов (в 2025 году – 60,26). Доля высокобалльников (81 балл и выше) по русскому языку в 2026 году среди выпускников текущего года составила 12,38% (в 2025 – 9,95%).

Средний балл по математике профильного уровня составил 67,60 (в 2025 году – 65,53), среди ВТГ – 68,90 (в 2025 году – 66,47), доля высокобалльников среди выпускников текущего года – 22,28% (в 2025 г. – 13,89%).

Количество участников, получивших высокие баллы (81—100) по всем предметам, составило 45 человек, все выпускники текущего года (в 2025 году – 39 человек, из них 38 – выпускники текущего года, 1 человек – выпускник прошлых лет).

Два выпускника текущего года (ГБОУ НАО «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» – 1 человек, ГБОУ НАО «СШ № 3» – 1 человек) сдали ЕГЭ по литературе на 100 баллов. Один выпускник ГБОУ НАО «СШ с. Ома» сдал ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов.

Экзамены по математике базового уровня, географии, физике, английскому языку, литературе сдали все выпускники текущего года. Снижение среднего тестового балла среди выпускников текущего года произошло по истории – на 0,66, по химии – на 7,85, по географии – на 1,17.

Аттестат о среднем общем образовании в Ненецком автономном округе по итогам основного периода проведения ЕГЭ не получил 1 человек.

1 человек, не допущенный к участию в ГИА-11 в основной период, в июне 2026 года ликвидировал академическую задолженность по учебным предметам и допущен к сдаче ГИА-11 в дополнительный период проведения ГИА-11.

42 человека получили медаль «За особые успехи в учении» I и II степеней.

В 2026 году в апелляционную комиссию в основной период проведения государственной итоговой аттестации поступило 2 апелляции о несогласии с выставленными баллами:

по истории – 1 апелляция (апелляция удовлетворена, баллы изменены);

по географии – 1 апелляция (апелляция отклонена, баллы оставлены без изменений).

В 2026 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в Ненецком автономном округе (далее – ГИА-9) сдавали 614 человек, из них в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) сдавали 533 человека, в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – 81 человек.

Участники ОГЭ прошли испытания по 4 предметам: по русскому языку, математике и по двум предметам по выбору. Участники ГВЭ (дети с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды) прошли испытания по двум учебным предметам: по русскому языку и по математике.

По результатам проведения ГИА-9 в основной период 26 выпускников не получили аттестаты.

1 человек, не допущенный к участию в ГИА-9 в основной период, в июне 2026 года ликвидировал академическую задолженность по учебным предметам и допущен к сдаче ГИА-9 в дополнительный период проведения ГИА-9.

Для проведения ГИА-9 в Ненецком автономном округе были оборудованы 23 пункта проведения экзаменов, из них 6 ППЭ в городе Нарьян-Маре и п. Искателей: на базе ГБОУ НАО «СШ № 1 имени П.М. Спирихина» (экзамен по информатике), ГБОУ НАО «СШ № 2», ГБОУ НАО «СШ № 3», ГБОУ НАО «СШ № 4», ГБОУ НАО «СШ № 5» (экзамен по информатике), ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» для обучающихся государственных общеобразовательных организаций г. Нарьян-Мара, ГБОУ НАО «СШ п. Искателей», 16 ППЭ, созданных на базе сельских школ в населенных пунктах: п. Амдерма, с. Великовисочное, п. Индига, п. Каратайка, с. Коткино, п. Красное, п. Нельмин-Нос, с. Несь, с. Нижняя Пеша, с. Оксина, с. Ома, с. Тельвиска, п. Усть-Кара, п. Харута, п. Хорей-Вер, с. Шойна, и один ППЭ на дому № 51.

При проведении ОГЭ было организовано видеонаблюдение (офлайн), все ППЭ обеспечены металлоискателями.

В 2026 году при проведении ГИА-9 в ППЭ применялась технология 2.1. – технология передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет» и сканирования экзаменационных материалов в пунктах проведения экзамена.

Все председатели предметных комиссий ГИА-9 в период с 26.01.2026 по 06.03.2026 прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (36 часов). Также председатели (заместители председателей, 1 эксперт) в период с 25.02.2026 по 18.03.2026 приняли участие в однодневных семинарах для председателей (заместителей председателей) предметных комиссий субъектов Российской Федерации в Москве (в очном (8 человек) и дистанционном (3 человека) форматах).

Средний балл ОГЭ в 2026 году: русский язык – 3,56; математика – 3,65. Средний балл ГВЭ в 2026 году: русский язык – 4,11, математика – 3,90.

Медицинское сопровождение в ППЭ в период проведения ГИА-9 осуществляли медицинские работники ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница», охрану правопорядка – работники УМВД России по НАО.

В целях подготовки к проведению ОГЭ в 2025-2026 учебном году проведены мероприятия с использованием технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет» и сканирования экзаменационных материалов в пунктах проведения экзамена:

28.02.2026, 14.03.2026 – региональные тренировочные мероприятия в форме ОГЭ по математике и русскому языку (с участием обучающихся 9-х классов);

17.03.2026 – всероссийское тренировочное мероприятие по обществознанию (с участием обучающихся 9-х классов);

14.04.2026 – всероссийское тренировочное мероприятие по информатике в компьютерной форме (с участием обучающихся 9-х классов);

18.04.2025 – региональное тренировочное мероприятие в форме ОГЭ по английскому языку (письменная часть) (с участием обучающихся 9-х классов).

В 2026 году в основной период проведения ГИА-9 в апелляционную комиссию поступило 6 апелляций о несогласии с выставленными баллами: по обществознанию – 1 апелляция; русскому языку – 2 апелляции; математике – 1 апелляция; географии – 1 апелляция; информатике – 1 апелляция. Все апелляции отклонены, баллы оставлены без изменений.

Заседания апелляционной комиссии проходили в очном формате.

В 2026 году в период проведения ГИА-9, ГИА-11 нарушений порядка проведения государственной итоговой аттестации, установленных законодательством об образовании, не выявлено.

При проведении ГИА-9 и ГИА-11 в 2026 году в Ненецком автономном округе исковые заявления со стороны участников ГИА и/или их родителей на решения государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии в основной период в суды различных инстанций не подавались.

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи

Одним из приоритетных направлений в регионе является работа по поиску, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи. В 2025—2026 учебном году продолжена работа по выявлению и развитию молодых талантов в Ненецком автономном округе.

В целях реализации данного направления в регионе разработаны, утверждены и реализуются целевые программы и планы мероприятий, которые включают в себя:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- развитие новых форм и методов, совершенствование проведения олимпиад и интеллектуальных конкурсных мероприятий;
- сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи.

В регионе создана единая система интеллектуальных и творческих состязаний, способствующая выявлению и сопровождению одаренных учащихся и студентов:

1. Организация участия в межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях:

Всероссийская олимпиада школьников (в 2026 году 12 обучающихся из числа победителей и призеров регионального этапа олимпиады приняли участие в заключительном этапе по 12 общеобразовательным предметам — информатика, химия, немецкий язык, экология, биология, русский язык, право, литература, физическая культура, ОБЗР, английский язык, искусство (МХК);

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (в 2026 году победители регионального этапа (3 обучающихся школ округа) приняли участие в заключительном этапе конкурса в МДЦ «Артек»);

Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников имени К.Д. Ушинского (в заключительном этапе участие приняли 2 представителя Ненецкого автономного округа);

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (в заключительном этапе приняли участие 2 обучающихся школ округа);

Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (3 обучающихся школ округа приняли участие в форуме);

Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских проектов и творческих работ учащихся «Ломоносовский турнир»: в заочном туре приняли участие 23 обучающиеся, в очный тур прошли 13 работ обучающихся;

тест «Язык родной, дружу с тобой!» в рамках Международного дня родного языка (1245 чел.);

Международная просветительская акция «Пушкинский диктант – 2026» (23 участника);

Всероссийская олимпиада по информатике имени Мстислава Келдыша для обучающихся 7-8 классов (4 участника);

Всероссийская образовательная инициатива по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус.Лето: начни свой проект» (1 проект, команда из 2 участников).

2. Организация и проведение региональных олимпиад и конкурсных мероприятий:

олимпиада по родному (ненецкому) языку (количество участников олимпиады в 2025–2026 учебном году составило 122 человека);

окружная олимпиада по краеведению (в 2025–2026 учебном году приняло участие 287 человек);

олимпиада по математике и русскому языку для обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего образования (в 2025–2026 учебном году участие приняли 457 выпускников начальной школы (948 участников);

региональный конкурс учебно-исследовательских работ «XVI Малые Аввакумовские чтения» (в номинации «Исследовательский проект» определены 1 победитель и 2 призера, в номинации «Экскурсионно-туристическая разработка» определены 1 победитель и 1 призер, всего в конкурсе приняли участие 8 человек);

региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2026» (12 человек – 9-11 классы; 9 человек – 4 классы);

региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (14 чел.);

региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (5 чел.);

региональная интеллектуальная игра «Умники и умницы» (8 чел.);

окружной конкурс «Математическая карусель» (40 чел.);

региональный этап Олимпиады имени В. Струве для обучающихся 7-8 классов (3 чел.);

региональный этап Олимпиады по физике имени Дж.К. Максвелла для обучающихся 7-8 классов (6 чел.);

региональный этап Олимпиады имени Л. Эйлера для обучающихся 8 классов (7 чел.).

Наибольшей популярностью среди обучающихся школ округа пользуется всероссийская олимпиада школьников. В 2025–2026 учебном году участие приняли 64% обучающихся от общей численности обучающихся 4-11 классов. Региональный этап всероссийской олимпиады в регионе проводится по 20 предметам и носит системный характер. В 2026 году Олимпиада во всех пунктах проводилась под видеонаблюдением.

В округе создана система поощрения одаренных и талантливых детей и подростков:

322 отличника учебы получили по итогам года окружную стипендию;

организовано поощрение 3 выпускников, набравших 100 баллов по результатам ЕГЭ;

организовано поощрение лиц, проявивших выдающиеся способности, специальными денежными поощрениями (по итогам 2025–2026 учебного года представлены к премии 42 выпускника общеобразовательных организаций округа,

завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и получивших медаль «За особые успехи в учении» I или II степени);

организовано поощрение одаренных и талантливых детей и подростков путевками во всероссийские детские центры «Артек», «Орленок», «Океан», «Смена», в которых в летний период 2026 года отдохнули 47 школьников Ненецкого автономного округа;

ежегодно для одаренных детей и подростков проводится Окружная новогодняя елка для обучающихся образовательных организаций НАО из числа отличников, активистов, победителей предметных олимпиад, конкурсных мероприятий и соревнований (в 2025 году – 1500 участников);

организовано поощрение 3 обучающихся образовательных организаций Ненецкого автономного округа, добившихся особых успехов в науке, искусстве и спорте.

На протяжении учебного года ГБУ НАО «НРЦРО» осуществлял:

методическое сопровождение организации работы с одаренными детьми в образовательных организациях;

информационное обеспечение, в том числе через сайт учреждения;

ведение электронного реестра «Одарённые дети НАО»;

организацию и проведение конкурсов, олимпиад и других мероприятий для обучающихся;

организацию и проведение мастер-классов, открытых уроков, семинаров, работы методических объединений педагогов.

С 1 января 2019 года на базе ГБУ НАО «НРЦРО» осуществляет деятельность Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Маяк». 14 февраля 2019 года подписано соответствующее Соглашение о сотрудничестве между Администрацией Ненецкого автономного округа и Образовательным Фондом «Талант и успех».

В 2022 году реализованы мероприятия по оснащению оборудованием, а также кадровому обеспечению Центра в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Ключевые направления деятельности регионального центра: наука, искусство и спорт.

В 2025–2026 учебном году на базе Центра реализованы дополнительные образовательные программы: «Экспериментальная физика», «Первый взлёт», «Спортивное олимпиадное программирование», «Графический дизайн», «Классическая гитара. Углублённый курс», «Классическое фортепиано. Углублённый курс», «Композиция станковая», «Подготовка юных хоккеистов 4-7 лет», «Подготовка юных хоккеистов 8-11 лет», «Подготовка юных хоккеистов 12-15 лет», «Био-Мастер», «Занимательная химия», «Основы робототехники и программирования с LEGO Education WeDo 2.0», «3D-моделирование для детей 12-15 лет (КОМПАС-3D и 3D-печать)», «Применение нестандартных методов для решения геометрических задач» (дистанционно).

В 2025–2026 учебном году организованы три профильные смены для одаренных детей: «Весенняя многопрофильная смена», «Осенняя многопрофильная смена» и «Летняя многопрофильная смена».

Эффектами реализации направления стало:

совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей через организацию мероприятий различной направленности;

расширение перечня мероприятий, внедрение новых форм и технологий по поиску, поддержке и сопровождению одаренных детей;

повышение интереса у обучающихся к интеллектуальным состязаниям, увеличение числа участников олимпиад, конкурсов;

создание и ежегодное обновление региональной базы данных «Одаренные дети»;

совершенствование поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми;

совершенствование финансовой поддержки мероприятий, организуемых для талантливых детей;

повышение мотивации учащихся и педагогов к участию в мероприятиях различного уровня;

укрепление связей с федеральными институтами;

улучшение материальной базы для работы с одаренными детьми.

Общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Организация инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в округе осуществляется в соответствии с созданной и постоянно совершенствующейся федеральной и региональной нормативной правовой базой, направленной на реализацию конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Ключевые приоритеты и основные задачи по созданию условий для развития инклюзивного образования в образовательных организациях закреплены в Конституции Российской Федерации, Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», окружном законе от 16.04.2014 № 12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе».

В округе функционирует одна отдельная образовательная организация (ГКОУ НАО «Специальная (коррекционная) школа-интернат») для обучающихся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью), в которой в 2025—2026 учебном году обучался 101 человек, из них 53 ребенка-инвалида. В школе 38 педагогических работников: 19 учителей, 2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога, 3 тьютора, социальный педагог, 9 воспитателей, библиотекарь, медицинская сестра, 13 человек учебно-вспомогательного персонала.

Всего в 2025—2026 учебном году в 23 общеобразовательных организациях округа обучались 994 ребенка с ОВЗ, в том числе 117 детей-инвалидов, из них 645 детей обучалось инклюзивно в классах возрастной нормы, 248 детей – в 25 специальных коррекционных классах (средняя наполняемость класса – 10 человек при нормативной до 12 человек). Прием детей-инвалидов в специальные (коррекционные) классы осуществлялся исключительно по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей), документы хранятся в личных делах обучающихся.

Плата за обучение, присмотр и уход за детьми-инвалидами в образовательных организациях Ненецкого автономного округа не взимается. Обучающиеся в образовательных организациях региона обеспечены учебниками за счет средств окружного бюджета.

Разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2025—2026 учебном году по ним обучались:

- с задержкой психического развития – 709 чел.;
- слабослышащих – 8 чел.;
- слабовидящих - 5 чел.;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 10 чел.;
- с тяжелыми нарушениями речи – 136 чел.;
- с умственной отсталостью – 110 чел.;

Для 32 обучающихся с ОВЗ было организовано индивидуальное обучение на дому.

Доля образовательных организаций Ненецкого автономного округа, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ОВЗ, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, составляет 100%.

Актуальным направлением развития региональной системы образования является обеспечение и совершенствование социально-педагогической и психологической помощи обучающимся. В регионе проводятся мероприятия по увеличению имеющейся штатной численности педагогов-психологов в образовательных организациях. На текущий момент потребность в указанных специалистах сохраняется.

В штатных расписаниях школ региона включено 99,5 ставок сопровождающих специалистов (АППГ – 88,75), фактически занято 83,75 единиц (АППГ — 76,25) или 84 %, из них:

- педагоги-психологи: введено 32,25 / занято 25,75;
- учителя-дефектологи: введено 13,5 / занято 11,5;
- учителя-логопеды: введено 18 / занято 17;
- социальные педагоги: введено 24,25 / занято 22,5;
- тьюторы: введено 8,25 / занято 6;
- ассистенты: введено 3 / занято 1.

В настоящее время существует потребность в педагогах-психологах в 6 школах.

Учреждениями принимаются меры по привлечению кадров путем размещения информации о вакансии на различных ресурсах, а также путём переподготовки имеющихся специалистов.

На региональном уровне координацию деятельности образовательных организаций по повышению квалификации педагогов осуществляет ГБУ НАО «НРЦРО», его структурное подразделение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР».

Особые условия для детей с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены при прохождении ими итоговой аттестации по окончании школы, в том числе, выбор формы сдачи экзамена, увеличение времени на выполнение экзаменационной работы, возможность перерывов для приема пищи, лекарств и другие.

В 2026 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходил 81 человек из категории детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

Численность выпускников ГКОУ НАО «Специальная (коррекционная) школа-интернат» в 2025—2026 учебном году составила 9 человек, все получили свидетельство об окончании специальной (коррекционной) школы.

В округе совершенствуется нормативная база обучения:

финансирование государственного задания школ осуществляется с учетом использования повышающих коэффициентов на обучение детей с ОВЗ и инвалидностью;

в соответствии с постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 21.12.2016 № 401-п обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием;

для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью созданы условия для посещения групп продленного дня;

приказом Департамента от 27.12.2017 № 87 (в редакции от 19.07.2018 № 36) определен норматив аудиторной нагрузки при реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проходящих обучение на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории округа;

разработан региональный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период (до 2030 года) в Ненецком автономном округе;

разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению доступности услуг психолого-педагогической реабилитации инвалидов и детей-инвалидов в образовательных организациях Ненецкого автономного округа.

Организация питания, сохранение и укрепление здоровья школьников

В 2025—2026 учебном году в Ненецком автономном округе осуществляли деятельность 25 общеобразовательных организаций, в которых обучалось 6423 ребенка.

Во всех общеобразовательных организациях округа созданы условия для обеспечения обучающихся бесплатным здоровым горячим питанием. Общеобразовательные организации имеют собственные пищеблоки, склады продуктов питания, которые оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. На поставляемую продукцию с поставщиками имеются договоры.

Дооснащение и переоснащение оборудованием и инвентарем осуществляется по мере необходимости. Проведение капитального ремонта столовых образовательных организаций предусматривается только в летний (каникулярный) период, когда образовательный процесс не осуществляется.

Все школы укомплектованы поварами и другими работниками пищеблока.

В ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» готовят специалистов по квалификации «Поварское и кондитерское дело». Выпускники техникума, в случае вакантных должностей, привлекаются на работу в образовательные организации.

В регионе определены ответственные должностные лица и специалисты органа исполнительной власти в сфере образования, координирующие работу по организации питания обучающихся.

Организована работа горячей линии по организации питания обучающихся как на региональном уровне, так и на уровне образовательных организаций. Поступающие обращения рассматриваются в оперативном порядке.

Контроль за организацией питания осуществляется в соответствии с утвержденным перечнем мероприятий («дорожной картой») по организации бесплатного горячего питания обучающихся и утвержденными методическими рекомендациями по применению единого стандарта организации питания обучающихся в образовательных организациях региона.

Все общеобразовательные организации на официальных сайтах размещают ежедневное актуальное меню горячего питания. Все ссылки с размещенным меню загружены в систему автоматизированного мониторинга и анализа ежедневного меню Федерального центра мониторинга питания обучающихся.

В школах округа обучается 86 детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании. В штате образовательных организаций отсутствуют специалисты-диетологи. Школы практикуют заключение договоров между образовательной организацией и сторонним специалистом-диетологом на услугу по составлению специального меню для детей, нуждающихся в особом питании. В настоящее время все нуждающиеся дети обеспечены специальным питанием.

В соответствии с постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 21.12.2016 г. № 401-п «Об установлении случаев, порядка и условий обеспечения питанием обучающихся в государственных организациях Ненецкого автономного округа, осуществляющих образовательную деятельность» меры социальной поддержки в части получения бесплатного горячего питания имеют следующие категории обучающихся:

1) обучающиеся общеобразовательных организаций с ОВЗ, а также дети-инвалиды, инвалиды;

2) обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

3) обучающиеся в общеобразовательных организациях из числа лиц, среднедушевой доход семьи которых не превышает однократной величины прожиточного минимума, установленной в Ненецком автономном округе в расчете на душу населения;

4) обучающиеся, проживающие в образовательных организациях, имеющих интернат;

5) обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в государственных образовательных организациях Ненецкого автономного округа;

6) обучающиеся, являющиеся детьми, полнородными или неполнородными братьями (сестрами) граждан Российской Федерации, участвующих (участвовавших) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины (далее — специальная военная операция) или погибших в специальной военной операции, либо умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных ими при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции;

7) обучающиеся из многодетных семей (данная категория введена постановлением Администрации НАО от 07.08.2024 г. № 189-п);

Финансовое обеспечение государственных организаций Ненецкого автономного округа, осуществляющих образовательную деятельность, в связи

с организацией и обеспечением указанными организациями питания всех вышеуказанных лиц осуществляется путем предоставления из окружного бюджета субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения ими государственного задания, в порядке и на условиях, установленных постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 21.12.2016 г. № 401-п.

В декабре 2024 года увеличена стоимость горячего питания для обучающихся в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, исходя из стоимости продуктов питания. В зависимости от расположения учреждения стоимость одноразового горячего питания составляет от 143 руб. до 175 руб. (ранее была единая сумма 120 руб.), стоимость двухразового горячего питания составляет от 316 руб. до 387 руб. (ранее была единая сумма 176 руб.), стоимость пятиразового питания составила от 560 руб. до 685 руб. (ранее была единая сумма 449 руб.).

В марте 2025 года увеличена стоимость горячего питания для обучающихся в образовательных организациях, расположенных в городской местности, исходя из стоимости продуктов питания: одноразовое питание – 134 руб. (ранее 109 руб.), двухразовое – 296 руб. (ранее 165 руб.), пятиразовое – 525 руб. (ранее 438 руб.).

Между Минпросвещения России и Администрацией Ненецкого автономного округа заключено Соглашение о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Ненецкого автономного округа на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации и г. Байконура, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации и г. Байконура, предусматривающих мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации и г. Байконура и муниципальных образовательных организациях.

Общий объем финансирования, предусмотренный в бюджете Ненецкого автономного округа на финансовое обеспечение расходных обязательств в 2025 году, составляет 64 076 100 руб. При этом размер субсидии, предоставляемой из федерального бюджета бюджету Ненецкого автономного округа, равен 60,29 %, что составляет 38 628 900 руб.

Общий объем финансирования, предусмотренный в бюджете Ненецкого автономного округа на финансовое обеспечение расходных обязательств в 2026 году, составляет 65 525 600 руб. При этом размер субсидии, предоставляемой из федерального бюджета бюджету Ненецкого автономного округа, равен 64,08 %, что составляет 41 990 700 руб.

В целях реализации мер по повышению эффективности системы контроля качества предоставляемого обучающимся питания в образовательных организациях созданы комиссии по общественному контролю, в которые включены педагоги школы, члены родительской общественности, обучающиеся старших классов. Локальными нормативными актами образовательных организаций утверждены положения о работе вышеуказанных комиссий, где отражены задачи, основные направления деятельности, периодичность проверок за организацией питания.

В случае поставки пищевых продуктов и продовольственного сырья ненадлежащего качества продукты возвращаются поставщику либо поставщиком осуществляется их замена. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка,

приготовление на пару, тушение, запекание, исключаются жарка блюд и использование продуктов с раздражающими свойствами.

Во всех образовательных организациях ведется просветительская работа среди обучающихся и их родителей по вопросам рационального питания и повышения культуры питания. Данная работа осуществляется путем размещения информации на официальных сайтах учреждений (положения об организации питания, примерное десятидневное меню и др. документы), используются возможности социальных сетей, на уроках природоведения, биологии, классных часах ребята узнают о рациональном питании, о режиме дня, о здоровом питании, о сервировке стола, о культуре поведения за столом, о вкусной и полезной пище. На родительских собраниях также освещается данная тема. На стендах размещается информация о здоровой и полезной пище, режиме питания, пользе воды и др.

Меры, направленные на улучшение организации питания детей:

- в образовательных учреждениях созданы бракеражные комиссии для контроля качества приготовляемой пищи;
- руководителям образовательных организаций рекомендовано уделять особое внимание качеству поставляемых продуктов питания, строгого соблюдать санитарно-эпидемиологические правила по качеству приготовления, исполнения норм питания по возрастной категории и выходу готовых блюд;
- размещение на сайтах школ оперативной информации (порядок питания, меню, способы оплаты и др.).

Вопросы работы школ по улучшению питания учащихся, внедрению новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Среднее профессиональное образование

Структура сети профессиональных образовательных организаций

В 2025 году Россия отметила 85-летие системы среднего профессионального образования, играющей ключевую роль в обеспечении технологического суверенитета страны. Ключевой задачей для системы среднего профессионального образования остаётся не просто выпуск специалистов, а подготовка квалифицированных кадров, востребованных реальным сектором экономики Ненецкого автономного округа и способных адаптироваться к быстро меняющимся условиям.

Образовательные программы среднего профессионального образования на территории Ненецкого автономного округа реализуют профессиональные образовательные организации (далее – ПОО):

ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»;

ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»;

ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище».

В 2025—2026 учебном году в ПОО осуществлялась подготовка по 7 профессиям и 17 специальностям среднего профессионального образования, в том числе, в соответствии с Перечнем перспективных и востребованных на рынке труда Ненецкого автономного округа профессий и специальностей, требующих

среднего профессионального образования («Топ-Регион»), утвержденным приказом Департамента от 10.04.2026 № 40.

В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50), было организовано обучение в трех ПОО (100 %).

На базе ПОО реализовывались дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения для взрослого населения, в том числе высвобождаемых работников предприятий и организаций по договорам с юридическими и физическими лицами.

В 2025—2026 учебном году в ПОО было организовано обучение:

лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе выпускников ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»;

лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей в целях дальнейшей социализации обучающихся;

детей участников специальной военной операции в целях повышения конкурентоспособности на региональном рынке труда;

безработных граждан по направлению КУ НАО «Центр занятости населения» и др.

Все обучающиеся ПОО имели возможность быть обеспеченными питанием в точках питания, принадлежащих образовательным организациям, и общежитиях.

В целях обеспечения информационной открытости ПОО обновлялись официальные сайты учреждений (www.nmsgc.org, <https://наэт.рф>, www.npy.1mcg.ru), на сайтах размещены отчеты о результатах самообследования ПОО за 2025 год.

На официальной странице Департамента создан раздел «Среднее профессиональное образование» (<https://doks.adm-nao.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/>).

Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся в 2025—2026 учебном году составил 1 092 человека, обучающихся очной формы обучения – 1 081 человек (98,9 %), заочной – 11 человек (1,1 %). Обучающихся за счет бюджетных средств – 897 человек (82,1 %).

В ПОО по программам среднего профессионального образования в 2025—2026 учебном году обучалось 15 человек из числа лиц с инвалидностью, в том числе 7 человек были зачислены на первый курс.

По вопросам инклюзивного образования ПОО осуществляли сотрудничество с ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО), созданным на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

В 2025 году общий объем контрольных цифр приема составил 300 бюджетных мест, прием в ПОО для обучения на бюджетной основе был организован по 12 направлениям подготовки, конкурс составил 2,6 человек/бюджетное место, средний балл аттестата абитуриентов — 3,9.

С учётом выпуска девятиклассников, а также в целях обеспечения общедоступности и бесплатности среднего профессионального образования,

в 2026 году на 25 бюджетных мест увеличены контрольные цифры приема: общий объем контрольных цифр приема составил 325 бюджетных мест, в том числе по 3 новым направлениям подготовки: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Содержание и качество подготовки обучающихся

За последние три года существенно изменились федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования: в 2025 году актуализировано 28 стандартов, утверждены 3 новых стандарта.

Подготовка специалистов в ПОО ведется по учебным планам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную и производственную практику, воспитательную, учебно-исследовательскую работу и регламентируется ФГОС СПО, учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий, планами практик, воспитательной и научно-методической работы. В ПОО разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

В рамках реализации ФГОС СПО между ПОО и организациями, предприятиями Ненецкого автономного округа заключены договоры социального партнерства, работодатели принимают участие в разработке программ (модулей), проведении государственной итоговой аттестации, чемпионатных мероприятиях «Профессионалы» и «Абилимпикс», организуются производственная практика обучающихся, практические и лабораторные занятия.

Заключены соглашения о сотрудничестве между работодателями и ПОО региона.

Информация о перечне профессий и специальностей среднего профессионального образования, получаемых в ПОО в 2025—2026 учебном году:

ПОО	Код, профессия, специальность
ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально -гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
	09.02.09 Веб-разработка
	34.02.01 Сестринское дело
	38.02.06 Финансы
	43.02.16 Туризм и гостеприимство
	44.02.01 Дошкольное образование
	44.02.02 Преподавание в начальных классах
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
	49.02.01 Физическая культура
	54.01.20 Графический дизайнер
ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно -экономический техникум имени В.Г. Волкова»	09.02.07 Информационные системы и программирование
	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
	40.02.04 Юриспруденция
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище»	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств/Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 43.01.09 Повар, кондитер
--	--

Основной формой аттестации, позволяющей акцентировать внимание на практических навыках обучающихся, является демонстрационный экзамен.

Проведение демонстрационного экзамена осуществляется в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» и направлено на повышение качества подготовки квалифицированных кадров, обеспечение независимой оценки их квалификации и повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Участие работодателей в оценке результатов демонстрационного экзамена обеспечивает объективность и практико-ориентированность аттестационных процедур.

В 2025—2026 учебном году для проведения ГИА, а также промежуточной аттестации (далее – ПА) все Центры проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) были оснащены в соответствии Перечнем оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, установленных комплектами оценочной документации. ПОО была подготовлена необходимая инфраструктура, проведен набор и обучение экспертных групп, загружен на платформу «Сервис ЦПДЭ» комплект документов для проведения обследования площадок демонстрационного экзамена.

Региональным оператором, курирующим проведение процедуры демонстрационного экзамена, является Центр опережающей профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе (ЦОПП).

В 2025—2026 учебном году организовано и проведено 16 демонстрационных экзаменов с участием 368 обучающихся ПОО. Экзамены проводились с использованием единых контрольно-измерительных материалов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО и согласованных с представителями работодателей.

Доля обучающихся ПОО очной формы обучения, охваченных процедурой проведения демонстрационного экзамена, составляет 34% (368 обучающихся ПОО), что на 8,3 % превышает аналогичный показатель предыдущего года. Из общего числа участников: 181 человек сдавал экзамен в рамках промежуточной аттестации, 187 – в рамках ГИА. В рамках ГИА было организовано 8 экзаменов: 4 — профильного уровня (81 участник) и 4 — базового уровня (106 участников).

Плановый показатель федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» «Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня» достигнут, фактическое его исполнение составило 55,2 % при плановом значении 30 %.

По итогам заседания Государственного совета Российской Федерации по вопросам подготовки кадров для экономики Президентом Российской Федерации В.В. Путиным дано поручение о проработке на законодательном уровне вопроса о включении в дипломы о среднем профессиональном образовании детализированной информации о результатах прохождения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Для участников демонстрационного экзамена формируется Цифровой паспорт компетенций — документ, подтверждающий факт сдачи демонстрационного экзамена и полученные результаты. Паспорт включает данные: ФИО, наименование ПОО, наименование профессии или специальности, по которым проводился демонстрационный экзамен, уровень сложности демонстрационного экзамена, номер комплекта оценочных документаций, то есть вариант заданий, и результаты в разрезе критериев и модулей.

Данный документ выпускник ПОО может использовать как часть своего портфолио при трудоустройстве, а у работодателя, в свою очередь, имеется возможность проверить подлинность паспорта соискателя.

Одним из основных показателей, характеризующих качество подготовки специалистов в ПОО, является показатель «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям».

В ПОО велась работа по повышению указанного показателя: в 2025—2026 учебном году продолжили работу Центры (службы) содействия трудоустройству выпускников, созданные в каждой ПОО, были организованы встречи обучающихся с потенциальными работодателями. Осуществлялось взаимодействие ПОО с КУ НАО «Центр занятости населения», проведены занятия для выпускников по адаптации на рынке труда, организованы встречи с потенциальными работодателями.

Важнейшим фактором совершенствования качества подготовки кадров в ПОО является высокий уровень профессиональных компетенций педагогических работников и постоянное их развитие.

В образовательном процессе ПОО задействовано 86 педагогических работников, в том числе 54 преподавателя и 2 мастера производственного обучения. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО – 94 %. Средний возраст педагогических работников – 46 лет.

В целях формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа в соответствии с Положением о проведении Всероссийского конкурса «Мастер года» в период с марта по апрель 2026 года были проведены I этап (отборочный) и II этап (региональный) Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения ПОО «Мастер года». В мероприятии приняли участие 6 преподавателей (мастеров производственного обучения) ПОО.

Победителем регионального этапа конкурса стала Кузьмина Виктория Ивановна, преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

Осенью текущего года победитель регионального этапа представит Ненецкий автономный округ в финале Всероссийского конкурса «Мастер года-2026» (Ямало-Ненецкий автономный округ).

В целях выявления и развития у обучающихся ПОО интереса к учебной деятельности, создания условий для интеллектуального развития обучающихся, повышения мотивации к изучению общеобразовательных дисциплин в 2025—2026 учебном году в Ненецком автономном округе была проведена региональная олимпиада по 4 общеобразовательным дисциплинам (обществознание, математика, информатика, английский язык). Олимпиада проводилась в два этапа: организатором первого этапа выступили ПОО, второго (регионального) этапа – ГБУ НАО «НРЦРО».

Участниками первого этапа олимпиады стали 274 обучающихся ПОО, в региональном этапе приняли участие 35 обучающихся, победители и призёры первого этапа.

Итоги участия ПОО в региональной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам:

ПОО	Участников регионального этапа	Первых мест	Вторых мест	Третьих мест
ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	154	1	3	1
ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»	65	-	1	2
ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище»	55	-	-	1

В целях модернизации ПОО происходит постепенное обновление материально-технической базы современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, в рамках реализации ФГОС СПО приобретает учебная литература.

В ПОО в 2025—2026 учебном году продолжили функционировать современные мастерские:

по направлению «Социальная сфера»: «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», «Медицинский и социальный уход» (ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»);

по направлению «Обслуживание транспорта и логистика»: «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище»);

по направлению «Информационные и коммуникационные технологии»: «Веб-технологии», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» (ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»), «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Сетевое и системное администрирование» (ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»).

Основные функции мастерских:

образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на уровне, соответствующем профессиональным стандартам;

образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки);

образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых;

обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации;

проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций.

Своеобразной площадкой-агрегатором образовательных ресурсов региона выступает Центр опережающей профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе (далее — ЦОПП), созданный в 2024 году на базе ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова». В 2025—2026 учебном году ЦОПП успешно реализовал комплексную программу образовательных и профориентационных мероприятий, выступил региональным оператором Всероссийских проектов, Единой модели профориентации «Билет в будущее», выполнял функции Базового центра карьеры. Реализованы основные программы профессионального обучения для отдельных категорий граждан и дополнительные профессиональные программы, в том числе для наиболее уязвимых категорий обучающихся: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, детей участников специальной военной операции.

В 2025—2026 учебном году на базе ЦОПП был реализован проект «Первая профессия», в рамках которого реализовано две образовательные программы, обучение прошли 45 человек:

основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16675 Повар (25 человек);

основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности служащего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (Цифровой куратор)» (20 человек).

В рамках федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации» национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства» впервые в очном формате реализована программа дополнительного образования детей и взрослых – дополнительная общеобразовательная программа «Стань экспертом по ИИ: от основ до продвинутых техник работы с искусственным интеллектом, базовый уровень» объемом 148 академических часов. Обучение прошли 25 человек, слушатели успешно завершили освоение программы в соответствии с учебным планом и получили сертификаты установленного образца, подтверждающие прохождение обучения в рамках проекта «Код будущего».

В рамках реализации образовательного проекта «Яндекс Лицей» в 2025—2026 учебном году освоили:

программу «Основы программирования на Python» – 17 человек;

программу «Промышленное программирование на Python» – 15 человек.

В связи с вступлением в силу с 01.01.2026 Федерального закона от 28.11.2025 № 441-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» перед ЦОПП поставлена новая задача – организация в 2026—2027 учебном году профессионального обучения

для обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию по основному общему образованию.

Участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» продолжает активно развиваться. Цель движения: создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

В соответствии с распоряжением Департамента от 23.12.2025 № 1326-р региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025—2026 учебном году (далее – Чемпионат) состоялся в период с 16.02.2026 по 27.02.2026.

В Чемпионате принимали участие две возрастные категории участников: в основной категории – обучающиеся профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа, в категории «Юниоры» – обучающиеся общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, достигшие возраста 14 лет.

Общее количество участников: 229 человек. Для объективной оценки конкурсантов было привлечено 282 эксперта, в первую очередь, представители работодателей.

Сравнительный анализ данных подтверждает сохранение высокой доли вовлеченности обучающихся ПОО в чемпионатное движение при незначительной положительной динамике показателя участия по сравнению с данными прошлого года – с 18,1 % до 18,6 % (при фактическом снижении абсолютного числа участников на 1 человека).

Площадками Чемпионата стали:

ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» (бухгалтерский учет, веб-технологии, документационное обеспечение управления и архивоведение, лабораторный химический анализ, поварское дело, предпринимательство, социальная работа);

ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» (дошкольное воспитание, медицинский и социальный уход, преподавание в младших классах, сетевое и системное администрирование, графический дизайн, физическая культура, спорт и фитнес, финансы);

ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» (мастерство приготовления кофе и чая, выпечка осетинских пирогов, сантехника и отопление, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, сварочные технологии, электромонтаж, управление экскаватором (новая компетенция)).

Для успешного проведения Чемпионата и решения организационных вопросов были привлечены волонтеры из числа обучающихся ПОО Ненецкого автономного округа.

В рамках проведения Чемпионата было организовано проведение деловой программы и профориентационной программы для обучающихся общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа.

Победители Чемпионата приняли участие в итоговом (межрегиональном) этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»:

ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» — 4 обучающихся, компетенции: «Выпечка осетинских пирогов», «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Управление экскаватором», «Сантехника и отопление»;

ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» — 4 обучающихся, компетенции: «Бухгалтерский учет», «Веб-технологии», «Лабораторный химический анализ», «Поварское дело»;

ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» — 2 обучающихся, компетенции: «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дошкольное воспитание».

Медальоны «За профессионализм» — поощрительные знаки, подтверждающие достижение высокого уровня профессионального мастерства, — были вручены 2 конкурсантам (компетенции «Бухгалтерский учет», «Выпечка осетинских пирогов»).

Развитие чемпионатного движения «Абилимпикс»

Мировое движение «Абилимпикс» – система конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в мае 2018 года к движению присоединился Ненецкий автономный округ: был проведен первый чемпионат.

В соответствии с распоряжением Департамента от 04.03.2026 № 211-р IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – Чемпионат) в Ненецком автономном округе состоялся в период с 13.04.2026 по 17.04.2026.

Цель Чемпионата: развитие на территории региона системы конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», обеспечивающей эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их к трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Программа Чемпионата включала в себя соревнования по компетенциям:

возрастная категория «Школьники»: «Вязание крючком», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Интерьерное озеленение», «Мастер по обработке текста», «Повар – сушист», «Фотограф», «Швея», «Флористика», «Художник-оформитель»;

возрастная категория «Студенты»: «Мастер по обработке текста», «Поварское дело», «Фотограф»;

возрастная категория «Специалисты»: «Вязание спицами», «Мастер по обработке текста», «Мастер по приготовлению пиццы», «Фотограф».

Площадками Чемпионата выступили ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова», ГБОУ НАО «Средняя школа № 3», ГБУК НАО «Дворец культуры «Арктика».

В 2026 году участие в Чемпионате приняли 73 человека, среди

них 45 обучающихся общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа в возрастной категории «Школьники», 9 обучающихся профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа в возрастной категории «Студенты» и 19 человек в возрастной категории «Специалисты».

Оценивали участников 60 экспертов, в том числе представители предприятий и организаций – работодателей Ненецкого автономного округа.

Для успешного проведения Чемпионата были привлечены участники волонтерского центра «Абилимпикс», созданного на базе ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова». Общее количество волонтеров составило 20 человек.

Распределение участников Чемпионата: наибольшую группу составили школьники (62 % от общего числа участников Чемпионата), что подчеркивает профориентационную значимость Чемпионата и высокую вовлеченность лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в освоение профессий. Участие обучающихся ПОО (12 % от общего числа участников Чемпионата) и специалистов (26 % от общего числа участников Чемпионата) говорит о разнообразии возрастного и профессионального состава и преемственности чемпионатного движения «Абилимпикс».

Самый большой рост количества участников в абсолютном и процентном выражениях отмечен в возрастной категории «специалисты», численность конкурсантов увеличилась по сравнению с прошлым годом на 26 %, этому способствовало введение новых популярных компетенций в чемпионатную линейку «Абилимпикс» для данной категории и привлечение к соревнованиям новых конкурсантов.

Значимым событием стало участие в Чемпионате ветерана специальной военной операции, что расширяет социальную миссию мероприятия и демонстрирует инклюзивный характер площадки.

В рамках Чемпионата были организованы программы: деловая, спортивная, профориентационная, культурная, выставочная.

В 2026 году в рамках Чемпионата прошли «Фестиваль знакомства с профессией» и «Фестиваль возможностей». «Фестиваль знакомства с профессией» был проведен для возрастных категорий: «младший школьный возраст», «средний школьный возраст» по трем компетенциям: «Вязание крючком», «Юный повар» и «Юная швея». «Фестиваль возможностей» проведен по четырем компетенциям: «Мыловарение», «Рисование картин гуашью», «Художественное слово», «Художественная роспись».

В мае — июне 2026 года состоялись Отборочные соревнования Национального чемпионата «Абилимпикс» в очном формате (г. Череповец, Московская область, г. Санкт-Петербург). Ненецкий автономный округ был представлен участниками в возрастных категориях: школьники (компетенции: «Художник-оформитель», «Швея»), студенты (компетенция: «Поварское дело»), специалисты (компетенция: «Мастер по приготовлению пиццы»).

Дополнительное образование

В 2025—2026 учебном году возможность получения дополнительного образования обеспечивали 4 государственные организации дополнительного образования: ГБУ ДО НАО «Детская школа искусств», ГБУ ДО НАО

«Детско-юношеский центр «Лидер», ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд», ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд», общеобразовательные организации (25 учреждений), дошкольные образовательные организации (21 учреждение), организации профессионального образования (3 учреждения), ГБУ НАО «НРЦРО», 3 негосударственные коммерческие организации, имеющие лицензию на реализацию услуги по дополнительному образованию.

В 2025—2026 учебном году продолжена реализация на территории Ненецкого автономного округа мероприятия «Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (далее – Целевая модель).

Задачи Целевой модели в 2025—2026 учебном году достигнуты:

охват дополнительным образованием составил 83,50 % (план – 80,00 %) от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Ненецкого автономного округа;

охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»: план на декабрь 2025 года – 46,00%, факт – 57,38%;

повышена вариативность дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей. С 2020 по 2026 годы в регионе созданы и функционируют новые места дополнительного образования детей: детский технопарк «Кванториум», «Точки роста», Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Маяк», школьные спортивные клубы, в которых обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом, школьные театры и школьные музеи, в которых дети могут реализовать свои творческие способности;

обеспечен равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования детей, создание конкурентной среды в системе дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам.

Основные мероприятия по внедрению Целевой модели:

функционирование Регионального модельного центра дополнительного образования детей;

функционирование Навигатора дополнительного образования детей;

внедрение персонифицированного учета детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей;

внедрение персонифицированного финансирования программ;

повышение квалификации педагогических работников сферы дополнительного образования.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в государственных образовательных организациях региона осуществляется на бесплатной основе для всех категорий обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

С 1 января по 31 декабря 2026 года в регионе реализован государственный социальный заказ в части дополнительного образования детей в рамках государственного задания, утвержденного для ГБУ ДО НАО «Детско-юношеский центр «Лидер», по технической направленности.

Анализ мониторинга доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов показал, что 50 % детей данной категории обучаются по дополнительным общеобразовательным программам.

В 30% от общего количества организаций дополнительного образования в регионе реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.

Во всех образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обеспечен доступ для лиц с ОВЗ и инвалидов.

С 2021 года в регионе внедрен и функционирует Навигатор дополнительного образования детей (распоряжение Департамента от 30.11.2021 № 984-р «О внедрении автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Ненецкого автономного округа») (<https://p83.навигатор.дети/>) (далее – ИС Навигатор).

По состоянию на конец 2025—2026 учебного года количество детских учетных записей (пользователей моложе 18 лет) в ИС Навигатор составило 7018.

Количество организаций, зарегистрированных в ИС Навигатор, – 58.

Количество дополнительных общеобразовательных программ – 609 по 6 направленностям:

- социально-гуманитарной – 163;
- физкультурно-спортивной – 152;
- художественной – 122;
- естественно-научной – 92;
- технической – 63;
- туристско-краеведческой – 17.

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в государственных организациях дополнительного образования по состоянию на 31 декабря 2025 года — 6505 человек, на 30 июня 2026 года — 5967 человек, в том числе:

	Организация	ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер»	ГБУ ДО НАО «ДС «Норд»	ГБУ ДО НАО «ДШИ» (по состоянию 31.12.2025)	ГБУ ДО НАО «СШОР «Труд»
1	Всего обучающихся по состоянию на 31 мая 2026 год , в том числе:	2589	1921	602	562
1.1	по дополнительным общеразвивающим программам по направленностям:	х	х	х	х
	техническая	556	х	х	х
	физкультурно-спортивная	1217	1866	х	474
	социально-гуманитарная	435	х	х	х
	художественная	266	х	378	х

	естественно-научная	115	х	х	х
	туристско-краеведческая		55	х	х
1.2	предпрофессиональные программы в области искусств	х	х	223	х
1.3	по спортивной подготовке	х	х	х	88

Благодаря функционированию ИС Навигатор в регионе реализована задача Целевой модели по персонифицированному учету детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2025—2026 учебном году запись на программы организована также через единый портал государственных и муниципальных услуг (далее – ЕПГУ). По состоянию на 01.07.2026 через ЕПГУ зарегистрировано более 2042 человек.

Педагогический состав государственных бюджетных учреждений дополнительного образования Ненецкого автономного округа:

№	Организация	ГБУ ДО НАО «ДЮОЦ «Лидер»	ГБУ ДО НАО «ДС «Норд»	ГБУ ДО НАО «ДШИ»	ГБУ ДО НАО «СШОР «Труд»
1	Всего работников учреждения (количество):	113	64	45	98
	в том числе:	х	х	х	х
	административные	6	3		9
	педагогические	46	23	45	13
	руководители структурных подразделений				8
	специалисты и служащие	1	23		38
	вспомогательный персонал	60	18		73
2	Педагогические работники (кол-во), имеющие:	46	23	45	13
	высшее образование	28	15	23	12
	профессиональное образование	18	8	22	1
	стаж меньше 5 лет	12	3	3	3
	стаж свыше 30 лет	2	1	24	1
	высшую категорию	4	5	20	5
	первую категорию	2	10	6	1
3	Педагогические работники (кол-во):				
	в возрасте до 25 лет	1	1	2	1
	в возрасте с 26-35 лет	10	11	4	7
	в возрасте старше 55 лет	7	2	20	2

прошедшие в 2025—2026 учебном году курсы повышения квалификации	26	14	45	13
--	----	----	----	----

В регионе осуществляет деятельность Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – РМЦ, модельный центр) – структурное подразделение ГБУ ДО НАО «Детско-юношеский центр «Лидер». На сегодняшний день коллектив модельного центра составляет 6 сотрудников, из них: 1 руководитель центра, 4 методиста, 1 системный администратор.

РМЦ является координатором внедрения Целевой модели, осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования Ненецкого автономного округа во взаимодействии с федеральным модельным центром. РМЦ сотрудничает с общеобразовательными учреждениями, дошкольными образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, организациями профессионального образования.

РМЦ организует и проводит обучающие семинары, мастер-классы для педагогов города и округа. Для педагогов сельской местности с трудной транспортной доступностью РМЦ организует выездные обучающие семинары и вебинары.

Для педагогических работников образовательных организаций организованы и проведены:

2 практико-ориентированных семинара по естественным наукам «Неделя естественных наук: биология на внеурочных занятиях» и «Возможности центра «Точка роста»;

мастер-класс «Оформление учебных стендов и экспозиций»;

4 практических семинара на тему: «Современные образовательные технологии в педагогическом процессе с использованием ИИ»;

2 семинара «Разработка и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Общий охват педагогов составил 166 человек.

Для руководителей музеев образовательных организаций Ненецкого автономного округа организованы семинары:

«Школьный музей как инструмент воспитательной работы. Оформление учебных стендов и экспозиций»;

«Музей в современной школе».

Общий охват — 20 человек.

Для руководителей школьных театров состоялись семинары: «Искусство публичных выступлений» и семинар по обмену опытом «Сказки народов Севера» (общий охват — 21 человек).

Организована и проведена региональная секция «Развитие региональной системы дополнительного образования детей: анализ текущих результатов и планирование работы до 2030 года» в рамках XII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей.

Педагоги обсудили приоритеты развития системы дополнительного образования, совершенствование подходов к реализации программ, объединение возможностей различных организаций для всестороннего развития детей и другие значимые темы. По итогам подготовлен проект регионального плана работы

по реализации II этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

РМЦ осуществляет комплексную поддержку в процессе создания и регистрации новых школьных коллективов на базе образовательных организаций. Для руководителей школьных коллективов организована систематическая консультационная поддержка, направленная на развитие и совершенствование их деятельности.

В отчетном периоде проведена работа по формированию реестров — сбор информации и регистрация школьных театров, музеев, образцовых детских коллективов, отрядов ЮИД, медиацентров, хоровых коллективов, школьных спортивных клубов, студенческих спортивных клубов в Системе сбора данных Минпросвещения России.

Всего зарегистрировано:

26 школьных театров, охват — 455 обучающихся, детей с ОВЗ — 72;

14 школьных хоровых коллективов, охват — 258 обучающихся, детей с ОВЗ — 63;

4 медиацентров, охват — 123 обучающихся, детей с ОВЗ — 12;

25 школьных спортивных клубов, охват — 2297 обучающихся, детей с ОВЗ — 194;

3 студенческих спортивных клуба, охват — 270 обучающихся;

12 школьных музеев;

13 отрядов ЮИД;

7 образцовых коллективов, охват — 469 чел.

Проведена работа по организации участия образовательных организаций Ненецкого автономного округа в региональном этапе Всероссийского конкурса музеев общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования «Военно-исторические диорамы: история в деталях». Организатор — региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия». Оказана методическая помощь руководителям школьных музеев, обеспечено методическое сопровождение. Участие приняли 4 образовательные организации (2 победителя, 2 призера).

Для включения в сборник, обобщающий опыт работы регионов Российской Федерации в сфере сохранения исторической памяти, направлена лучшая практика в области школьных музеев ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов».

В рамках увеличения охвата ДО детей в возрасте от 5 до 18 лет РМЦ провел следующие мероприятия:

оказание помощи в разработке дополнительных общеобразовательных программ, в обновлении содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, а также направленных на патриотическое воспитание, способствующих подготовке подростков и молодежи в возрасте от 14 до 35 лет к военной службе (26 педагогов);

помощь в разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ (дополнительная общеразвивающая программа (адаптированная) в области искусств «Творчество

руками ребенка» и социально-гуманитарной (социально-педагогической) направленности «Речевой калейдоскоп»);

вовлечение обучающихся, в том числе из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные мероприятия;

мероприятия и классные часы по привлечению детей в дополнительное образование;

изготовление и распространение в образовательных учреждениях брошюр с информацией о дополнительном образовании.

Модельный центр провел работу по организации всероссийских и региональных конкурсов и мероприятий, информированию образовательных учреждений Ненецкого автономного округа, привлечению к участию и сопровождению обучающихся образовательных учреждений, в том числе:

региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (89 участников, 54 заявки, 21 победитель, 25 призеров, 3 ребенка с ОВЗ);

региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (38 участников, 34 заявки, 11 победителей, 13 призеров, 6 участников с ОВЗ и инвалидностью);

выезд победителей к месту проведения федерального этапа соревнований Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» 2025 года. По итогам финального этапа фестиваля обучающиеся ГБОУ НАО «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов им. П.М. Спирихина» заняли 1 место;

региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» 2026 года (22 участника, 2 победителя, 4 призера);

интерактивная игра «Дорожная мозаика» для обучающихся ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов»;

познавательное мероприятие «Быт ненецкого народа» для детей дошкольного возраста.

Методисты РМЦ регулярно ведут работу с ИС Навигатор. Сведения об организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, размещены в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». Проводится консультирование граждан по вопросам работы ИС Навигатор, родителей по вопросам регистрации на портале и записи на дополнительные общеразвивающие программы образовательных организаций.

Осуществляется техническая поддержка образовательных организаций по работе с ИС Навигатор, подготовка системы к переходу на новый учебный год и сопровождение образовательных организаций.

В 2025—2026 учебном году в детском технопарке «Кванториум» обучалось 807 обучающихся по 20 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности.

В течение учебного года детский технопарк «Кванториум» организовал более 65 образовательных мероприятий по различным направлениям: мастер-классы и экскурсии в интерактивном «Квантмузее» для учащихся школ города и округа,

дни открытых дверей, где все желающие смогли познакомиться с программами технической направленности и с педагогами дополнительного образования.

На базе ДТ «Кванториум» в учебном году организованы региональные конкурсы:

- ежегодный квест технической направленности «Техноквест»;
- этап командной инженерной олимпиады школьников по 3D-технологиям «Инженеры будущего: 3D-технологии» в рамках XI Всероссийской Олимпиады по 3D-технологиям;
- этап Всероссийского профориентационного конкурса «Инженерные кадры России» («ИКаР»);
- турнир технической направленности по Beat Saber (VR-AR-квантум);
- отборочный этап Всероссийской Конференции «Юные техники и инновационные лидеры» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации;
- отборочный этапа IX Всероссийского конкурса «Идеи, преображающие города»;
- конкурс технической направленности «Шаг во Вселенную», посвященный 65-летию первого полета человека в космос;
- турнир технической направленности по робототехнике «RoboSumo 3.0»;
- конкурс технической направленности «Национальные жилища народов России», приуроченный к 180-летию со дня образования Русского географического общества».

Обучающиеся технопарка ежегодно становятся призерами и лауреатами различных региональных и всероссийских конкурсов и конференций, как в заочных, так и в очных форматах.

В мае 2026 года команда технопарка из 2-х человек стала призером Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» в номинации «Взаимодействие с предприятиями», который проходил в г. Челябинске. Ненецкий автономный округ представляла команда «Железобетон» в номинации «ИКаР-ДЕБЮТ» в составе: Коткина Даниила и Выучейского Руслана. Команда презентовала проект, разработанный совместно с ООО «Завод строительных конструкций «Заполярье». Участники достойно представили регион, продемонстрировали знание технических дисциплин.

В летнее, каникулярное, время с 1 по 19 июня 2026 года на базе ДТ «Кванториум» проходили «Инженерные каникулы — 2026».

«Инженерные каникулы» – это комплекс мероприятий, нацеленный на вовлечение детей в занятия исследовательской деятельностью и научно-инженерным творчеством.

В технопарке созданы все условия для проявления обучающимися своего творческого потенциала, интеллектуальных способностей и склонностей к инженерному изобретательству.

Мероприятиями охвачено более 1305 человек, проведено более 154 мастер-классов по следующим темам:

- мастер-классы в «Хайтек квантум» по теме «Геймификация»;
- мастер-классы в «Промдизайнквантум» по темам «Работа на графических планшетах», «3D ручки», «Бумажные формы», «Квадрокоптеры», «Робототехника»;
- мастер-классы в «ИЗО-студии «Этюд» по теме «Орнаментальный код»;

мастер-классы в «VR квантуме» по теме «Моя игра»;
экскурсия в интерактивный «Квантмузей»;
«Квантошахматы».

Физкультурно-спортивная направленность в Ненецком автономном округе пользуется популярностью среди детей и молодежи. Всего в регионе по физкультурно-спортивной направленности занимаются более 3550 детей.

Основными образовательными учреждениями по развитию данной направленности являются ГБУ ДО НАО «Детско-юношеский центр «Лидер», ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд», ГБУ ДО НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд», а также общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, организации профессионального образования. Учащиеся учреждений — постоянные участники всероссийских, федеральных и региональных соревнований. Значимыми спортивными мероприятиями в регионе являются «Лыжня России», «Кросс наций», «Северное Сияние», региональные этапы Всероссийского Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч», Всероссийских соревнований по футзалу «Кожаный мяч — Школьная футбольная лига», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Первенства НАО: по футзалу, плаванию, баскетболу 3Х3, пауэрлифтингу, боксу, тхэквондо, лыжным гонкам, настольному теннису, пулевой стрельбе и др.

Проводятся школьные, межмуниципальные и региональные этапы, по итогам которых победители выезжают на межрегиональные или всероссийские этапы.

Так, команда волейболистов ГБОУ НАО «Средняя школа № 5» г. Нарьян-Мара, тренирующихся на базе ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд» и ГБУ ДО НАО «Детско-юношеский центр «Лидер», победила на Всероссийских соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч», проходивших в г. Раменское Московской области.

Развитие инфраструктуры физической культуры и спорта осуществляется через строительство новых спортивных объектов и капитальные ремонты существующих.

В округе введены в эксплуатацию две «умные» спортивные площадки, построен физкультурно-оздоровительный комплекс в п. Искателей, капитально отремонтированы спортивные залы в ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер» и ГБУ ДО НАО «ДС «Норд».

В регионе осуществляет свою деятельность одна детская школа искусств — ГБУ ДО НАО «Детская школа искусств» (далее — ДШИ).

ДШИ реализует следующие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- «Фортепиано» 8(9) лет обучения;
- «Народные инструменты» 8(9) и 5(6) лет обучения;
- «Струнные инструменты» 8(9) лет обучения;
- «Духовые и ударные инструменты» 8(9) и 5(6) лет обучения;
- «Живопись» 8(9) и 5(6) лет обучения.

ДШИ также реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по видам искусств:

- «Фортепиано» 5 лет обучения;
- «Фортепиано» 7 лет обучения;
- «Духовые и ударные инструменты» 3 года обучения;

«Духовые и ударные инструменты» 5 лет обучения;
 «Духовые и ударные инструменты» 7 лет обучения;
 «Народные инструменты» 3 года обучения;
 «Народные инструменты» 5 лет обучения;
 «Народные инструменты» 7 лет обучения;
 «Сольное пение» 5 лет обучения;
 «Сольное пение» 7 лет обучения;
 «Скрипка» 7 лет обучения;
 «Инструменты эстрадного оркестра» 3 года обучения;
 «Инструменты эстрадного оркестра» 5 лет обучения;
 «Инструменты эстрадного оркестра» 7 лет обучения;
 «Изобразительное искусство» 4 года обучения;
 «Изобразительное искусство» 7 лет обучения;
 «Раннее эстетическое развитие» 2 года обучения.

Сравнительная таблица количества выпускников за последние 4 года:

Отделение	Количество выпускников по годам			
	2022	2023	2024	2025
Фортепианное	19	13	21	24
Народное	9	10	16	6
Струнно-народное	14	17	20	17
Оркестровое	5	-	2	1
Сольное пение	1	2	-	1
Ударные инструменты	-	-	2	2
Художественное	25	10	47	38
Духовые инструменты	2	-	3	0
Электрогитара	3	5	-	1
Итого	75	78	111	90

В ДШИ уделяется большое внимание ранней профориентации обучающихся. Ежегодно выпускники поступают в различные средние и высшие учебные заведения культуры и искусства.

В 2025—2026 учебном году ДШИ проведено большое количество региональных конкурсов, направленных на выявление одаренных детей:

XXI Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»;
 региональный конкурс детского и юношеского творчества «В гостях у сказки»
 в рамках международного конкурса в г. Великий Устюг;
 международная олимпиада по сольфеджио «Нотный олимп – 2025».

В 2025 году преподаватель Родионова О.В. стала победителем конкурса Минкультуры России на присуждение премий лучшим преподавателям в области музыкального искусства.

Преподаватели Кропотина Р.Н., Мерзликина К.О. стали лауреатами I степени регионального этапа международного конкурса «В гостях у сказки».

Учащиеся художественного отделения ДШИ в 2025—2026 учебном году стали лауреатами во Всероссийском конкурсе пианистов «Магия рояля», Всероссийском конкурсном отборе на соискание звания стипендиата «Новые имена», Всероссийском творческом конкурсе талантов «Я — художник!».

В регионе за отчетный период реализованы дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд», а также общеобразовательными организациями, дошкольными образовательными организациями, имеющими лицензию на реализацию услуги по дополнительному образованию (17 учреждений).

Региональные проекты по ТКД, значимые мероприятия:

№	Период проведения	Наименование	Количество участников	Ссылка на мероприятие
1	23.10.2025	Окружной туристский слёт школьников Ненецкого автономного округа «Золотая осень» 2025	47 участников	https://vk.com/sportnord83?w=wall-162702135_1577
2	19.12.2025	Региональный фестиваль юных туристов 2025	58 участников	https://vk.com/sportnord83?w=wall-162702135_1659

Организации дополнительного образования региона в рамках взаимодействия с дошкольными, общеобразовательными организациями оказывают услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе:

17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) реализуются по договору о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, учреждениями культуры;

на базе ДТ «Кванториум» для дошкольников и обучающихся начальных классов реализуются ДООП «Основы робототехники», «Лаборатория чудес»;

в ГБУ ДО НАО «Детско-юношеский центр «Лидер» проводятся занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и правилам дорожного движения, реализуются ДООП «Юные инспекторы движения», для дошкольников реализуется ДООП художественной направленности «Грация», «Малышок»;

на базе организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности реализуются ДООП «Футбол» и «Мини-футбол», «Лыжные гонки», «Пулевая стрельба», «Волейбол».

ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд» для учащихся начальных классов общеобразовательных организаций реализует 36-часовую программу по обучению плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку в рамках реализации Межведомственной программы «Плавание для всех».

По состоянию на 30 июня 2026 года значение по показателю «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в Ненецком автономном округе» составляет 75,68% (по плану на июнь – 65,42 %).

Развитие системы воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Для повышения эффективности и качества профилактической работы подведомственных Департаменту образовательных организаций в 2025—2026 учебном году успешно реализовано большое количество мероприятий для детей и молодежи в рамках различных программ и планов.

Утвержден план мероприятий окружной профилактической акции «Любить и беречь», сроки проведения — с 1 сентября по 30 ноября 2025 года. Ежегодная акция объединяет различные по форме и содержанию профилактические мероприятия во всех образовательных организациях с охватом 100 % обучающихся, педагогов, специалистов по работе с детьми, родителей.

Во исполнение федерального законодательства проведена процедура социально-психологического тестирования обучающихся. Охват образовательных организаций, подлежащих тестированию, составил 100 % (27 организаций, из них 24 школы и 3 учреждения среднего профессионального образования). Участие в тестировании приняли 2736 обучающихся, что составляет 91% от численности обучающихся, подлежащих тестированию (3010 человек).

В регионе реализуется подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ненецкого автономного округа» государственной программы Ненецкого автономного округа «Обеспечение общественного порядка, противодействие преступности, терроризму, экстремизму и коррупции в Ненецком автономном округе». В 1 полугодии 2025—2026 учебного года проведены 2 мероприятия: семинар для старшеклассников по правовому просвещению, семинар для педагогических работников по вопросам профилактики идеологии экстремизма в образовательной среде.

В мае 2026 года Департаментом традиционно проведена региональная профилактическая акция «Безопасное лето» (распоряжение от 20.04.2026 № 383-р).

Среди мероприятий акции:

- окружное родительское собрание;
- популяризация Всероссийского номера телефона доверия;
- мероприятия в образовательных организациях по формированию культуры безопасного поведения несовершеннолетних, особенно в каникулярный период;
- единый день безопасности на пришкольных площадках;
- уроки безопасности;
- мероприятия просветительского проекта «Цифровой ликбез» и др.

Реализуется региональный план мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей на территории Ненецкого автономного округа на 2021—2027 годы. 100 % обучающихся школ и учреждений среднего профессионального образования охвачены профилактическими мероприятиями по информационной безопасности.

С 1 сентября 2023 года во всех школах региона образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными образовательными программами (распоряжение Департамента от 24.04.2023 № 409-р), которые содержат федеральные рабочие программы

воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы. Во все программы включен модуль «Профилактика и безопасность».

Распоряжением Губернатора Ненецкого автономного округа от 26.05.2026 № 195-рг утвержден План мероприятий, проводимых в Ненецком автономном округе в рамках Десятилетия детства, до 2027 года.

Реализуются мероприятия Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы на территории Ненецкого автономного округа.

Распоряжением Департамента от 31.05.2024 № 604-р утверждена «дорожная карта» по исполнению Перечня мероприятий на 2026 год по реализации на территории Ненецкого автономного округа Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы.

В 1 полугодии 2026 года специалисты образовательных организаций Ненецкого автономного округа прошли обучение в дистанционном формате по дополнительной профессиональной программе по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма, реализованной Северным (Арктическим) федеральным университетом имени М.В. Ломоносова:

- 1) по теме «Профилактика терроризма» – 20 человек;
- 2) по теме «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации» – 19 человек.

**Лицензирование образовательной деятельности,
государственная аккредитация, контроль (надзор)
за соблюдением законодательства в области образования
и подтверждение документов об образовании
и (или) о квалификации, подтверждение документов
об ученых степенях, ученых званиях**

Департамент реализует переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, осуществляя лицензирование и государственную аккредитацию образовательной деятельности, федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Ненецкого автономного округа, а также подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации, подтверждение документов об ученых степенях, ученых званиях.

Лицензирование и государственную аккредитацию образовательной деятельности, контрольно-надзорную деятельность за соблюдением законодательства в сфере образования в структуре исполнительного органа осуществляет комитет по надзору в сфере образования (далее – Комитет).

Главной задачей Комитета является контроль за обеспечением конституционных прав граждан на образование посредством организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий, процедур лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности.

Цель деятельности Комитета не только выявление и пресечение нарушений, принятие мер по их устранению и наказанию виновных лиц, но и работа

по предупреждению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Лицензирование образовательной деятельности

Комитет осуществляет предоставление государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ненецкого автономного округа (за исключением организаций, указанных в п. 7 ч. 1 ст. 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с реестром лицензий на осуществление образовательной деятельности по состоянию на 01.08.2026 на территории Ненецкого автономного округа лицензии имеют 62 организации, в том числе 3 индивидуальных предпринимателя.

В 2025—2026 учебном году за получением и внесением изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности в Департамент обратились 4 организации. Основные причины обращений в лицензионный орган:

- прекращение образовательной деятельности полностью — 1;
- намерение лицензиатов осуществлять новые образовательные программы — 2;
- намерение лицензиата осуществлять образовательную деятельность по новому адресу — 1.

Все заявления на получение государственной услуги получены в электронном виде, в том числе посредством ЕПГУ — 2.

По результатам контрольных (надзорных) мероприятий всем заявителям внесены изменения в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности и выданы выписки.

Государственная аккредитация образовательной деятельности

Департамент осуществляет предоставление услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности по программам общего образования и среднего профессионального образования.

В Ненецком автономном округе осуществляют образовательную деятельность 28 учреждений, имеющих государственную аккредитацию образовательной деятельности, в том числе 3 организации среднего профессионального образования.

В связи с бессрочным сроком государственной аккредитации количество обращений за предоставлением государственной услуги уменьшилось.

В 2025—2026 учебном году за предоставлением услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности обратилась 1 образовательная организация. Причина обращения — получение временного свидетельства о государственной аккредитации. В результате рассмотрения обращения внесены изменения в реестр свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности.

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования

В соответствии с ч. 4 ст. 93 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральный государственный контроль (надзор) в сфере

образования в целях снижения риска причинения вреда (ущерба) установленным законом ценностям реализуется с применением риск-ориентированного подхода.

В соответствии с ч. 3 ст. 24 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 248), п. 7 постановления Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования» (далее — Постановление № 997) отнесение объекта контроля к одной из категорий риска осуществляется контрольным (надзорным) органом на основе сопоставления его характеристик с утвержденными критериями риска.

Распоряжением Департамента от 26.12.2024 № 1364-р «Об отнесении объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям» объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в Ненецком автономном округе на 2025 год отнесены к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям следующим образом:

к средней категории риска – 10 (15,6% от общего количества лицензиатов),

к низкой категории риска – 54 (84,4% от общего количества лицензиатов).

Критерии отнесения к средней категории риска образовательных организаций (2025 год):

образовательная деятельность контролируемых лиц при наличии вступившего в законную силу постановления о назначении административного наказания контролируемому лицу за совершение административного правонарушения в сфере образования, предусмотренного одной или несколькими статьями Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (2 образовательные организации);

образовательная деятельность контролируемых лиц при несоблюдении показателей аккредитационного мониторинга, выявленном по результатам аккредитационного мониторинга (8 образовательных организаций).

В 2025 году в соответствии с распоряжением Департамента от 10.12.2025 № 1229-р проведена процедура оценки добросовестности контролируемых лиц в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении 9 объектов контроля, соответствующих среднему риску.

В результате проведенной оценки ни одна образовательная организация не признана соответствующим одновременно всем критериям добросовестности, установленным пунктом 25 Постановления № 997.

В течение отчетного периода изменения в определении уровня риска с понижением или повышением не применялись.

В соответствии с пп. 1, 6 постановления Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» установлено, что до конца 2030 года плановые и внеплановые проверки не проводятся, вследствие чего проверочные мероприятия в 2025—2026 учебном году не проводились.

В 2025—2026 учебном году в соответствии с п. 90 ч. 2 ст. 28.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее — КоАП РФ) Департаментом составлен 1 протокол об административных правонарушениях, предусмотренных ч. 2 ст. 19.30 КоАП РФ, в отношении должностного лица, направлен в суд на рассмотрение.

В рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования Комитетом в 2025—2026 учебном году проведено 6 наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторингов безопасности) в отношении образовательных организаций (далее – мониторинг безопасности). Охват образовательных организаций мониторингами безопасности составил 138%.

По результатам мониторингов безопасности в отношении образовательных организаций по состоянию на 01.08.2026 вынесено 4 предостережения о недопустимости нарушений обязательных требований.

В соответствии с Федеральным законом № 248-ФЗ при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба), является приоритетным по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

Департаментом ежегодно разрабатывается и утверждается Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования (далее – Программа профилактики). В соответствии с Программой профилактики на 2025 год, утвержденной распоряжением Департамента от 12.12.2024 № 1243-р, выполнены следующие профилактические мероприятия:

1) в отношении 7 образовательных организаций по месту осуществления образовательной деятельности проведены профилактические визиты, в том числе 3 – по заявлению образовательной организации, 3 – в формате ВКС. Целью профилактических визитов является проведение профилактической беседы по вопросам содержания обязательных требований, предъявляемых к деятельности контролируемого лица и (или) принадлежащих ему объектам контроля, их соответствии категориям риска, основаниям и рекомендуемым способам снижения категорий риска, а также о видах, содержании и об интенсивности контрольных (надзорных) мероприятий, проводимых в отношении объекта контроля, исходя из его отнесения к соответствующей категории риска. По результатам профилактических мероприятий даны консультации и рекомендации о недопустимости нарушений в сфере образования;

2) подготовлены и направлены в образовательные организации 22 информационных письма по вопросам изменений в законодательстве Российской Федерации в сфере образования;

3) проведено 93 консультации для контролируемых лиц и их представителей по вопросам, связанным с организацией и осуществлением государственного контроля (надзора) в сфере образования и применения обязательных требований Российской Федерации;

4) подготовлен Доклад об обобщении правоприменительной практики.

Всего за 2025—2026 учебный год проведено около 200 профилактических мероприятий.

Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации, подтверждение документов об ученых степенях, ученых званиях

В 2025—2026 учебном году обратились 3 человека за оказанием государственной услуги по подтверждению документов об образовании.

Всем обратившимся проставлен Апостиль на документы об образовании посредством Федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) квалификации» (ФИС ФБДА). Услуги оказаны в электронном виде.

Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи

Задачи организации отдыха, оздоровления и занятости детей координирует межведомственная комиссия по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей, проживающих на территории Ненецкого автономного округа, сформированная из числа представителей исполнительных органов Ненецкого автономного округа, органов местного самоуправления и иных организаций.

Благодаря многолетнему опыту и анализу результатов детских оздоровительных кампаний прошлых лет в Ненецком автономном округе выстроен отлаженный механизм организации оздоровительной кампании детей, результатом чего является обеспечение полноценного качественного отдыха и оздоровления.

Нормативная правовая база, регламентирующая организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, включает документы регионального характера, определяющие порядок финансирования и организации отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей коренных малочисленных народов Севера, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проведение мероприятий по организации оздоровления и отдыха детей осуществляется в соответствии законом Ненецкого автономного округа от 26.02.2007 № 21-оз «О поддержке семьи, материнства, отцовства и детства в Ненецком автономном округе» (далее – окружной закон 21-оз).

В июне 2026 года организована работа 28 лагерей с дневным пребыванием (далее – ЛДП), созданных на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования региона. Отдохнули 28,3 % обучающихся, всего 1820 человек, из них 465 детей, проживающих в сельской местности, 1355 детей – в городской.

От общего числа детей, отдохнувших в ЛДП, 25,3 % (460 человек) – это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (199 детей из малоимущих семей, 199 детей с ограниченными возможностями здоровья, 28 детей-инвалидов, 28 детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 6 детей иных категорий). Также в лагерях отдохнули 83 ребенка участников СВО, 583 ребенка из многодетных семей, 19 детей, состоящих на разных видах учета.

Организация досуга в ЛДП осуществлялась в соответствии с программой воспитательной работы каждого лагеря, разработанной на основании федеральной программы воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы, утвержденных приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

При организации работы с детьми учитывались их возрастные и психологические особенности.

В период работы ЛДП обучающиеся участвовали:

в программах физкультурно-спортивной направленности (175 человек), социально-гуманитарной направленности (1615 человек), 30 человек были охвачены адаптированными дополнительными общеразвивающими программами;

в походах (1095 человек), экскурсиях (1820 человек);
в профильных сменах РДДМ (700 человек) на базе 5 лагерей (школы № 1, 5, 4, п. Искателей, им. А.П. Пырерки);

в программах «Содружество Орлят» (312 чел.) на базе 8 лагерей (школы № 3, 4, с. Коткино, с. Ома, п. Усть-Кара, п. Харута, п. Хорей-Вер, им. А.П. Пырерки).

В лагерях дневного пребывания были привлечены к работе педагогические работники образовательных организаций округа. В преддверии открытия лагерей дневного пребывания ГБУ НАО «НРЦРО» в мае 2026 года проведены модульные курсы по программе «Организационно-управленческое, методическое и психолого-педагогическое сопровождение детского отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период» (в количестве 72 часов) для педагогических кадров, привлекаемых к работе в лагерях дневного пребывания.

Всего в лагерях с дневным пребыванием работало 315 человек, из них 153 педагогических работника, в том числе 145 воспитателей.

Посредством межведомственного взаимодействия с Департаментом здравоохранения Ненецкого автономного округа в лагерях дневного пребывания осуществлял деятельность квалифицированный медицинский персонал.

Финансирование лагерей с дневным пребыванием при государственных образовательных организациях осуществлялось за счет средств окружного бюджета в рамках реализации государственной программы Ненецкого автономного округа «Социальная поддержка граждан в Ненецком автономном округе», на эти цели в 2026 году предусмотрено 39 243,4 тыс. руб (АППГ – 34 379, 8 тыс. руб.) Субсидии бюджетным учреждениям на организацию летнего отдыха рассчитывались из следующих нормативов расходов:

размер стоимости питания в день на одного ребенка – 376,27 руб. (АППГ – 355,64 руб.);

размер стоимости организации досуга в смену на одного ребенка — 406,4 руб. (АППГ – 384,12 руб.).

Во всех организациях, на базе которых функционировали лагеря с дневным пребыванием, надзорными органами были проведены необходимые обследования, организаторами созданы условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, соблюдены требования противопожарной безопасности, гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима.

Все 28 организаций до начала функционирования ЛДП были проверены Управлением Роспотребнадзора по НАО и получили положительное заключение на осуществление летней кампании.

Организация и функционирование ЛДП осуществлялись под контролем Департамента, а также:

Межведомственной комиссии по вопросам организации оздоровления и занятости детей, проживающих на территории Ненецкого автономного округа;

уполномоченных надзорных органов;

Уполномоченного по правам ребенка в Ненецком автономном округе.

За время работы ЛДП массовых заболеваний и несчастных случаев не зарегистрировано.

Ежегодно в летний период Управлением культуры Ненецкого автономного округа организуется акция «Культурные каникулы». В 2026 году охват детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно мероприятиями акции составил более 5000 человек.

В рамках акции все учреждения культуры региона работали по единому плану, включающему в себя разнообразные мероприятия:

клубные формирования разного направления (танцевальные, вокальные, театральные и прикладные);

культурно-массовые мероприятия разного уровня (городской, региональный, межрегиональный, всероссийский);

информационно-просветительские мероприятия, конференции;

посещение библиотек и читальных залов.

Учреждения культуры были открыты и доступны для всех детей и молодежи. Дети до 16 лет имеют право посещать региональные музеи бесплатно. Посещение социально-культурных мероприятий, исполняемых в рамках государственных программ в сфере культуры, а также клубных формирований является для населения бесплатным.

Учитывая специфику территории Ненецкого автономного округа и отсутствие в округе стационарных санаторно-курортных организаций, летний отдых и оздоровление детей осуществляются в оздоровительных организациях, расположенных в комфортных климатических условиях, в том числе на Черноморском побережье России, Кавказских Минеральных Водах и Средней полосе России.

Во всероссийские детские центры в 2026 году в рамках договоров о сотрудничестве выделено 100 путевок, реализовано по состоянию на 29.08.2026 г. 45 путевок.

На оплату проезда детей от места жительства до детских центров и обратно на 2026 год запланировано 7 772,4 тыс. руб. (АППГ – 5 756,1 тыс. руб).

В рамках обеспечения отдыха и оздоровления детей, проживающих в Арктической зоне Российской Федерации, в соответствии с соглашением между Министерством Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики и Администрацией Ненецкого автономного округа в 2026 году организован отдых детей из Ненецкого автономного округа на Черноморском побережье Краснодарского края.

В соответствии с условиями предоставления субсидии из федерального бюджета осуществляется оплата проезда к месту организации отдыха и обратно, а также приобретение путевок.

Уполномоченная организация, осуществляющая организацию поездки детей по данному направлению, – ГБУ ДО «Детско-юношеский центр «Лидер». Охват детей составил 97 человек.

Заключен контракт с поставщиком услуг – ООО «ПИАФ».

Место отдыха – ЗАО «Санаторий «Жемчужина моря» (Краснодарский край, г.-к Геленджик, с. Кабардинка).

Выезд осуществлен двумя группами: 1 группа — с 02.06.2026 по 16.06.2026, 2 группа — с 09.06.2026 по 23.06.2026.

В 2026 году на реализацию мероприятия «Обеспечение отдыха и оздоровления детей, проживающих в Арктической зоне Российской Федерации» предусмотрено финансирование в размере 18 806,4 тыс. руб., из них 13 460,0 тыс. рублей из федерального бюджета, 5 346,4 тыс. руб. из регионального бюджета.

Педагогические кадры

В округе осуществляется поддержка молодых специалистов в области образования, приступающих к педагогической работе в образовательные организации в сельской местности. Согласно постановлению Администрации Ненецкого автономного округа от 30.01.2013 № 24-п «Об утверждении Порядка предоставления единовременной выплаты молодым специалистам в сфере образования» молодым специалистам, окончившим образовательную организацию среднего профессионального образования, предоставляется выплата в размере 300,0 тыс. руб., молодым специалистам, окончившим образовательную организацию высшего профессионального образования (высшего образования), 500,0 тыс. руб.

Начиная с 2020 года реализуется проект «Земский учитель», предусматривающий осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн. руб. учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек.

Реализация комплекса мероприятий по осуществлению единовременной компенсационной выплаты учителю («Земский учитель») утверждена приказом Департамента Ненецкого автономного округа от 30.10.2019 № 80.

В период с 2020 по 2024 годы в рамках данной программы и по итогам проведенных конкурсных процедур в общеобразовательные организации региона привлечены 8 учителей. С сентября 2026 года приступит к работе учитель начальных классов в школе с. Ома.

В соответствии с постановлением губернатора Ненецкого автономного округа от 15.11.2010 № 29-пг «Об учреждении ежегодных премий губернатора Ненецкого автономного округа за выдающиеся достижения в области образования» в 2025 году 5 педагогическим работникам присуждены премии губернатора Ненецкого автономного округа:

в номинации «Педагог профессионального образования» – преподавателю государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкого аграрно-экономического техникума имени В.Г. Волкова»;

в номинации «Учитель городской школы» – учителю государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов»;

в номинации «Учитель сельской школы» – учителю государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Тельвиска»;

в номинации «Педагог дополнительного образования» – преподавателю государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детская школа искусств»;

в номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации» – воспитателю государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Детский сад «Семицветик».

Профессиональные конкурсы

В период с сентября по ноябрь 2025 года победители и призеры номинаций регионального конкурса педагогического мастерства «Профессионал года» приняли участие в финалах Всероссийских конкурсов: «Учитель года России – 2025», «Воспитатель года России – 2025», «Мастер года – 2025», «Учитель-дефектолог России – 2025», «Педагог-психолог России – 2025», «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2025», «Сердце отдаю детям – 2025».

В рамках мероприятий государственной программы «Обеспечение общественного порядка, противодействие преступности, терроризму, экстремизму и коррупции в Ненецком автономном округе» (подпрограмма 2 «Повышение безопасности дорожного движения в Ненецком автономном округе») был проведен региональный конкурс на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В конкурсе приняли участие 10 образовательных организаций (6 школ, 4 детских сада).

2 марта 2026 годы ГБУ НАО «НРЦРО» провел региональный образовательный форум «Традиционные духовно-нравственные ценности в образовании». Мероприятие проводилось с целью развития профессионального сотрудничества в сфере воспитания и социализации детей и молодежи на основе конструктивного обсуждения актуальных практических и теоретико-методологических проблем. Партнерами форума выступили ФГАОУ ВО «САФУ имени М. В. Ломоносова» в г. Нарьян-Маре, региональное отделение Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» в Ненецком автономном округе.

В период с 24 по 25 февраля 2026 года для педагогических работников общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, чей педагогический стаж не превышает трёх лет, была проведена региональная олимпиада «Молодой педагог НАО – 2026», целью которой было выявление и поддержка молодых педагогов региона, обладающих глубокими профессиональными знаниями и стремлением к постоянному развитию. Участниками стали 14 педагогов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа. Основные задачи олимпиады включали пробуждение заинтересованности педагогов в повышении уровня своей квалификации, обеспечение благоприятных условий для профессионального роста и самовыражения, укрепление престижа профессии учителя.

В апреле 2026 года состоялся очный этап регионального конкурса педагогического мастерства «Профессионал года». Конкурс проводился по 7 номинациям: «Руководитель года», «Учитель года», «Воспитатель года», «Первый учитель», «Учитель родного (ненецкого) языка», «Педагогический дебют», «Мастер года». В конкурсе приняли участие 28 педагогических работников образовательных организаций.

Задания конкурса были направлены на выявление и распространение эффективных образовательных практик, а также на оценку уровня сформированности профессиональных компетенций участников в соответствии с современными требованиями к системе образования. Структура и содержание заданий были разработаны с учетом специфики каждой номинации, что позволило обеспечить вариативность форм демонстрации.

	59	69	104	94	91	99	89	1	77
Всего	128		198		190		167		

Квалификационной категории «Педагог-наставник» присвоено не было.
Аттестационной комиссией не вынесено отрицательных решений.

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

В соответствии с распоряжением Департамента от 20.02.2021 № 139-р, на основании приказа ГБУ НАО «НРЦРО» от 25.02.2021 № 102 за счет средств окружного бюджета создан региональный центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – Центр).

Центр действует в соответствии с положением о создании и функционировании системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа, утвержденном приказом Департамента от 03.03.2022 № 20 (с изменения в редакции приказа от 27.04.2023 № 34).

Центр решает задачи методического сопровождения педагогических работников, выявления профессиональных дефицитов, осуществления «горизонтального повышения квалификации» педагогических работников, реализации программ дополнительного профессионального образования на основании запросов и выявленных профессиональных дефицитов, актуализации знаний и компетенций в области передовых образовательных технологий, знакомства с успешными передовыми образовательными практиками, сопровождения деятельности экспериментальных и инновационных площадок.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в период до 2024 года осуществлялся мониторинг деятельности центра. По состоянию на конец 2024 года 855 педагогов и управленческих кадров на базе Центра прошли обучение по программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ, что составляет 75,26 % от общей численности педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, в том числе 749 педагогов общеобразовательных организаций.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом от 05.12.2017 № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» приказом Департамента от 07.05.2018 № 23 утверждено Положение об Общественном совете по независимой оценке качества условий оказания услуг

организациями культуры и образования Ненецкого автономного округа (далее – Общественный совет). Состав Общественного совета сформирован и утвержден Общественной палатой Ненецкого автономного округа (протокол от 13.02.2025 № 1).

В 2025 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – независимая оценка) была проведена в отношении 18 образовательных организаций, из них: 8 – общеобразовательные организации, 10 – дошкольные образовательные организации.

Общее количество образовательных организаций Ненецкого автономного округа – 54. Независимой оценкой в течение 2023–2025 годов охвачены 100% образовательных организаций.

Оказание услуг по независимой оценке в сфере образования, культуры, социального обслуживания и здравоохранения Ненецкого автономного округа в 2025 году осуществляло ООО «Имидж-фактор» (далее – оператор) в соответствии с государственным контрактом № 7/2025 от 02.06.2025 по заказу Департамента внутренней политики Ненецкого автономного округа.

Независимая оценка проводилась оператором согласно техническому заданию, разработанному в соответствии с федеральным законодательством и методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

Цели независимой оценки:

предоставление получателям услуг информации о качестве оказания услуг образовательными организациями;

повышение качества деятельности образовательных организаций.

Показатели, характеризующие критерии оценки:

- 1) открытость и доступность информации об организации;
- 2) комфортность условий предоставления услуг;
- 3) доступность получения услуг для инвалидов;
- 4) доброжелательность и вежливость работников организации;
- 5) удовлетворенность условиями оказания услуг.

Расчет показателей проводился на основании приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2018 № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Методы сбора информации:

1) анализ сайтов организаций образовательных сферы Ненецкого автономного округа, подлежащих независимой оценке в 2025 году;

2) наблюдение за качеством условий оказания услуг при посещении образовательных организаций Ненецкого автономного округа, подлежащих независимой оценке в 2025 году;

3) опрос получателей услуг организаций сферы образования Ненецкого автономного округа, подлежащих независимой оценке в 2025 году (методом личного интервьюирования, анкетирования в организациях, онлайн-опроса получателей услуг организаций).

В анкетировании и социологических опросах приняли участие 1336 респондентов.

На основании отчета оператора составлен сводный рейтинг образовательных организаций. Согласно полученным результатам независимой оценки разброс итоговых значений интегрального показателя качества образовательных услуг составил от 70 баллов до 96 при максимальном значении – 100. Среднее итоговое значение показателя качества предоставляемых услуг образовательными организациями составило 85 баллов, что интерпретировано как «отлично».

Лидером среди образовательных организаций региона является ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» – 96 баллов из 100 максимально возможных. Замыкает рейтинг ГБОУ НАО «Средняя школа с. Оксино» с результатом 70 баллов из 100 возможных.

Средние значения показателей (по 18 образовательным организациям) по каждому общему критерию независимой оценки составляют:

- открытость и доступность информации об организации – 95 баллов;
- комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг – 93 балла;
- доступность услуг для инвалидов – 54 балла;
- доброжелательность, вежливость работников организаций – 94 балла;
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 90 баллов.

Проведенная независимая оценка показала, что на территории Ненецкого автономного округа обеспечен высокий уровень качества оказания услуг образовательными организациями. Подавляющее большинство опрошенных отмечают высокий уровень работы сотрудников образовательных организаций, их профессионализм и доброжелательность.

Результаты независимой оценки выявили общую проблему в организации доступной среды для получателей услуг гражданами с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты независимой оценки рассмотрены и согласованы на заседании Общественного совета (протокол № 2 от 18.11.2025).

Решением членов Общественного совета рекомендовано:

утвердить результаты проведения независимой оценки в 2025 году с учетом предложений членов Общественного совета;

разработать план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки (далее – план);

поощрить организации, успешно прошедшие независимую оценку в 2025 году и набравшие итоговые значения более 90 баллов из 100 возможных:

ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»;

ГБДОУ НАО «Детский сад с.Тельвиска»;

ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка – детский сад «Умка»;

ГБОУ НАО «Основная школа с. Коткино им. Н.Н. Змывалова»;

ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением предметов»;

ГБОУ НАО «Средняя школа с. Несь».

По итогам проведенной в 2025 году независимой оценки приняты распоряжения Департамента :

от 19.11.2025 № 1135-р «Об утверждении результатов независимой оценки качества условий оказания услуг организациями культуры и образования Ненецкого автономного округа в 2025 году»;

от 10.12.2025 № 1211-р «Об утверждении плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями культуры и образования Ненецкого автономного округа на 2026 год».

Нормативные правовые документы, на основании которых проводится независимая оценка, и результаты опубликованы на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: www.bus.gov.ru и официальном сайте Департамента в разделе «Независимая оценка» по адресу: <https://dos.adm-nao.ru/opros/>.

Финансовое обеспечение и развитие инфраструктуры системы образования

Финансирование системы образования

В 2025 году на выполнение мероприятий государственной программы «Развитие образования в Ненецком автономном округе», утвержденной постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 13.11.2013 № 411-п, Департаменту образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа были предусмотрены средства окружного бюджета в размере 6 961 223,66 тыс. руб., в том числе на обеспечение:

- государственных гарантий прав граждан на получение в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, дошкольного образования – 1 858 184,8 тыс. руб., начального общего, основного общего и среднего общего образования — 3 380 131,97 тыс. руб., дополнительное образование детей — 390 701,0 тыс. руб., профессионального образования – 537 949,47 тыс. руб.;

- деятельности ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» и его структурного подразделения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» - 101 173,8 тыс. руб.;

- мероприятий, направленных на создание современных условий для получения общедоступного качественного образования в Ненецком автономном округе в части выполнения планово-предупредительных и капитальных ремонтов зданий государственных образовательных организаций – 504 664,9 тыс. руб.

По состоянию на 01.08.2026 на выполнение мероприятий государственной программы «Развитие образования в Ненецком автономном округе», утвержденной постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 13.11.2013 № 411-п, Департаменту образования и спорта Ненецкого автономного округа предусмотрены средства окружного бюджета в размере 6 801 355,67 тыс. руб., в том числе на обеспечение:

- государственных гарантий прав граждан на получение в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и спорта Ненецкого автономного округа, дошкольного образования – 1 830 678,3 тыс. руб., начального общего, основного общего и среднего общего образования – 3 836 619,00 тыс. руб., дополнительное образование детей – 283 300,90 тыс. руб., профессионального образования – 557 853,47 тыс. руб.;

- деятельности ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» и его структурного подразделения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» - 126 324,9 тыс. руб.;

- мероприятий, направленных на создание современных условий для получения общедоступного качественного образования в Ненецком автономном округе в части выполнения планово-предупредительных и капитальных ремонтов зданий государственных образовательных организаций – 556,70 тыс. руб.

Подготовка к новому учебному году

На подготовку образовательных организаций к началу нового учебного 2026-2027 года в окружном бюджете выделено 196 046,45 тыс. руб., из них 9 126,25 тыс. руб. предусмотрено на обеспечение пожарной безопасности; 186 920,2 тыс. руб. – на обеспечение антитеррористической защищенности учреждений образования.

В 2026 году в целях своевременной и качественной подготовки государственных образовательных организаций к началу учебного года, в соответствии с методическими рекомендациям Минпросвещения России, Департаментом соответствующие распорядительные документы: № 508-р от 29.05.2026 «О подготовке организаций Ненецкого автономного округа, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2026–2027 учебного года», № 502-р от 28.05.2026 «Об утверждении состава комиссии по подготовке организаций Ненецкого автономного округа, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2026–2027 учебного года», № 503-р от 28.05.2026 «Об утверждении графика работы комиссии по приёме организаций Ненецкого автономного округа, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2026–2027 учебного года».

В соответствии с графиком приемки образовательных учреждений работа комиссии по оценке готовности к началу нового учебного года начата 09.07.2026, закончена 11.08.2026. К новому 2026—2027 учебному году приняты все образовательные учреждения.

Участие в реализации национальных проектов

Целью **национального проекта «Молодёжь и дети»**, реализация которого началась в 2025 году, является становление и развитие поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России.

Проект направлен на достижение национальных целей развития: реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;

- комфортная и безопасная среда для жизни;
- устойчивая и динамичная экономика.

Основные показатели национального проекта связаны с совершенствованием деятельности по направлениям:

- охват обучающихся системой мер по выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- участие молодых людей в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание;

- вовлечение молодых людей в добровольческую и общественную деятельность;

- увеличение доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России;

- создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- увеличение доли педагогических работников для всех уровней образования, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на основе актуализированных профессиональных стандартов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

В рамках национального проекта «Молодежь и дети» Департаментом реализуются федеральные проекты: «Все лучшее детям», «Профессионалитет», «Педагоги и наставники».

С целью реализации региональных проектов:

- соглашениями о реализации региональных проектов на территории Ненецкого автономного округа закреплены показатели и результаты реализации проектов;

- утверждены паспорта региональных проектов, документы размещены и своевременно обновляются в ГИИС «Электронный бюджет»;

- осуществляется ежемесячный мониторинг реализации региональных проектов и достижения результатов;

- заключены соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Ненецкого автономного округа на реализацию мероприятий федеральных проектов.

В рамках **федерального проекта «Все лучшее детям»** предусмотрено строительство, капитальный ремонт и модернизация общеобразовательных организаций, обеспечение обучающихся средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения, реализация мероприятий, направленных на увеличение охвата детей дополнительным образованием, а также количества детей, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты.

В Ненецком автономном округе в 2026 году организовано оснащение 24 школ средствами обучения и воспитания для реализации образовательных программ по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физика».

С целью достижения показателя «Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты» в регионе проводится работа по поиску, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи.

В рамках реализации показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования» возможность получения дополнительного образования в регионе обеспечивают 4 государственные организации дополнительного образования, а также общеобразовательные, дошкольные, профессиональные образовательные организации, негосударственные коммерческие организации.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в регионе организована по всем 6 направлениям дополнительного образования, по дополнительным предпрофессиональным программам в сфере искусств и спортивной подготовки.

В рамках **федерального проекта «Педагоги и наставники»** реализуется

комплекс мероприятий, направленных на повышение престижа профессии учителя, улучшение условий труда педагогов и снижение кадрового дефицита в школах.

В течение 2025—2026 учебного года обеспечены выплаты денежного вознаграждения педагогическим работникам общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций за классное руководство и кураторство, а также советникам директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

В целях реализации программы «Земский учитель» осуществлены мероприятия, направленные на содействие устранению кадрового дефицита в общеобразовательных организациях округа, включая проведение конкурсного отбора претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в Ненецкий автономный округ, в соответствии с квотой, определенной для региона в 2026 году.

В рамках **федерального проекта «Профессионалитет»** реализуются мероприятия, направленные на синхронизацию системы среднего профессионального образования с запросами реального сектора экономики.

С целью достижения показателя «Доля обучающихся 6–11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации в Ненецком автономном округе» для обучающихся регулярно организуются профориентационные мероприятия, такие как экскурсии на предприятия и в организации региона, мастер-классы, профессиональные пробы, дни открытых дверей в образовательных организациях профессионального образования региона, а также иные мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию.

Минпросвещения России совместно с отраслевым центром компетенций в сфере производительности труда, созданным на базе ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», в целях обеспечения внедрения инструментов бережливых технологий в государственных и муниципальных ДОО, общеобразовательных организациях, ПОО и организациях дополнительного образования детей в рамках исполнения мероприятий **федерального проекта «Производительность труда» национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика»** ежегодно формирует перечень образовательных организаций для массового тиражирования лучших практик.

В 2025 году реализация проекта осуществлялась в ГБДОУ НАО «ЦРР-ДС п. Искателей». В 2026 году в реализации проекта приняли участие 2 образовательные организации региона: ГБДОУ НАО «ЦРР-ДС «Умка», ГБОУ НАО «Средняя школа п. Индига».

Задачи и перспективные направления развития системы образования в 2026-2027 учебном году

1) сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

2) улучшение качества естественно-научного и физико-математического образования в общеобразовательных организациях региона, повышение квалификации учителей на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций, стимулирование обучающихся к выбору

экзаменов по профильной математике, информатике, физике, химии, биологии для их сдачи при прохождении государственной итоговой аттестации;

3) достижение 100 % оснащенности школ современными средствами обучения и воспитания по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физика», организация оснащения школ современными средствами обучения и воспитания по учебным предметам «Математика», «Химия», «Биология»;

4) совершенствование работы по выявлению и сопровождению талантов, реализация дополнительных мер по поддержке и развитию олимпиадного движения;

5) формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, использование в образовательном процессе ФГИС «Моя школа», включая верифицированный цифровой образовательный контент УБЦОК, достижение запланированного уровня «цифровой зрелости» сферы образования региона;

6) реализация дополнительных мероприятий, направленных на укомплектование государственных общеобразовательных организаций региона учителями, участие в реализации программы «Земский учитель»;

7) совершенствование практик воспитательной работы в образовательных организациях, апробация и внедрение новых механизмов и проектов, направленных на развитие воспитательной среды, включая систему оценки поведения обучающихся школ, проекты «Добрые игры», «Орлята-дошколята» и другие инициативы;

8) реализация профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов, обеспечение участия школ региона в проекте «Код будущего» по обучению современным языкам программирования;

9) реализация мероприятий федеральных проектов «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети»;

10) обеспечение маршрутизации выпускников организаций среднего профессионального образования в организации/на предприятия Ненецкого автономного округа, повышение уровня занятости выпускников организаций среднего профессионального образования;

11) синхронизация приема в ПОО и прогноза потребности экономики Ненецкого автономного округа в кадрах;

12) увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет образовательными программами дополнительного образования;

13) совершенствование системы персонифицированного учета обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.